今日关注
自“双减”政策实施以来，蚌埠市蚌山区各学校把“双减”工作作为构建高质量教育体系的重要内容，坚持学生为本，创新教育思路，多措并举，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，寻求学生负担大幅减轻、教育教学高质运行的双重目标平衡，并交出了一份“双减”优秀答卷。
蚌埠市蚌山区：“双减”政策落地见实效

蚌埠第一实验学校校长　崔建梅
打造多彩第二课堂
蚌埠第一实验学校严格落实党和国家的教育政策，把“双减”政策和“五项管理”作为一项重要政治任务抓紧抓好，主要做到以下几点力争减负与提质并行。
一是做到深化课程教学改革，提高课堂教学质量。课堂是学生学习的主阵地，学校继续深入推进课程改革，优化教学方式，强化教学管理，提升学生在校学习效率。
二是学校在区级集体备课的基础上，加强年级组、教研组备课研讨的力度与效果，通过说课、无生上课、试教、评课等一系列教研活动，研读教材、吃透教材、深挖教材，打造高效课堂，保证学生课内“吃饱”“吃好”。
三是严控作业总量，提高作业设计质量。学校出台了各学科作业清单，建立总量审核监管和质量定期评价制度，通过减少作业总量，摒弃繁琐的机械抄写，精讲精练，分层设计，提升作业质量，同时强化教师职责，加强面批讲解，做好答疑解惑。
四是优化校内课后服务，满足学生多样化需求。学校将课后服务定位于：安全第一、作业优先、兴趣为本、活动育人，将课后服务第一时段主要安排为自主作业，个别辅导；第二时段安排为特长发展或体育锻炼，并分校区、按年级研究、细化、部署工作方案及具体实施办法，力求及时解决学生的作业困难，提高作业效率，让学生在家有阅读、锻炼、做家务和陪伴家人的时间，有利于改善亲子关系，同时让学生在各类课后社团活动中释放天性、发展特长、增强体质，将课后服务打造为学生全面发展、健康成长的第二课堂。
课后服务特色课程

蚌埠二十六中教育集团燕京校区校长　孙本奎
“走心”课后托管
在“双减”政策下，为了提升办学质量，“走心”课后托管，学校结合本校乡村少年宫在社团课程开发上发力。学校成立了多个社团，从体育到艺术，再到智趣，包罗万象。足球、篮球、羽毛球、软式排球、桌式足球社团增加了“健康”元素；啦啦操、舞蹈、合唱、创意儿童画、素描、扎染社团提升了“艺术”修养；黄梅戏、草编社团让传统文化以一种全新的生命力在学生们身上代代相传。丰富多样的社团活动给不同潜质的学生打造了多元化的成才道路，让学生全面发展。
学校积极落实“双减”工作各项措施，成效显著。课堂上的高效率教学，搭配科学化的课后作业，再借助智慧课堂的大数据分析，实现分层、弹性和个性化的作业布置，杜绝学生无效学习时间。家长反映孩子的作业量明显减少了，睡眠时间得到了充足的保证；同时减少了参加学科类校外培训费用，减轻了家庭负担。
课后服务是为了办人民满意的教育，是在一定程度上方便家长，但在学校落实“双减”工作的过程中，也遇到了一些困难，例如教师子女放学后无人接送，无人管理的问题。针对此项问题，学校实行弹性上下班制度，以便教师协调好工作与家庭之间的关系。
（本版稿件由黄世凤　陈　静共同组稿）
在继续落实“双减”政策方面，学校大胆探索、勇于实践，通过运用智慧课堂大数据精准教学，使课堂教学更高效、作业布置更精准。同时，不断丰富课后服务课程内容，优化学校教育环境，推动了学校教育新发展。
扎染社团

蚌埠市蚌山小学南山郦都校区校长　王　莉
让学生的童年更加幸福
蚌山小学南山郦都校区自2017年起开始实行“课后延时服务工作”，受到家长一致赞誉。“双减”政策出台后，学校对原有“课后延时工作”进行科学调整、细致规划，让教育更有温

度，让学生的童年更加幸福。
学校充分考虑6~12岁学生的身心发展情况，科学分配时间，把每天的课后服务分成三个时段，即课业看管辅导时段、综合素养培养时段、身体素质锻炼时段，每个时段40分钟。
“课业看管辅导时段”：以完成学科作业为目标。主要是考试学科教师进行当天的作业辅导、答疑解惑、抓差补缺，以保证学生在校基本完成家庭作业。“综合素养培养时段”：以全面提升学生的“综合素养”为目标。学校依次在低年级开设了：美术天地、音乐赏析、国学启蒙、科学探索；中年级开设：美术天地、音乐赏析、生活百科、科学探索、信息科技；高年级开设：信息科技、生活百科、科学探索等综合性服务内容，保证全员综合素养服务的全覆盖。“身体素质锻炼时段”：对于当天没有体育课的班级，我们在课后服务中加入体育锻炼时段，以保证每位学生在校一个小时的体育活动时间。同时，围绕校区特色，依次开设了：花式跳绳、羽毛球、田径训练等体育锻炼社团。
体育锻炼时段

