

何群：守望乡村 爱润桃李

何群：颍上县鲁口镇沙河魏小学语文教师、班主任，颍上县兼职教研员。先后获得安徽省乡村中小学首席教师、安徽省国培计划指导专家、安徽省第二届农村中小学现代远程教育工程应用优秀成果奖、阜阳市优秀乡村教师、阜阳市骨干教师、颍上县敬业奉献好人等多项殊荣。

平凡亦是不平凡。

何群，出生于颍上县鲁口镇一个普通的小乡村。年少时，他便立志要做一名乡村教师，用浪漫的情怀去书写美好的未来……

为了这个梦想，他扎根偏远乡村教育20年，用讲台丈量青春，用粉笔书写华章。用无私的爱心，描绘了一道亮丽的风景；用坚定的信念，证实了一个教育的真谛：心中有爱，脚下有路。

放飞梦想 立志乡村谋事业

2001年于颍上师范学校毕业后，何群一直扎根于最偏远的鲁口镇。“乡村的孩子需要我，家乡的教育也需要我。我要将根扎深扎牢，这样我才会枝繁叶茂，给乡亲父老送去一片清凉，为乡村儿童遮风挡雨，更好地实现自己的人生价值。”何群是这样说的，也是这样做的。

有了梦想，便有了方向。十年寒窗，成就了梦想。师范毕业后赶上不再分配工作，当时也没有招聘上岗考试，他也迷惘过，也徘徊过。亲朋好友劝他等等看，谁料这一等就是整整五年，期间他也想过随亲戚朋友一起去大城市闯荡闯荡，哪怕是撞个头破血流也无所谓，因为年轻就是最大的资本。可是为了自己的教师梦，他最后还是选择了坚守。在鲁口镇何台小学，以一名代课教师的身份，每月拿着200元微薄的代课补助，一守就是五年。因为梦想一直引领着他前行，必须把自己的青春献给乡村教育，献给这一群群可爱的乡村少年！每每想到这里，他便又有了前行与坚守的勇气。

直到2005年，终于迎来颍上县第一批教师招聘考试。考前的那段时间，他除了上课，都在拼命地看书备考。功夫不负有心人，他成为了成功登岸的50人之一。再回到离县城80里路的村小——何台小学，此时的他终于圆了自己乡村教师梦，虽然这一天来得有点晚。但他始终坚信，心若在，梦就在，只要不忘初心，砥砺前行，就能实现梦想，就能在乡村开创出一番教育事业。

潜心育人 呕心沥血为学生

为了摸清楚每个学生的家庭情况，何群一直坚持家访。20年来，他走访了千家万户，行程三千多里。有时是重点家访，有时是顺路随访，有时是全员走访。

2016年，他接任的班有个叫鲁某某的留守儿童，令所有教师都很头疼。他总是不能按时完成学习任务，第一节课总迟到，上课总发呆。何群觉得绝对不能放弃这个学生。通过观察了解后他得知，原来这个学生父亲早逝，母亲离家，爷爷过世，自己和幼小的弟弟与年迈多病的奶奶相依为命。因为没人管教，缺乏关爱，所以总完不成学习任务，不合群；因为内心悲痛，所以上课总发呆；因为每天在家要干家务，所以第一节课总迟到……但这个学生本质憨厚可爱，勤劳朴实。在掌握基本情况后，何群带着两个学生主动家访，向他奶奶汇报了他在校的表现，希望奶奶早点做饭，督促他早点上学，多关心他。在校与其他任课教师及班干部商议，并发动同学们多帮助他，力求在尊重人格的前提下，在心理上给予他更多的关爱，生活上给予更细的照料，学习上给予更好的指导。渐渐地，鲁同学感受到师爱、友爱和亲情，渐渐能按时完成学习任务了，第一节课不再迟到了，两眼也放光了。赶上国家的扶贫政策，他的家境也有所改善，他开始和其他学生一样健康茁壮成长起来。像这样的案例，在何群教育生涯中还有许多……

2021年何群用两周时间，对全班39名学生逐一进行了家访，受到了社会的广泛关注和高度赞扬。学期末何老师又对班级学生进行家访，指导家长教育孩子的方法，并通过信息平台，和学生及家长进行互动交流。

