

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

王莉：春风化雨做教育 磬精竭虑谋发展

□黄世凤 陈 静

校长简介 王莉，蚌埠市蚌山小学教育集团书记、校长，高级职称。先后获得蚌埠市百名优秀青年教师、蚌埠市骨干教师、蚌埠市优秀少先队辅导员、蚌埠市家庭教育先进工作者、蚌埠市创建全国文明城市“先进个人”、蚌埠市名校长、安徽省经典诵读先进个人、安徽省教育学会小学语文教学专业委员会先进工作者等荣誉称号。

“星光不问赶路人，岁月不负有心人。”1989年，缘于对教师的热爱，王莉如愿成为一名光荣的人民教师。32年来，她从一名普通的青年教师成长为教导主任、副校长，再到校长，这一路走来，她不断地在教育战线上深耕细作，为蚌埠教育和学校发展奉献着自己的青春和力量。这一路走来，她时刻不忘初心，牢记育人使命，先后获得蚌埠市骨干教师、蚌埠市百名优秀教师、蚌埠市优秀少先队辅导员、蚌埠市名校长等荣誉称号。她用初心锻铸师魂，用实干兴校圆梦，用自己的经历诠释着：心怀热爱的人，总会收获无怨无悔的人生。

今年是王莉接任蚌山小学的第10个年头，在她的带领下，在各级领导的关怀、社会各界的支持和全校师生的共同努力下，如今的蚌山小学，已经发展成拥有三个校区的蚌山小学教育集团。2013年酈都校区办学，秉承着“一校两部，各具特色，均衡发展，比翼齐飞”的发展理念，经过八年的艰难办学，如今酈都校区已经初具规模，特色显著，成为城南新区教育的一道靓丽的名片，为促进教育均衡发展起到了积极的推动作用。2021年9月，黄山校区也开始办学，蚌山小学教育集团已经形成三山之势。

她常说：“一所好学校首先应该是孩子们周一到周五每天睁开眼想去的地方，因为那里有可亲可敬的老师，有团结友爱的同学，有生动有趣的课堂，有开心好玩的游戏；一所好学校也应该是老师们周一到周五一早起来兴冲冲赶往的地方，因为那里有值得敬重的领导，有互相帮助的同事，有和谐共进的教研团队，有他可以展示智慧的课堂……”朝着这个目标，她一直坚持不懈地努力着。

让每一位教师幸福成长

蚌山小学是一所百年老校，学校有42个教学班，120余位教职工，两千余名学生。学校历史悠久，文化底蕴厚重，但从2001年至2014年，学校十几年的时间未进过年青教师，为防止教师出现职业倦怠，充分调动教师的工作积极性，王莉在接任以后，就一直在思考：“如何提高教师的职业幸福感。”

她从打造优雅的校园环境入手，带领教师充分利用每个角落，尽力做到绿化、美化，让师生在优雅的环境中体验教育的幸福快乐。她充分发挥专业优势，落实班级特色文化建设，加强一班一品研究和实践，推进体验式德育。

她还亲临教学第一线，带领教师进行课程开发，和一线教师积极探索课堂教学模式的改变。为提升教师专业素质，她不断激发教师的工作热情和责任感，在教师中树立“努力工作 快乐生活”的信念，倡导并弘扬全员学习、全过程学习、团体学习和个人学习的风气，引导教师制订个人职业发展规划，在培养学生中提高自身价值，让教师享受到职业带来的幸福和快乐。同时积极打造教研团队，建立健全教师培训制度，重视名师工程，制订教师个人发展规划，帮助教师成就自己发展学校。

另外，她还注重教师身心健康，带领校工会多渠道落实幸福教师工程，幸福办公室评选、幸福健康工程、幸福读书工程等等。每年的粽子漂移、元旦的辞旧迎新，唱响“大家是相亲相爱的一家人”的主旋律。

在王莉的引领下，如今“努力工作 快乐生活”已经在蚌山每一位教师的心中扎根，一批优秀教师、名师迅速成长起来，追求卓越、无私奉献的蚌山精神得以发扬光大，2017年在王莉的策划下，学校进行了“百年蚌山 薪火相传”的校庆活动，学校的凝聚力战斗力得到了全面提升，百年老校也呈现出勃勃生机，教育教学质量始终位于蚌埠基础教育的第一方阵。

在蚌山小学酈都校区建立以后，她更是高度重视青年教师的培养，以教师发展作为学校发展的第一要务。通过“以优带新、年级联动、一路帮扶、共同成长”等举措，倾心尽力培养青年教师、促进教师专业化发展，让广大教师在专业化发展的道路上感受到职业的荣耀与幸福。

“教师已不再是‘传统的教书匠’，教师需要具有专业化的知识、能力、技能和情感态度，学校应成为教师专业化发展的大熔炉，应着力促进教师的专业化发展，营造教师专业提升的学习场域、交流空间、展示平台等，让广大教师充分感受到自身发展和成长的自豪感、幸福

感。”问及做这一切的初衷，她在采访中如是说。

促每一名学生健康成长

采访当天，是蚌山小学学生上体育课的时间，跳操、跳绳、打羽毛球，打乒乓球，每一个学生的脸上都洋溢着发自内心的笑容。“我们在抓好学科的同时，更注重学生的全面发展。”

