

冯虎：牢记使命勇担当

冯虎：阜阳市颍东区东平路小学副校长。获颍东区优秀教师、颍东区优秀党务工作者、阜阳市小学语文学科带头人、阜阳市优秀班主任、阜阳市师德标兵、阜阳市高层次专业技术后备人才、阜阳市优秀教育工作者、安徽省优秀通讯员等荣誉称号。撰写的案例《中小学信息技术2.0“五环上线”校本研修模式建构与实践》获省级优秀案例并作为阜阳市唯一案例被推送至教育部参与评选。

他，对工作一丝不苟，精益求精；他，对同事谦虚热情，融洽相处；他，积极主动，出色完成各项任务，成绩突出。无论是作为优秀党务工作者，还是作为学校班子成员，他始终牢记使命，勇于担当。他，就是阜阳市颍东区东平路小学副校长冯虎。

坚定信念 践行初心

作为学校班子成员，冯虎深知必须要有过硬的政治理论素养和专业知识才能完成各项工作。于是，他不断通过集中、网络及自学等方式，将理论学习与实践相结合，融会贯通后再有效指导工作。

在工作中，他坚决执行上级文件精神，强化意识形态，传播正能量，力戒形式主义。除此之外，他还十分注重提升自身业务管理和指导能力，认真研读理论书籍，积极进行课堂改革。不断提高师德修养，以诚待人，无论遇到什么困难，他始终用饱满的热情和积极的工作态度投入到日常工作中。因为他始终坚信：再难的事情只要用心去做了，只要愿意付出，办法总比困难多。

履职尽责 发挥示范

要想得到师生的认可和信任，就必须在工作上有所建树。多年来，冯虎始终尽心尽力地做精做细，让教师们真正感觉到管理的成果及效益。

在安徽省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0整校推进项目实施中，东平路小学作为省级试点学校，冯虎具体分管此项工作落实。为将工作落到实处，他认真研读政策文件，组建研究团队，适时开展研讨，客观分析实际，科学制订规划，带领教师们在教学实践中探索出“五环双线”校本研修模式。该案例作为安徽省优秀典型案例推荐参加教育部此类活动评选，教师个人教学创新案例两项在省级获奖。为充分发挥示范辐射，带动区域信息技术2.0整校推进精准落地实施，他分别在颍东区、阜南县、临泉县等地介绍分享经验做法。他主持的市级课题已顺利结题，一项省级电教课题和一项市级教科研课题正在研究进行中。

创新管理 全心服务

作为学校分管负责人，冯虎始终以大局为重，全力服务全校师生，高质量做好本职工作。每天坚持最早到校查看学生早读，最晚离校查看班级常规。他勤于学习思考，善于研判分析，实行“谋划—布置—检查—反馈—整改—跟踪—总结”七步工作推进法，使每项工作都能执行到位，实现高标准、严要求、出成效的工作目标。

凭着对教育工作的热爱和持之以恒的努力，在教学管理中，冯虎不断研究探索实践，摸索出一条教学管理和打造优秀教师的有效路径。他身先士卒，乐于奉献，团队协作，扎实推进，善于总结，探索教研新途径，创新“学—研—磨—赛—评—展”六步校本教研模式，实施“一课三磨”教研制度，搭建平台，促使新教师快速成长，教学和管理受到广大师生的一致好评。正是凭借真、实、细、快的工作方式，2016年9月他被评为阜阳市师德标兵；2020年11月，被认定为阜阳市学科带头人；2020年被阜阳市组织部评为“阜阳市第四批高层次专业技术后备人才”；2021年被评为阜阳市优秀教育工作者。

勇挑重任 敢于担当

作为一名党员，冯虎始终牢记使命，不忘初心。他勇挑重担，主动作为，积极参与各类活动。为助力脱贫攻坚，决战决胜小康社会，冯虎主动要求到向阳办事处幸福东路社区参与脱贫攻坚工作，与五户贫困户对接，利用放学或周末假期时间进行走访。