何群总说：“自己很享受帮助孩子们的过程，也庆幸自己能有这样的机会，收获纯真与幸福，创造机会与精彩。”古人云：“一年之计，莫如树谷。十年之计，莫如树木。终身之计，莫如树人。”塑造灵魂这一神圣使命是无法用物质衡量的，何老师庆幸自己守住了这份清贫。

立德树人 孜孜以求为师表

2017年颍上教育面临义务教育均衡发展迎国检艰巨任务，2018年面临颍上县脱贫攻坚摘帽的神圣使命，作为学校中流砥柱的何群，舍小家为大家，起早摸黑在学校加班，半夜回家已成家常……

2020年新冠疫情防控，何群作为党员，不但肩负全班几十名学生的网课辅导，而且主动请缨参加防疫志愿者，到社区街道和学校一线防控疫情，每天冒着被病毒感染的危险，冲锋在第一线、战斗在最前沿……

工作中，何群以德立身、以德立学、以德施教，在全镇、全县，乃至全市，都有较高知名度。由于他言传身教、爱生如子、严于律己、爱岗敬业，获得了学生、家长及社会的一致好评，学区内家长们都希望能将孩子送到他班级求学。

近年来，何群先后荣获颍上县优秀教师、颍上县师德先进工作者、颍上县教育宣传先进个人、颍上县“敬业奉献”好人、阜阳市优秀乡村教师、阜阳市师德标兵等荣誉称号。2021年何群先后被安徽省教育厅新闻中心、学习强安徽学习平台等宣传报道，引起了社会的广泛关注和高度赞扬。

在自己获得长足发展的同时，何群还不忘带动青年教师成长。2018年，他引领一批青年教师成功申请了省电教立项课题《薄弱中小学基于网络平台开展农历节日主题活动提升学生信息素养策略研究》，2020年顺利结题，提升了参于教师科研能力，提高了学生综合素养。尤其在论文、课堂教学等方面，指导教师获奖20余人次，在引领青年教师专业成长上做出了努力。

一路走来，何群尽心尽力做着他的教育事业，全心全意爱着他的学生。“相比城市的孩子，偏远乡村的孩子更需要我。”何群说，他将不忘初心，砥砺前行，继续扎根乡村，耕耘杏坛。为教育人生润色，为乡村教育添彩！

许玲玲：随风潜入夜 润物细无声

许玲玲：天长市城南小学教师，滁州市学科带头人、滁州市骨干教师、滁州市优秀班主任。安徽省青年教学能手、安徽省优秀班主任。

从记事起，许玲玲就听大人们说：老师是园丁，辛勤浇灌祖国的花朵；上小学后，她知道了“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”是形容老师的；进入师范第一节课，在班主任的带领下，她知道了做老师必须“捧着一颗心来，不带半根草去”……就这样，带着不同时期对教师的不同解读，许玲玲走入了从教的第21个年头。

21年来，作为一名普通教师、一名普通班主任，每一天，许玲玲看着学生们一天比一天懂事成熟，她觉得这是一种旁人无法体验的，身为教师特有的人生享受。

化作春泥更护花

都说“初心易得，始终难守”，要保持对一份职业长久的热爱，往往是说起来容易，做起来难。踏入教育行业后，许玲玲时时告诫自己，在平凡的岗位上，平凡的课堂中，一定要坚持用无声的语言，在学生们心中播下“真善美”的种子，如春泥一般，用心呵护他们每一寸的成长。

每接一个新班，许玲玲都坚持家访，分析每个学生的性格，全面了解他们的情况，与家长交流教育的方法。她分享着学生的快乐，也分担着学生的忧愁，以无私的爱赢得了学生的爱。她清楚地记得那一年，自己任教的班级有一位小女孩，活泼可爱，是老师得力的小助手。在她的妈妈出了车祸意外去世后，突遭横祸使得这个学生的心理承受了巨大的伤痛。第二年，爸爸给她带回来一个新妈妈，不久家里又添了一个小弟弟，这个学生情绪低落，成绩一落千丈。看着她一直紧锁的眉头，许玲玲的心里有种说不出的痛。于是，她在学习上给予这个学生更多的鼓励和辅导，生活上给予更多的关怀与呵护，每每在给自己儿子购置学习用品时，都会给她也备上一份，用爱引导着她。为此，班里同学都带着“醋味儿”地说：“许老师，你都快成她的妈妈啦！”“妈妈虽然不在你身边，但是她的爱会一直陪伴着你，保佑着你健康成长，你的点点滴滴，妈妈在天上都能看得见，你忍心让妈妈难过、失望吗？”面对老师善意的谎言，学生将信将疑，但是渐渐地，笑容逐渐回到了小姑娘的脸上。毕业时，小姑娘是以优异的成绩离开校园的，一直到现在，她的父亲每每见到许玲玲总是有道不完的感激。长久坚持在教育一线，许玲玲发现，独生子女的特质就是很欣然地接受别人给予自己的爱，而从没想过要将爱回报给他人，所以她一直在思索如何改变学生这一现状。2019届12班，是许玲玲带的第一个大循环。那时候，班级隔壁是益智九年制学校教室，于是，许玲玲便利用班会课让同学们参与讨论“我能为益智儿童做些什么？”在一次次的讨论中，学生们的心灵受到了触动。国庆假期，她和大家一起筹备举办了“情牵益智儿童 爱心点亮童年”的义卖活动，学生们最初觉得快乐新奇，但慢慢地在夏末的炙热里，他们真正体验到了生活，也因此感受到了生活的不易。

