

## 方大军：扎根基层教育 情系莘莘学子

**人物简介** 方大军，高级教师，2014年1月任滁州市大柳小学校长，2018年7月调任滁州市创业路小学校长。2021年8月任滁州市湖心路小学党总支书记。滁州市第二批骨干教师，滁州市师德之星、滁州市创城先进个人、滁州市最美教师、滁州市优秀志愿者、“滁州好人”；安徽省小语理事会理事、安徽省教育宣传先进个人、安徽省职评专家库成员、安徽省教师资格面试官、安徽省青少年党史知识竞答先进个人、安徽省优秀班主任、安徽省传统文化知识竞赛先进个人。

### 支教山区 情系学子

1998年，方大军以优异的成绩毕业于滁州师范学校，他主动放弃城市优越的条件，毅然回到养育他多年的山区——大柳镇。来到大柳中心小学后，他虚心求教，认真教学，深受教师、家长、学生的欢迎。2000年，他主动请缨前往被戏称为“大柳镇的大西北”的三星小学，一干就是两年。别人说他傻，他却说：“如果你看到那一双双求知的眼神，你也会去的。”

面对教学工作，面对求知若渴的学生们，方大军常说，“我们要捧着良心教书。”为了提高全体学生的学业成绩，在精心备课、上课、反思、批改作业的同时，他利用住校的便利，把整个心思都花在学生们身上。作为班主任，他利用课外的时间，弥补学生基础知识的不足；利用午休时间，常去学生家中进行家访，给学困生做辅导；夜幕降临，他总是送走最后一个学生才离校；面对班主任工作，他常以爱心筑就温暖的班级家庭，在平凡中，倾注了无限的爱心，在爱心中，筑就了和谐而又温暖的班集体大家庭。虽然自己工资不高，但经常帮助有困难的学生，帮他们买学习用品，帮他们添置衣物。

作为一名支教教师，为了把中心小学先进的教学理念和工作特色带到三星小学去，做好教育教学工作，他协助学校领导一起精心研制了各种教育教学计划以及各种实施方案，制订了多项切实可行的工作措施，保证了学校各年级教育教学工作的顺利开展，促进了整个三星小学的教育教学工作的进步和发展。

在支教的两年中，三星小学在全镇先后举办了两次大规模的听课评课活动。为了摸索出一套适合三星小学的课程，他和三星小学的同仁们一起采取了本校“复式班”研究方式，反复比较，权衡利弊，分析优劣，积累经验。两年下来，学校全体教师的业务水平及教育教学能力有了很大的提高。

### 廉洁从教 爱岗敬业

“身正为师，学高为范。”方大军知道要成为一名合格的人民教师，除了需要具有广博扎实的专业知识，还必须具备高尚的师德。工作以来，他从不为教师工作的艰辛而懈怠，公正、公平地对待每一名学生，自觉抵制不良风气，帮助学生明确是非标准，同时他还注意加强自身修养，不断提高自己的思想政治水平，以自身坚定的政治信仰和积极向上的人生观感染、激励学生，为学生和同行树立榜样。疫情期间，作为滁州好人，他通过南谯区文明办向武汉捐款400元，又积极联系学校支部书记，交了1000元特殊党费，用自己的实际行动，祈福武汉，祝福祖国。

“同学好比亲兄弟，学校就是我的家。”这是他经常对学生说的话，同样他也这样要求自己。“把每一件平凡的事做好，就是不平凡；把每一件简单的事做好，就是不简单。”这是他最喜欢的一句教育格言。由于长期的超负荷工作，他患上了严重的肩周炎、腰间盘突出，但凭着对教育事业的忠诚，凭着对学生无私的爱，他无怨无悔，忠实履行自己的职责，时时刻刻忘不了那三尺的讲台，从没有因个人问题请过一次假，旷过一节课。深刻地影响了一批又一批学生，使学生在敬仰中，默默地产生着思想和行为的自我激励、自我修养和自我改造。

### 治学严谨 勇于探索

要想教给学生一碗水，教师自己必须得成为水的源泉，这样才能满足学生们千奇百怪的好奇心。每节课前方大军都会仔细研读教学大纲，领会精神，并订阅有关新课改的报刊杂志，学习先进的教学理念。查阅大量资料，精心备课，让学生在有限的时间里学会更多的知识。

