

## 校长论坛

### 素履以往 通彼远方

**个人简介** 张子春，当涂县实验学校党总支书记、校长。从教33年，多次获得市级“教坛新星”“骨干教师”和“学科带头人”等荣誉称号；2012年、2015年、2019年分别被评为马鞍山市第三、四、五批名师，并成立“张子春数学教育工作室”；2013年被评为马鞍山市“新课程改革优秀教师”和第七届“教育科研先进个人”；2015年1月至2017年8月，被教育部选派参加“内地优秀教师来澳交流计划”，开展当涂县实验学校与澳门福建学校、妇联学校的教育管理与教学教研交流，期间连续三年被教育部港澳台办公室授予“优秀指导教师”；2016年被评为安徽省第十一批特级教师。

□张子春 吴 静

“我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。”一直以来，我都特别喜欢这句话，喜欢奔跑的姿态，喜欢道阻且长的梦想和远方。

迎送着一届又一届学生，转眼已整整三十三载春秋，从“马鞍山市新课程改革优秀教师”到“教育教研先进个人”，从接连三届担任“数学教育名师工作室”主持人，再到被评为“安徽省特级教师”，一路走来，我心潮澎湃。我深知，荣誉不仅代表着过去，更激励着未来。打小我就有一个梦想，长大以后做一个“孩子王”。怀着对教师职业的热切向往，我以优异的成绩考入安徽省当涂县师范学校。我是农民的儿子，农村是我的根，毕业后，我毅然放弃了城区小学的优越条件，选择了当涂县龙山桥中心小学，担任班主任兼数学教学工作。这所简陋的农村小学，成为我从教生涯中最初的舞台，我吸纳着，成长着，滋养着，丰润着，一步一步，朝着梦想不断前行。

行，以激情——在课堂中绽放

从农村教师、教导主任到团委书记、少先队大队辅导员，再到省特级教师、校长，一路走来，教育生涯中每一个阶段的岗位不尽相同，但三尺讲台一直都是我心底最挚爱的地方。

上世纪八十年代，农村小学的教学条件、学习环境与城市存在不小的差距，我面对的教学对象，是一群基础差、底子薄的农村孩子。工作之余，我总会一个人默默琢磨：有没有什么好办法，把这群农村孩子的数学成绩给提高上来？

我决定先从尝试直观的数学课堂入手。土豆、麻绳，甚至方砖、水瓶，都被我“请”进了课堂，成为课上的“活道具”。一有空，我还和孩子们一起制作钟表表盘、正方体、长方体等教具，学生们在动手制作的过程中，逐渐培养了学习数学的兴趣。

教授一年级学生连加计算，我大胆使用“投石计数”法，充分调动学生的感官，听声计数再相加；高年级学生学习“植树问题”，我鼓励同学们画线段图，让其自己去探索发现其中的问题，并建立直观思维模型，将这种思维进行迁移，举一反三，轻松解决“爬楼问题”“敲钟问题”“锯木问题”等多种实际问题。

学生们这样评价我：“张老师，您的数学课太好玩儿了！”我怦然心动，乐在其中。是啊，兴趣是最好的老师，但“好玩儿”还不够，如果能“玩”出名堂，“玩”出学问，那才是大快乐、大收获。我的数学课，同学们永远是课堂的主人，他们可以主动学习、快乐学习，尽情感受数学这一学科的奥秘。

我坚定着自己的选择，满怀着快乐与激情，一路前行……

行，以蕴蓄——在厚积中薄发

2004年，我因工作需要，进入当涂县实验学校，后担任校长分管总务工作，尽管每天要处理的事务琐碎繁杂，但我仍不改初衷，始终以踏实勤勉、精益求精的工作态度，孜孜不倦地活跃在教学一线。

工作之余，我不忘读书学习，不断思考感悟。有一次，我在教学刊物上看到一篇题为《借用短除法巧妙解题》的论文，文中作者列举并演示了几种运用短除法“巧妙”解答的例题，但我经过仔细思考之后，认为有更便捷高效的解题方法。于是，我将自己独创的短除法解题方法进行整理和归纳，形成了第一篇数学论文，并尝试着投递出去，很快这篇论文在期刊上发表了。