作为党支部副书记，在冯虎负责的党建工作中，他始终严格按照上级安排，认真履行岗位职责。今年是建党一百周年，为使学生更好地接受红色教育，他组织支部10多名党员教师在课余时间，利用泡沫、纸板、废旧纸盒等材料通过切割、裁剪、绘画、涂色等工序按照南湖红船的原型，制作出一艘长6米、宽1.2米、高1.45米的红船模型，放在学校展厅内，让学生近距离参观“红船”，了解红船精神，上好思政课，在活动中潜移默化地了解中国共产党革命历史，传承红色基因，弘扬红船精神。由于党建工作成绩突出，学校党支部被颍东区委评为颍东区四星级党支部，2021年被阜阳市教育局评为阜阳市教育系统先进基层党组织。他个人也被评为颍东区优秀党务工作者。

在教育事业的道路上，冯虎一直在奔跑、在奉献、在成长，表现优异、成绩突出，为自己近二十年的教育工作增添了绚丽的一笔，但是这一笔只是逗号，不是句号。他表示，自己只是一名教育事业的追梦人，一直在路上。

冯虎和学生在一起

张俊：矢志不移育桃李

张俊：蚌埠市蚌山小学语文教师、教导处副主任。先后荣获“全国特色小队优秀辅导员”“安徽省传统文化优秀辅导员”“安徽省优秀班主任”“蚌埠市首届青年骨干教师”“蚌山区名班主任”“蚌山区名师”“蚌山区优秀党员”“蚌山区好人”等荣誉称号。

爱生如子，用师爱照亮未来

“张老师，我考到了一本的分数！没有您，就没有我的今天！”2019年，张俊接到了一个学生的报喜电话。听着学生第一时间把好消息告诉自己，张俊热泪盈眶。想当年，这个学生的体质实在令人担忧，尤其是五、六年级，他的过敏性哮喘愈发严重，发作起来嘴巴张大还感觉喘不过气来。每一次紧急时刻，都是张俊第一时间跑到教室，一边给他喷药、吸氧，一边打车送往医院。孩子走不动，张俊就从六楼背着他一步步艰难地下楼。这样的场景隔一段时间就会上演一场。“她不是你妈妈？”面对发病的孩子，司机和医生多次产生误会。“张老师，这次高考成绩揭晓，我们太高兴了！多亏了您的教育和帮助，我们真诚地对您说一声：谢谢！”学生家长朴实的话语道出了无限的感恩，这也让张俊感到无限的欣慰和幸福。

像这样的事例还有很多很多，30年来，张俊始终把教师职业当作事业来做，她用师爱来经营教育事业，为学生的人生奠基铸魂。

尽职尽责，用行动诠释教师的本质

张俊每带一个班级，都会制订严格而又不失温情的班规班纪。在她的班级，每个成员都有自己的任务：护绿员、灯长、风扇长、图书管理员、卫生保洁员、文明监督员……学生们在工作中学会了责任与担当，在活动中懂得了诚信、友善、和谐的重要性。

张俊还从自身做起，榜样示范，春风化雨一般润物无声。有一天，因为临时开会，她进入教室迟了5分钟，走上讲台后她第一句话就说：“孩子们，今天我迟到了，我向大家道歉。”说着，就弯下了腰，对着全班同学深鞠了一躬，原本嘈杂的教室顿时鸦雀无声。有一年在上班的路上，张俊不慎滑倒，造成右腿腓骨、胫骨开放性骨折，先后做了两次大手术。为了不耽误教学，出院后仅仅过了两周，她就拄着双拐站到了讲台上。每天回到家，她的脚都肿得像个馒头，右腿肿胀得像根透亮的柱子。即便如此，她也没有放弃给学生的抓差补缺。如今，长大后的学生讲到这件事情，依然感动不已，人人充满了敬意。

