

张鹏程：立志杏坛乐耕耘 辛勤求索终不悔

个人简介：张鹏程，合肥市大通路小学办公室副主任。中共党员，一级教师，中国教育学会会员，国家高级家庭教育指导师，合肥市瑶海区学科带头人，瑶海区优秀教师，瑶海区书法家协会会员。2021年9月，作为优秀青年教师代表，受邀参加教育部中国教科院在北京举办的2021年中国教育论坛。

“粉笔一支，书大爱，人间天上。杏坛路，漫漫修远，前途似海。三千弟子求索处，七十二贤美名出。莫虚度，有先贤无数，在前路。怀童心，诉真情，百花园，今世缘。立三尺讲台，说古谈今。书卷之中隐大智，双袖筒里尽清风。耐清贫，自有一番人生滋味，尽吐露。”这是张鹏程在三十岁时填的一首词《满江红·感怀》，一字一词中无不流露出他对教育事业的无限热爱，这也是他从教十余年来的人生信条。

用心用爱守护学生成长

“我们教师每天面对最多的就是学生，只有更多的站在学生的角度替他们想，更多的关心爱护学生，教育才更有温度，学生才能更好地健康成长。”这是张鹏程最常说的一句话，从教多年来，他也一直努力地践行着这段朴实的话语。

在合肥市第五十五中学小学部任教时，班里有一个叫东华（化名）的学生害怕拔牙，怕疼，一直不愿意去医院拔牙。好不容易到了医院，他还是哭着不愿意张嘴，家里人怎么劝都不行，想来想去东华最听张老师的话，无奈之下家长只好拨通了张鹏程的电话。这个时候张鹏程刚端起碗准备吃饭，听到电话那头东华呜咽的哭声，连忙放下了手中的碗，先是用温柔的话语安慰惊恐伤心的他，并鼓励他要勇敢。经过一番耐心劝解，最终东华听从了张鹏程的劝告，在全程语音通话下，东华顺利地完成了拔牙，他悬着的心也落下了。事后东华的妈妈到学校向张鹏程道谢，张老师微笑着说：“不客气！孩子总是在成长中变得越来越勇敢，能够看到孩子在生活、学习中的每一点进步，我都感到欣慰，觉得自己的努力是值得的。”

还有一个学生让张鹏程记忆深刻，那是在合肥市琥珀名城小学工作期间，他中途接了一个五年级的班级，接手不久就发现班里一位叫晓林（化名）的男学生很少和同学交流，经常躲着老师和班里所有同学，学习成绩也不理想。他经过多方了解，才知道这个学生的父母都在铁路系统工作，很少和他团聚，平常他都是和爷爷奶奶在一起，但爷爷奶奶年龄也很大了，和他也没有什么共同语言，久而久之便养成了内向自闭的性格。情况了解清楚了以后，张鹏程就试着多接近晓林，问他一些学习生活中的事，可这个学生就是不愿多说，很多时候都是回答“嗯、是、不是”。面对这种情况，张鹏程就多次到晓林家里家访，和学生家长谈心，在自己的课堂上他也经常主动提问晓林，用信任的目光鼓励他大胆回答问题，通过言语和行动激励他树立学习的自信心。渐渐地他发现晓林的话多了，也愿意和老师、同学交流了，晓林的转变让张鹏程感到无比的欣慰。晓林的父母也深受感动，孩子父亲主动选择了离家近的工作岗位，几个月后，晓林日渐开朗起来，成绩也有了质的飞跃。张鹏程说：“老师是个普通的职业，但却总是给我带来惊喜，这每一份惊喜的背后，都是一个孩子的成长。”

爱岗敬业 不负韶华

在教师这个平凡的岗位上，张鹏程一干就是十几年。他始终忠诚于党的教育事业，始终以一个优秀教师的标准严格要求自己，认真履行教师职责，在自己平凡的工作岗位上勤勤恳恳、兢兢业业，全身心地投入到教育教学中。他所带的班级学生成绩一直位居年级前列，多名学生获得省市级奖项。作为语文学科的教学骨干，他指导的年轻教师有多名获得区级以上奖项。他还积极投身教育教研，教育教学成果丰硕，担任市级课题《现代学校治理路径转型的实践研究》的主要负责人并成功结题，先后多次获省级教研论文三等奖，团省委、省教育厅组织的学生竞赛优秀指导老师奖，全省中小学书法大赛教师组三等奖，合肥市教研论文二等奖，瑶海区班主任基本功大赛一等奖，瑶海区中小学生电脑制作优秀指导教师等省市区级奖项。担任教育专著《语文课堂有效教学研究》（延边大学出版社）副主编，并承担9万字撰写任务。在《教育文汇》《安徽青年报》、中安在线等省级期刊、报刊、主流媒体发表论文、文章、诗词三十余篇。

张鹏程说，未来的路还很长，他还需要不断学习不断进步，帮助更多学生快乐成长，继续为教育事业添砖加瓦。

张鹏程与学生在一起

汤莉：爱洒边疆，做教育路上的追梦人

个人简介：汤莉，淮南市谢家集区第四小学教师，2020-2021学年第一学期被皮山县第四小学评为“优秀教师”；第二学期获得皮山县安徽实验学校“最佳奉献奖”，“第三届安徽最美教师”获得者。