从那以后，我只要一有对于数学教学教研的思考和探索，就会第一时间记录下来。点滴积累、聚沙成塔，一篇篇教学心得在刊物上陆续发表，我也在工作中不断地反思、积累和成长。

课堂为我个人的成长与发展提供了丰厚的沃土。2015年1月，我被教育部选派作为内地优秀教师代表，赴澳门特别行政区开展为期三十二个月的“内地优秀教师来澳交流计划”。

在澳门福建学校，我成功展示了一堂数学公开课，在课题的选择与确定中，我独辟蹊径，舍弃了许多数学教师都亲睐的新授课。对于开课教师们来说，新授课难度低，确实更适合作为公开课展示，但实际上，平时学习中，学生们畏惧的恰恰是练习课。

于是我迎难而上，大胆设计了一节《一百以内的加减法》的数学练习课。课上，我以从容自信的教风，清晰明了的设计思路，赢得了台下阵阵热烈的掌声，也获得了澳门相关教育部门的极大赞誉。

独特的构想和勇敢的尝试，历练了我的教学内功，也让我走向了更为广阔的数学天地。“师者，所以传道、授业、解惑也。”丰富的学识需要不断积累和夯实，精湛的教学艺术需要不断实践和提升，知识更新了，思想活跃了，眼界才能开阔，在教学中方能做到才思泉涌、活水长流。

行，以磨砺——在淬炼中升华

新课改实施以来，多媒体作为一种新型的现代化教学手段走进课堂教学中，给传统的课堂带来不小的冲击，也需要教师们不断更新教育教学理念，接受并尝试更多、更新、更好的教学方法。

身为一校之长，必须与时俱进，于是我多方搜集材料，加强教育教学理论的学习，时刻关注课改的新动向，并身先士卒，带头学习多媒体课件的制作。

要想制作出精美高效的多媒体课件，首先得先从编辑文档和搜集素材开始。在制作的过程中，我遇到了许多困难，但都通过自己的不断努力克服了：不能熟练地操作计算机，无法快速打字，先从笨拙的“一指禅”开始慢慢练习；为了搜集适合课例、符合学生“胃口”的好素材，我一有空就趴在电脑上浏览学习网页。

学校里的年轻教师们头脑灵活，计算机使用熟练，我就常向他们学习。下了班，我从不着急回家，而是夹着笔记本电脑，一头扎进信息教师的办公室，软磨硬泡地要“拜师学艺”，信息教师被我“缠”得实在没办法，只好答应教我制作课件。

从PPT版面设计开始，再到网页制作、动画效果，我一点点尝试学习，功夫不负有心人，一学期下来，除了掌握最常用的PowerPoint之类的文稿演示软件，我还奇迹般地学会了Authorware课件制作大师之类的软件，令许多年轻教师也自叹不如。

2020年11月，当涂县实验学校北校区报告厅内，我为全县教师展现了一节公开课“数与形”，授课内容对于六年级学生来说既抽象又难懂，但我却借助多媒体辅助教学，轻松玩转起数学课堂——大屏幕上，不断变换的课件集文本、图形、图像、声音、动画、视频于一体，抽象的数学语言与直观的图形充分结合，不仅最大限度地调动了学生多种感官的综合运用，引发了学生的情感共鸣，也弥补了传统教学方式直观性和立体感的不足，使抽象的教学具体化、清晰化，给数学课堂带来无穷的乐趣……

剑锋出自磨砺，梅香来自苦寒，成长的路上，没有一步登天的魔毡。任何时候，教师唯有躬耕教学，终身学习，不断迎接新的挑战，方能展现精彩课例，构建魅力课堂。

追寻着儿时的梦想，我一步一个脚印，历经了洗礼和磨练，付出了汗水和心血，也收获了成绩和荣誉。

人生需要规划，从教以来的每一个十年，我都会和时间赛跑，为自己设定明确的理想和目标。身为当涂县实验学校的校长，下一个十年，我将从宏观的角度对学校的发展进行规划，将“以人为本，一切为了师生发展，办人民满意的教育”作为办学宗旨，致力于让学生在德智体美劳全面发展的基础上，享受个性发展的成长乐趣。

一根粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季耕耘。三十三载时光如白驹过隙，流逝的时光，沉淀出一个伟大的梦想。所有期望，经过不断地努力终将成为现实；所有的责任，都化作了肩上不可推卸的使命和担当。虽不再青春年少，但激情与情怀依旧，虽两鬓如霜，我仍始终行走在逐梦的路上……