蚌埠市铁路第三小学教育集团龙星实验小学校长　曹爱学
助力学生快乐成长
“双减”政策落地以来，学校开展了丰富多彩的课后服务活动，助力学生快乐成长。学校结合实际，充分发挥教师特长以及功能教室、运动场地等优势，根据学生实际需要和兴趣爱好，将课程设置为两大类：普惠性课程和个性化课程。在课后服务的第一时段安排普惠性课程——学生作业辅导，第二时段内容丰富多彩，学生可以根据自己的特长和爱好自行选择。具体内容如下：经典诵读、硬笔书法、灯谜讲座、绘本阅读、趣味数学、校园篮球、舞蹈、美术、琵琶、桌式足球等。经典诵读内容为学校开发的校本教材，低年级段为《听故事 读古诗》，中年级段为《爱国之声》，高年级段为《一起读诗吧》。硬笔书法、灯谜讲座学校邀请了蚌埠市书法协会和灯谜协会会员每周到校一次进行精心指导。琵琶社团和桌式足球社团邀请了梦之翼的教师予以辅导。课后服务丰富多彩的内容给学生提供了个性化的选择；课后服务丰富多彩的活动以独特的魅力深深地吸引着每一个学生。课后服务不仅培养了学生的能力，丰富了学生的精神生活，还通过一系列传统文化的渗透，培养了学生对中华传统文化的热爱之情，增强了同学们的民族自豪感和家国使命感。
随着学校规模的扩大，学校将继续结合学校的办学特色，整合校内外资源，探索出一套符合学校校情的课后服务工作模式，促进学生的可持续发展，真正做到为人民群众办实事，让家长放心、社会满意。

蚌埠市回民小学校长　王立芹
力争减负与提质并行
为减轻课业负担，又不降低教学质量，学校做到把握好课堂教学和课后作业的平衡点，一方面加强课堂教学的动态管理、加强教学研讨，要求同学科同年级的教师要不断交流、切磋，采取切实有效的措施让学生们在课堂上听懂弄会，向课堂40分钟要质量。
另外还开展了学校作业减负增效行动。在作业总量的控制上，学校精心设计“四道防火墙”：一是建立作业量监控制度。由班主任统筹协调作业种类和数量，以中等生完成作业水平预估作业完成时间。二是建立作业公示制度。在学校门口建立作业公示栏，教导处加强作业实施过程监控。三是建立作业检查制度。既检查作业总量控制，也检查作业质量和批改情况。四是家委会监督作业量，及时和班主任沟通增减作业。一、二年级不布置家庭书面作业，学校要求在课堂上一定要适当安排巩固练习，精化课堂练习，提高课堂效率。一、二年级布置实践性、趣味性的家庭作业，比如学测量时，布置学生回家测量家里的物品；学习元、角、分时，让学生跟着爸爸妈妈去超市购物，让学生算账。
“双减”政策下，学校还利用延时服务开展了社团活动，主要有科学、武术、葫芦丝、足球、篮球、绘画、舞蹈、合唱、羽毛球等。节假日，教师也会布置一些社会实践活动类的任务，让学生走进大自然，走入社会。
课后服务的科学实验

蚌埠市红旗一路小学副校长　杨海燕

完善作业管理工作

作业是提升基础教育质量的关键领域之一，优质有效的作业更能培养学生的学习兴趣，减轻课业负担，提升学习成效，学校在完善作业管理工作中，紧紧围绕“为学生终身发展奠基”的办学理念，落实立德树人的根本任务。

作业备案，控制总量。学校结合实际建立了有效的作业公示制度，要求3~6年级学科教师统筹布置作业，每天在线填写“作业布置内容、作业完成时长”，每班班主任负责总量协调统筹，三学科教师尽量做好作业的错峰布置，确保学生作业总时间不得超过60分钟，并指导学生尽量利用课后看护时间完成，不将书面作业带回家。

分层作业，尊重差异。各学段、各学科教师根据学科教学特点改革作业形式，针对学生实际情况，精心设计各项练习，坚决克服机械、无效作业，杜绝重复性、惩罚性作业，关注学生的个性差异和学习差异，细化作业层次，设计多梯级的分层作业，允许学生根据自身情况，自主选择完成。

教师试做，确保质量。为了控制小学生作业不超过一小时，学校要求教师在作业设计初稿完成后，由教师代表先试做一遍，在充分掌握作业的完成思路、所需时间、难易程度、容易出错的地方及适宜学生群体的基础上，做到数量适中、结构合理、科学有效、针对性强。

作业延伸，发展个性。各科教师认真钻研教材，立足课本，放眼课外，尝试进行实践性、经历性、跨学科作业的设计，以此全面提升学生的综合素养，帮助学生获得良好的情感体验，促进学生个性化发展。

特色作业展示