随着课程改革的不断深入，他大胆地在课堂中引进新思路新方法，解决课堂上的问题。他积极激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂上以活动为主，使学生在玩中学、学中玩，培养了学生学习的积极性，激发学生参与的主动性，使学生由教师教学变为学生乐学、自学。为了更好地搞好教学，服务学生，在教科研的道路上，他不断学习，勇于探索，努力构建自主、合作、探究的学习模式，创设问题情境，启发学生积极思考，引导学生自主探索独立思考，带着思考与学习的心态对待工作，在教育教学的实践中努力提高自己的教育科研能力。2004年获得滁州市“识字教学”优质课二等奖；2007年又被评为滁州市骨干教师；2012年4月评为安徽省小语会第五届理事；2012年12月获得南谯区第五届教坛新星、南谯区第一届教研之星；2013年11月获得滁州市小学语文课堂教学大赛二等奖；2020年6月获得滁州市小学道德与法治优质课一等奖。主持的两项市级课题、一项省级

课题均已顺利结题，另有多篇教育教学论文、案例反思、课件、微课等获国家、省、市级奖，发表在众多期刊杂志上，出版一部教学专著《让孩子们爱上书写——小学生写字教学点滴谈》。

任教以来，方大军一直谨记陶行知先生的名言：“你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑里有爱迪生。”在教书的同时，他没有忘记去育人，时刻关注着每一位学生的健康成长。二十多年来他一直热心公益事业，从微不足道的小事着手，组织和参与志愿服务活动达300余次，帮助多个困难家庭渡过难关，受益人数100多人……

未来，他也将继续用自己的实际行动，用新的教育教学理论武装自己，做一名名符其实的优秀教师，为教育事业奉献自己的一切。

方大军在授课

### 周玲：平凡幼教人 闪光润童心

**人物简介** 周玲，肥西县直属机关幼儿园副园长、肥西县“周玲学前教育名师工作室”领衔人，高级教师，合肥市优秀教师，合肥市第三批、第四批学科带头人，肥西县拔尖人才，肥西县十大优秀青年，肥西县卓越教师、骨干教师、教学能手。

1999年从合肥幼儿师范毕业，投身幼教二十余年，她在平凡的岗位上精彩演绎，把青春、愿望和抱负倾注在她所热爱的孩子和幼教事业上，用闪光的爱和行动诠释着幼儿教师的使命和担当，赢得了组织的认可、家长的信任、孩子的喜爱。她，就是周玲。

从小，周玲的心里便揣着一个“教师梦”，这个梦想源于父亲对她的熏陶和影响。作为一名乡村小学校长，周玲的父亲一辈子扎根于农村教育事业。在周玲的记忆里，父亲经常挨家挨户上门劝说辍学的孩子返校，用为数不多的工资为学生垫付学费。为节省学校开支，拖着缠着石膏的腿和教师们自己动手搬沙运石维修校舍，造成骨折部位不可逆的错位。超负荷的工作和不及时的就医让病魔过早地夺走了父亲的生命，但父亲崇高的师德、大爱的情怀、奉献的精神犹如一颗饱满的种子，融进她的血液、进驻她的心灵。

#### 教育有温度

第一次见到阳阳，周玲发现他虽然怯怯的，但和其他小朋友并无特别之处。当从妈妈手中接过阳阳时，她才发现，他是一名双耳佩戴助听器的残障儿童。虽然经过康复训练佩戴了助听器，但听力与正常孩子还是有较大的差距。作为老师和妈妈，一种母性的温柔在周玲的心中油然而生，给予他更多的爱是她的第一反应。活动时，她尽量带着他多参与；区域游戏时，拉着他的手一起翻看图书，教他学说词语和短句；午睡时，取下助听器小心保管，并主动学习如何正确佩戴。当其他孩子用异样的眼光注视着助听器时，她说那可是魔法工具哦，有了它阳阳可以唱最好听的歌，讲出最好听的故事呢！一颗敏感而自卑的心被慢慢融化，他爱笑了，开口说话的次数增多了，和小朋友的交往自然而密切了。

在“倾听家长心声 共担育人使命”大走访活动中，周玲意外得知阳阳妈妈隐瞒了阳阳的治疗和康复训练费用导致家庭生活比较拮据的现状。她第一时间向阳阳妈妈介绍幼儿园的资助政策，同时报告园领导，将阳阳列入幼儿园困难资助名单，帮助其申请肥西县特困幼儿资助、园内贫困幼儿资助以及班级教师一对一的生活帮助，彻底打消家长的顾虑。