## 教育管理

### 依托集团化办园 推进内涵式发展

□高洁 黄世凤

教育是一场温暖的修行，用心浇灌，用爱守护，才能静待花开。合肥市双岗幼儿园教育集团以一种文化涵养一种精神，一种文化锻造一种品牌，秉承着“用整个心灵呵护孩子，把最宝贵的给予孩子”办园理念，全面打造“仁爱之城，和悦之园”，坚持走内涵发展之路，以重点化落实促发展，以精细化管理保质量，双幼风雨40载，双幼文化品牌熠熠生辉。

自2019年起，双岗幼儿园成立了以双幼总园为中心，源水分园、逍然居分园、悦城分园为一体的双岗幼儿园教育集团，成立了四个中心，即集团行政职能中心、集团教学研究中心、集团文化宣传中心、集团后勤保障中心。这四个中心就像一张“滤网”，彻底打通集团四个园区之间的壁垒，成为集团的“新风系统”。集团四园既一脉相承，又各具特色，秉承“玩·乐·真”课程理念，总园致力于继承弘扬中华优秀传统文化为特色，以体验式、沉浸式、互动式

的“三式模式”，围绕传统非遗主题活动，开展“中华古韵诗词，双幼墨存风华”迎国庆教师诗词大会，举办“恩师勤教诲 香茗敬师恩”师徒结对，用多元化的文化传承，让中华优秀传统文化落地生根。源水分园打造爱之源、礼之源、乐之源的“三源”文化特色，让源文化植根每个幼儿心田；逍然居分园打造亲水、亲木、亲土的“三亲”文化，让幼儿“享快乐，亲自然”，让“种子文化”茁壮成长；悦城分园以“阅润童心、悦享游戏、跃动童年”打造“三悦”文化特色，为幼儿种下一生幸福的种子。双幼集团的不断发展，品牌的不断提升，双幼逍然居分园和双幼悦城分园也成功获评合肥市一类园，双幼源水分园努力申报合肥市特一类园，双幼的跨越式发展，让更多的幼儿幸福地享受着优质的学前教育资源。

双幼集团的壮大孕育了卓越的教师团队，唤醒了教师成长的“内驱力”，以坚持德能并举，做强师资队伍。

一是推动师德师风常态化、长效化。深入开展“师德师风巩固深化年”活动，开展“以德育人、凝聚师魂”演讲活动；师德沙龙活动；建设专题会议将教师的师德师风建设落实到与幼儿相处的每分每秒。

二是推动教育科研信息化、高端化。将信息化技术与课堂教学融合利用信息化技术线上交流分享讨论。总园开展全国信息技术课题《促进幼儿教师信息素养提升的策略研究》，并取得中期阶段性成果，8位教师在2019年合肥市教师教育教学信息化大赛微课评比中获奖。安徽省第四届微课大赛活动中庐阳区共有5位教师荣获安徽省一等奖，双幼教育集团胡瑞妍教师获省一等奖，杜田甜教师荣获省三等奖。

三是推动名师引领机制化、辐射化，以“互助交流、共同发展”为核心，提高幼儿教师队伍的整体素质。同时将优秀教师资源对外辐射，吴庆莉名师工作室在源水分园承办了“合肥市幼儿园数学领域观摩研讨暨庐阳区第六届学术节系列活动”；张庆云参加安徽省革命老区幼儿园骨干教师访名校培训进行示范课展示。双幼多次接待国培（2018）安徽省幼儿园园长培训班、淮南师范学院百名国培教师、幼专实习生、省军区幼儿园、巢湖结对园、临泉县、庐江县幼儿园等观摩学习。

双幼还携手家园，打造多层次的家园合作。通过开展各类主题开学典礼；新生家长会；“夜访万家”家访活动；“家长进课堂，绘本润童心”活动；开展“金猪纳福赏民俗，生肖游园大联欢”亲子迎新年游园活动；非物质文化遗产体验活动；亲子“迷你马拉松”；举办食堂开放日活动；邀请专家开展《培养良好习惯，做好幼小衔接》微讲座，更好地拉近幼儿园与家庭的距离，使家长成为幼儿园教育的合作者、支持者。在丰富多彩的活动中，家长和幼儿之间的关系更加融洽，加强了家园之间的沟通力度。

双幼集团厚植文化沃土，深根特色课程，铺就人生底色，从老城到乡镇数万名一代又一代的稚童在双幼的热土上，明礼、启智，从这里走向世界，今后，双幼人将继续传承双幼的精神，书写更加灿烂的篇章。