王莉校长在采访中介绍道，“现在主要实施了‘德育为先，五育并举’的育人模式，有效促进了学生全面而有个性的发展，希望以此为每一个孩子的终身发展奠定下坚实的基础。”

为全面提升学生的艺术修养，学校设立了一大批社团，如今“舞蹈社团”“架子鼓社团”“吉他社团”“二胡社团”“小主持人社团”等已初具规模，“紫藤学馆中国画社团”“校园合唱团”已逐渐形成品牌，还组织开展了各类艺术展演活动，在活动中提升了学生的审美能力、艺术素养。

为了培养学生的劳动意识，五一劳动节，学校会对工人进行慰问活动，每月都有一天无保洁员日，学校在各年级定期开展相关劳动竞赛，系鞋带，叠衣服、整理书包、包饺子等，这些活动与做法，聚焦了学生实践的生活需要，提升了学生的服务和感恩意识，实现了让学生在劳动中学会做事做人的育人目标。

体育是“立德树人”的根本任务，是提升小学生综合素养的基础工程。为增强学生体质，学校开展了多项体育活动，强化了师生的锻炼意识，郦都校区更是积极打造以体育为主题的校园文化。

“郦都校区建校之初，办学条件很艰难。跳绳项目对时间、器材等的要求相对宽松，易普及。学校克服资金上的困难进行体育教师培训，体育组自编了跳绳操，每天大课间有十五分钟的时间进行全校跳绳活动。”王莉在回忆起当初郦都校区建校之初开展体育活动的情形还历历在目。

王莉还介绍说，学校将每年的9月19日定为跳绳节。跳绳节这天，对全体师生的跳绳进行一年一度的考核，并进行考核记录，也有三级梯队的跳绳展示和师生、家长与孩子的同台表演。

小跳绳大文章，8年的坚持，换来了丰硕的成果，在国家体质检测中，学生跳绳优秀率达95%以上，合格率达100%，学校在各级各类的跳绳比赛中有200多人次获奖，“体育让生命更精彩”的文化氛围已初步形成。

如今，走进蚌山小学各校区，随处可见彩绳飞舞、羽毛球飞跃，运动给学生们带来了健康、自信、快乐！显然，在王莉的带领下，学校已实现了“以体育促五育并举”的办学目标，在全市教学质量检测中，各校区均进入了优秀等次，实现了当初集团化办学以老校带新校，让老百姓上家门口的好学校的目标。

助每一所学校优质发展

2013年，学校率先在蚌山区进行集团化办学。在建校之初，王莉提出了“一校两翼、各具特色、融合发展、比翼齐飞”的办学目标。八年来，在她的带领下，郦都校区边办学边探索，走出了以体育促德、智、体、美、劳全面发展的办学之路。

郦都校区从无到有，从弱到强，仅仅用了八年的时间，这期间，王莉两头跑，两头兼顾，几乎没有寒暑假，即使双休日也常常出现在校园里。同事们见到常说，学校发展的这么好，不要那么辛苦了，她总是笑着说：辛苦“心”不苦！

2019年郦都校区创建蚌埠市优质学校成功以后，王莉依然是马不停蹄，主动伸出了援助之手，托管了燕山中心校，首先利用“三名”工作室，多方举措，提升燕山中心校的管理能力。王莉将燕山中心校夏校长拉入了名校长工作室，张俊名班主任工作室，彭春风名师工作室同时进入，立刻开展了不同层面的帮扶，从办学理念到班级管理到课堂研究，燕山中心校在“三名”工作室的帮助下，立刻有了努力的方向和动力！

其次派出骨干教师进行支教。9月初，在蚌山教育集团师资紧缺的情况下，派出语、数、外五位骨干教师前去支教。五位支教教师全在一线兼班主任，她们带着明确的任务，坐阵课堂辐射教研组，备、上、批、考，全方位给予指导，短短的一学期，蚌山教师踏实的工作态度，扎实的教学风格，朴实的为人作风深深影响了燕山中心校一批教师，他们也发生了翻天覆地的变化。在五位教师短短一学期的带领下，在学期末的检测中，燕山中心校的毕业班成绩就有了突飞猛进！

另外，还选调优秀教师到蚌山进行培养。学校从燕山中心校陆续选调了多位不同学科的优秀教师到蚌山小学进行培养。王莉亲自为这些教师指定了指导教师，并制订了培养计划。用王莉的话说，“星星之火可以燎原！把农村教师培养好，我们农村孩子才有希望！”

她积极改革，不断创新，利用三年时间将老校换新颜，利用六年时间带领南山郦都校区成功创建蚌埠市优质学校，主动请缨帮扶薄弱农村学校，2021年开始第三所学校黄山学校的创办，为蚌埠市优质教育均衡发展做出了卓越的贡献。她遵循儿童身心发展规律，遵循教育发展规律，心中装着学生的未来，所做的一切事情都应该是为学生的终身发展奠定基础。

担任校长以来，从没有听见她一句抱怨，她始终都是面带微笑，对待教师、对待学生如春风化雨、润物无声！她从年头忙到年尾始终都是精神抖擞，是什么力量支撑着年过半百的她？她的同事回忆说：“清晰地记得‘不忘初心，牢记使命’的主题党课上，王校长这样常说：‘永远不要忘记我们作为教师的初心是教书育人，永远要牢记我们学校的使命是办人民满意的教育！殚精竭虑，在所不惜！’”

为教师颁发荣誉证书