在偏远薄弱的学校待了十年，2000年前后，因为改制问题，很多人转行了，当朋友劝导张俊：“凭你的能力，到哪干都比做老师强。”她笑着说：“我走了，班里的十几个孩子怎么办呢？当老师虽然清贫，但每天和孩子一起成长，他们快乐，我也很快乐。”就这样，她连续两年没有拿到一分工资，却一直坚守在班主任的岗位上，引领着学生们努力学习。在那样艰难的情况下，她依然没有中断资助湖北省郧县辽瓦乡中心小学一名贫困学生。

倾心探索，用心血浇灌未来的花朵

对待教育工作，尤其是班主任工作，张俊勇于实践，敢于探索，锐意进取。结合在“蜜罐子”里长大的孩子好逸恶劳的现状，她在班队会活动方面一改正襟危坐，面向黑板、聆听教师说教的课堂教育，率先开始班级农业实践田的探索。每到周末或假期，她就带着班里的学生来到位于郊区的农业大棚里接受新奇有趣的农业劳动教育，同学们在老师和家长的指导下自己种植萝卜、大葱、香菜、西红柿……在为植物浇水施肥的时候，同学们还看到了瓢虫、蜜蜂，摸了蝼蛄、蜗牛和蚯蚓等，见识增长的同时，劳动的快乐更是充斥在班级实践田中。在张俊看来，班级农业实践田的意义并不在于忆苦思甜，而在于耕耘与体验，人在耕种的时候也培育了自己，天道与人道都在菜园里。

记得有一年，张俊接了一个“问题”班，这个班的学生大多来自城乡接合部，单亲家庭比较多，学前缺少教育。怎么才能转变家长观念，提高学生学习兴趣，增强班级凝聚力呢？经过深思熟虑，张俊制订了一系列方案。她通过班级QQ群、家长飞信群与家长交流，还定期给家长写信；充分利用班队会、课外活动时间组织带领学生开展大量的班级活动，有的在校园里，有的在社区里，有的时候走进大自然。最终这个“问题班”成为大家心目中的“幸福班”。

随着科学技术的飞速发展，张俊的教书育人方法和班级管理策略也在与时俱进，她充分借助网络，把家长和社会的力量融入其中，努力使各方形成合力，更好地对学生的人生奠基铸魂。

勇挑重担，以奉献博得众人敬重

在蚌山小学，张俊身为行政人员，还兼任一个班的班主任和语文教学，除此之外，她还是“蚌埠市名班主任工作室”的主持人。面对这么多的工作，她从未叫苦叫累，每天早早地来到学校，傍晚最后离校的身影中也总是有她，对于她周末到办公室加班的行为大家也有已经习以为常。

在自己不断成长的同时，针对学校师资断档，青年教师能力薄弱的情况，张俊借助自己的“名班主任工作室”这一平台，扎实做好青年教师的培养工作。她身体力行，敞开大门让青年教师走进自己的教室听随堂课；耐下性子，融入青年教师群体，倾听他们的需求，帮助解决棘手的问题。每一次，她的班级搞活动，她都主动与青年教师进行分享，细致说明活动方案的设立和活动过后的反思，帮助青年班主任丰富自己的班级文化。教师“四赛”期间，她经常陪着年轻教师磨课到深夜十一二点，这种身先士卒、甘愿奉献的人格力量激励、感染着周围的中青年教师，许多青年教师在她手把手的帮助下迅速成长。这学期，她的名班主任工作室还上了蚌埠电视台的“热点专访”。

“想，壮志凌云；干，脚踏实地。”30年来，张俊始终用自己信守的格言在班主任这个平凡而神圣的岗位上默默地挥洒汗水，她以真诚的心诠释着自己的人生追求，用满腔的爱编织着学生们的美好未来，把自己的青春、智慧和心血都奉献给了教育事业。

张俊在备课