做一个有温度的幼儿教师，让每一次的教育充满温情，努力让每个幼儿都能享有公平而有质量的教育是她践行初心和使命的最佳表达方式。

#### 研究有深度

师者，匠心，必先利其器，磨其功，以术业为专攻，专一而精。二十年的幼儿教育生涯，在摸爬滚打中周玲成长为市学科带头人、卓越教师、拔尖人才，但她深知，作为现代教育的改革和发展践行者，必须大胆突破和创新，用信息化手段不断武装自己。

2014年，周玲有幸成为“国培计划”——安徽省中小学幼儿园教师信息技术能力提升培训项目的区域培训者。这打开了她进入教育信息化的大门，走进了“微”课世界。一贯不服输的她暗下决心：不做则已，做就一定要做好！于是，她开始一遍又一遍地阅读培训手册，梳理出培训的要点。2014年的她对微课这个名词还很陌生，但她迅速进入角色，开始查资料、翻书籍，向身边的信息达人请教。一度陷入困境后她迅速调整思路，慢慢的由学习者变为开发者和创造者，将构思付诸实践。2016年她设计的微游戏《库乞乞》获安徽省一等奖；多个微课、微游戏获合肥市一等奖。

为充分挖掘微课在幼儿园活动中的价值，周玲申请了省级教育信息技术课题《微课在幼儿园美术活动中运用的研究》并担任课题负责人，完成包含小、中、大3个年龄段的80个美术微课视频，200多个活动设计的1套园本美术教材，微课正在改变着幼儿的学习方式，课题成果

多篇论文在CN刊物上发表，初步形成了园本美术微课资源库，为打造幼儿园美术教学特色奠定了基础。

#### 管理有刻度

幼儿园安全工作是幼儿园一切工作的前提和保证，作为分管幼儿园安全工作的副园长，周玲敢于尝试的干劲得到了园长的大力支持。她大胆创新覆盖全园的管理网格化机制，全面落实“一岗双责”责任到人。分管后，她重新修订健全各项制度，使教职工由过去的“被动”管理转变成自觉的“安全意识”，安全管理效果大大增强。

后勤管理讲究的是在细节管理上下功夫。周玲发现幼儿们在洗手时不会控制水流大小。为此，她想点子找办法，研究出在水龙头上用即时贴做一个水流引导线，当幼儿打开水龙头到引导线位置的时候，水流大小适中，避免了水浪费，又有效提高了幼儿的洗手质量。为积极响应党中央“厉行节约、反对浪费”的号召，她组织全园师幼开展“晒晒我的光盘”“我是光盘小达人”等活动让幼儿感悟“粒粒皆辛苦”。

自分管以来，幼儿园没有发生一起安全事故，多次荣获“合肥市卫生工作先进单位”“合肥市文明单位”“平安校园”等称号。

#### 引领有高度

2014年，肥西县“周玲学前教育名师工作室”成立。作为领衔人，周玲带领成员在学、做、研、思，再学、再做、再研、再思的过程中，寻找到教育活动中所隐含的教育价值，提升团队的综合素养。工作室成立以来，她始终不断突破“小我”，实现“大我”，以“大情怀”带领“大团队”，开展“大教研”促进“大成长”。

2017年5月，工作室成员王宝娟老师的课例入选国家新媒体新技术应用比赛，周玲得知后，立即组织成员对其参赛课例进行打磨，成员们毫无保留的经验分享和修改建议让团队智慧得以充分发挥，王老师也一举夺得全国一等奖的好成绩。

2018年工作室第二周期开启，周玲将重心放在了送培和送教下乡上，带领成员赴全县乡镇幼儿园送教20多次，参与教师1000余人次，助力乡镇幼儿园教师专业化的成长。此外，与“合肥市李峥名园长工作室”“王咏梅名师工作室”开展“上下结对”，搭建多元交流展示平台。通过搭台子、压担子，18名成员已有11名从骨干教师走上幼儿园园长岗位，其余成员均已成长为园内业务骨干，成员在国家、省、市、县级教学评比中获奖。

做心里有孩子的好老师一直是周玲不变的初心和梦想，展望未来，她也将一如既往，以平凡幼教人的奉献和执着，陪伴着孩子的童年时光；以不寻常的智慧和坚持，滋养着一批又一批孩子的童心！

周玲和学生在一起