除此之外，许玲玲还带着班上所有学生举行了趣味十足的“用心悟恩情 护蛋行动”活动。活动结束后，有个学生动情地说：“护蛋七天尚且不易，稍不注意，蛋宝宝就会……试想我们父母年复一年、日复一日的关心着我们，守护着我们成长，太不容易了。”三月份学雷锋月，许玲玲带着班级学生走进红草湖公园，捡拾垃圾、学习垃圾分类，学生们行走在春光

里，收获着满满的环保意识。国庆节，她带着班级学生朗诵《我的祖国》、唱国歌，学生们用稚嫩的童声表达着自己对祖国妈妈浓烈而真挚的爱意……

谆谆善诱诲蒙童

2019年9月，刚结束大循环教学的许玲玲来到新建的炳辉小学支教，和45名天真可爱的孩童一起怀揣梦想，从一年级开始起步。她希望学生们从小心存高远，心怀梦想，所以把班级的中队命名为“梦想中队”。

每个学期开始，许玲玲都会和学生们一起制订具体可行的班级计划，使班级建设有目标，有计划地层层深入。在他们班的书架上有一只透明的储物罐，里面装着五颜六色的梦想币，可以兑换心中美好的心愿。那怎样才能得到梦想币呢？经过讨论，许玲玲将评比分成了：课堂发言星、卫生优秀星、班级阅读星、课间活动安全小明星等等，学生可以根据平时表现兑换梦想币。一年级时，根据评比结果产生了第一批入队的少先队员名单，并且通过班队课讨论通过用梦想币换“三好生”选票的提议。那一枚枚五颜六色的梦想币，仿佛时时刻刻在督促学生们在学习和行为习惯上不能怠慢。许玲玲对学生们说：“能得到梦想币的同学很了不起，你们在没有人提醒和督促的情况下，达成自己的目标，这比很多成年人都要厉害。将来你们一定能成为有所作为的人。”

在许玲玲班上，班级小干部的产生都是通过毛遂自荐、竞选、民主选举的方式来决定，因此，班干部工作热情高，工作认真，任劳任怨，责任心强，既能各负其责，又能相互协调。从做值日到分发作业本这样的事务，从校内的比赛到校外的活动，同学们都做得井井有条。即使老师不在，也不出差错。在各项活动中，大家力争上游，通过活动，增强了班级凝聚力，培养了集体荣誉感。因为他们的团结合作，他们的责任心以及他们的付出，许玲玲所带的班级都和谐而蓬勃向上，向心力十足。

就这样，21年来，许玲玲不断学习充电，精心为学生设计活动，让他们在活动中感悟如何做人，快乐成长。她用心耕耘着，也收获了属于她的快乐：所带“环保小队”被评为学校优秀雏鹰假日小队；所带班级被评为“滁州市先进班集体”。个人获安徽省青年教学能手、安徽省优秀班主任、滁州市学科带头人、滁州市骨干教师、滁州市优秀班主任等荣誉称号。

在这平凡而又伟大的事业中，学生们成长着，许玲玲快乐着。她很庆幸自己选择了太阳底下最光辉的职业，未来的日子里，她也将会一直一直用自己的爱岗敬业、无私奉献、用心耕耘，启迪孩子的心灵，放飞未来的期望。

本版稿件由吴琼、江炎魁、吴雄峰综合整理