让每一个学生都能在学校学有所获是她事业追求的目标；学高为师，德高为范是她自律的信条。她，就是深受领导和同事肯定、家长和学生喜爱的好老师汤莉。一路走来，汤莉身后留下了一串串坚实的脚印，写下的是执着、勤奋、谦逊、求实……

文化润疆 精准支教

自参加工作以来，汤莉潜心教研，用爱育人。但在她的心中一直还有一个梦想，那就是像白杨一样，到祖国最需要的地方去。在得知有援疆的机会时，她便毫不犹豫地报了名。

2020年9月，怀着为祖国边疆教育事业奉献力量的决心，汤莉前往新疆和田地区皮山县支教。面对工作环境和工作岗位发生的变化，她主动克服困难，积极奋发作为，从不叫苦叫累，以满腔的热情全身心地投入到援疆支教工作当中。结合新疆本地学生的实际情况，汤莉有针对性地精心备课、上课。在教学过程中，她根据学生的具体情况，及时调整课堂教学进度和内容，改进教学方法，根据学生的个性差异，因材施教。

为了将安徽教育的先进理念带到皮山，充分发挥安徽援疆教师的“传、帮、带”的作用，应皮山县固玛镇第二中心小学的邀请，汤莉组织开展了“班主任工作经验”的讲座。在“班主任工作经验”的讲座中，她梳理了自己这些年来的班主任工作经历，将有感触的地方从三个方面与当地班主任分享：班主任应该具有怎样的素养；如何组建班集体，营造良好的班风；如何加强家校联系，形成教育合力。让与会教师受益良多，他们认识到要成为一名思考型班主任、专家型班主任，要做有“爱心、童心、责任心”的班主任；明确了班级管理要法制化，良好的班风对学生成长的重要性；知道了学生的进步离不开家校合力。有效地推动安徽和皮山教师之间的对口交流，落实“文化润疆”“精准支教”。

民主平等 关爱每一名学生

在皮山县支教期间，汤莉始终坚持民主平等地对待不同层次的学生，认真分析他们在语文学科中的不足。针对当地学生国语基础较差，她便给予他们方法上的指导：课前预习；课堂上认真听记；按时认真地完成当天作业；课后及时复习等。针对当地学生口语表达不够规范的特点，她利用课本上的口语交际平台，创设口语交际的情境，引导他们规范表达。现在，学生们已经能规范地说：“老师，请问您现在有时间吗？”“老师，感谢您的帮助”“对不起”等等。针对学生语文写作方面存在的不足，汤莉经常率先撰写“下水”作文，用自己的创作来启迪、熏陶他们。为了丰富学生的积累，她给学生提出了“每周一诗”“每周一言”“每日一词”的要求，并布置成班级文化墙的形式，方便学生记忆、积累。为了陶冶情操，给学生美的熏陶，同时进行爱国主义教育，她还开设了“每周一歌”栏目。

针对班里一部分学生学习基础差、学习意识不强、没有良好的学习习惯、学习上缺乏主动性和自觉性等特点，她采取鼓励与表扬相结合的方式，进行有意识的引导。她经常告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生在鼓励中发扬优点，在微笑中认识不足，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶、情的感染。

在教学中，汤莉发现很多学生没有课外读物，缺少学习用品。于是她经常自己掏钱给学生购买课外读物、本子、笔、橡皮等学习用品。为了激发学生的学习积极性，当学生有了进步，她就通过物质奖励的方式把学习用品发给学生。她让学生在纸条上写下自己本阶段的学习目标：书写上得几颗星，每节课发言不得少于几次，成绩准备考多少分等。随后她会将学生的学习目标进行汇总，并通过“雏鹰争星”的方式将他们的进步进行量化，得到了10颗星，就可以获得笔、本子、橡皮等奖励；得到了20颗星，就可以获得课外读物、画笔等奖励；当得到了30颗星或者阶段目标完成，他们就可以实现愿望，获得奖励：一根跳绳、一个足球、一个书包、一个玩具……

就在她全身心投入工作的时候，汤莉的弟弟打去电话，告诉她说母亲住院了。远在万里之外的她虽心急如焚，却没有办法伴家人左右。打电话回家，母亲对她说：手术很顺利，不用担心；父亲对她说：家里有我，安心工作。为了不让父母为吃饭发愁，每天，她就叫外卖把饭送到医院。她把对家人的思念与牵挂放在心里，更加用心地去教学生、做教研，更加全身心地投入到教学工作中，以此来告慰父母对她的支持与期待。

功夫不负有心人，汤莉的工作得到了当地学校领导和教师的认可，在2020-2021学年第一学期被皮山县第四小学评为“优秀教师”；第二学期获得皮山县安徽实验学校“最佳奉献奖”。为了褒扬汤莉老师爱岗敬业，严谨治学，无私奉献的精神，发挥先进典型的引领示范作用，经学校推荐、区级初审推荐、市级复审推荐、省级终审推荐、公示，汤莉被评为“第三届安徽最美教师”。

“不言春作苦，只为桃李更芬芳。”汤莉老师用爱心、耐心、责任心，赢得了学生的尊敬、家长的信任。她所带的班级也一直是学校里班风正、学风浓的先进班集体。献身教育，甘为人梯，她用自己的爱心与汗水培育出桃李芬芳，她凭着对教育事业执着的追求和强烈的责任感，在三尺讲台上默默书写无悔人生，托起祖国明天的太阳！

汤莉在皮山县支教

本版稿件由刘形捷、吴晓霞、吴琼综合整理