

郝莹：以爱为底色 做“郝”老师

简介：郝莹，淮北市黎苑小学教师，淮北市骨干教师，淮北市优秀团干部，淮北市青年党史宣讲团成员，荣获安徽省少先队辅导员讲党史活动一等奖。

“郝老师好！”这是十年前，郝莹来到淮北市黎苑小学工作的第一天听到学生们对她的问候。由于姓氏的特别，郝莹一直在学生们这样热切的称呼里快乐幸福地工作着，也始终对标“好老师”应有的素养和品质，以“爱”为底色、用心做教育。

2010年从沈阳音乐学院毕业后，郝莹来到淮北市黎苑小学担任音乐教师，2020年开始担任校大队辅导员。十年间，经常有人问她，这么高的学历为什么会选择在小学任教？她总是露出一对可爱的虎牙笑着说：“哈哈，因为我喜欢孩子，我就是孩子王，我热爱讲台，我要教他们唱出最美的歌。而学历是我教好他们的催化剂！”

潜心教学教研，她是成绩优异的青年教师

“勤于研而善研，勤于教而乐教，以教促研，以研促教。”十年间，郝莹潜心音乐教育，把教学与教研工作有机结合，创新课堂教学模式，革新教学方法，学以致用，教学相长。在她入职的第二年就获得了淮北市中小学音乐优质课第一名，第三年就获得了第七届安徽省中小学优质课二等奖的好成绩。这对当时作为刚工作不久的年轻老师来说，已是非常难得。基于此，她也对自己提出了更高的要求。比赛回去后，她反复揣摩课案课标，精心设计教学环节。在市教研员、校教研组长等领导和同事的关心辅导下，2015年，在第八届安徽省中小学音乐优质课评比中，一节《雨花石》别致而见功力，获得一等奖。同年她又代表淮北市参加安徽省中小学音乐基本功大赛获得二等奖。一次又一次的磨课，一次又一次的比赛，本以为她会倦怠，但是她在师生们的眼中仍然是那么的热情洋溢，充满活力。

因为成绩突出，2017年，她作为最年轻的名师被推荐加入了淮北市中小学音乐名师工作室。她以此为动力，不懈努力，连续三年担任送教下乡授课教师，帮扶和带动乡镇年轻音乐教师；她还被工作室推荐连续三年担任安徽省省培授课专家，2021年上半年，被评为淮北市骨干教师。

孜孜追求，让艺术之花处处绽放

犹记得第一次去宿州讲课时，当年轻的郝莹刚走向讲台时，就听到台下一片哗然，因为台下很多听课的教师比郝莹的年龄还要大，他们担心学不到东西。可是整个培训结束，通过网上投票，最受欢迎的竟然就是郝莹的课。蚌埠的一位教师说：“听了郝老师的课，如沐春风，她的课真实、接地气，全部是我们这些农村教师需要的，满满的干货。”郝莹常说：“我热爱分享，不怕被人超越，通过这种授课方式，我也获益良多，其实很多老师的能力比我强，只是我幸运地分在了市直学校，遇到了很多名师的指点，有着更广阔的平台，才有了现在的我。”

2018年底，郝莹参加了全国小学音乐教师国培班。在重庆的10天学习中，她收获满满，笔记记了两大本。回来以后，她申请把学到的知识和大城市先进的教学理念进行普及推广，于是在2018年、2019年她作为淮北市继续教育专家对市中小学音乐教师进行授课，予以分享，把自己多年的上课实战经验和国培学习中新颖的律动课程系统相授。听课教师有的是郝莹的同事，有的是她的老师，纷纷都对她所讲内容赞不绝口，课后也应用到自己的课堂中以惠及更多的孩子。

2019年底新冠疫情期间，郝莹老师作为一线教育工作者，在家中录课教学，把“好玩儿的杯子舞”系列课程教授给了黎苑小学的每一位学生，给居家防疫的学生们带去了欢乐和慰藉。作为名师工作室成员，她也将录制好的课程在线上进行播放。很多听过她课的外地同行教师经常和她微信交流，郝莹也总是耐心地进行线上演示和讲解，在分享教学经验的同时，也收获了友情与共鸣。

乐观进取，全身心奉献少先队事业

是金子在哪里都要发光，2020年上半年，郝莹开始担任学校少先队辅导员，面对的学生更多了，职责也更重了。面对一个全新的课题，郝莹感觉压力“山大”。记得刚到新岗位的前几个月，她一周还有18节的音乐课，工作压力繁重，可是她并没有向领导要求减课，而是在高质量完成教学任务的同时，又创新开展了学校各项少先队活动。

她买来相关书籍悉心研读，在工作中精心实践，功夫不负有心人，经过三个月的锻炼，郝莹在学习中思考，在思考中摸索，在摸索中行进，对少先队辅导员的工作了然于心，她巧妙地将自己的学科特点和少先队工作相融合。第一次主持升旗仪式听学生们唱国歌，看到学生们张不开嘴的尴尬，郝莹一时间陷入思考。她说，我们天天说爱国，要做共产主义接班人，可是同学们连基本的国歌都唱不好，当时她内心是五味杂陈的。

少先队辅导员的工作是培养党的红孩子，爱国主义教育就从唱响国歌开始！以建党100周年为契机，她在升旗仪式上给学生们讲国歌的由来，为什么要唱好国歌？怎样唱好国歌？她首先从歌词、节奏、音准入手；然后她组织各个班级在队会课上讲党史、队史，让每一名学生

都能知道唱响国歌的意义。在她的带领下，在后来的每一次升旗仪式和少先队活动中，黎苑小学学生的国歌都唱得铿锵悦耳，整齐划一。

辅导员的工作光鲜亮丽，一个学校的少先队工作是学校的门面和窗口，郝莹始终认为，实实在在、踏踏实实、真真切切为学生服务才是硬道理。她坚持以爱国主义为主线，以行为养成教育为基础，以班集体建设为重点，认真开展少先队工作。

她带头成立了学校诚信红领巾监督岗，在办公室门口设立红领巾意见箱，让学生真正地做学校的主人，给少先队工作提出意见和建议，同时也对学校不文明行为进行监督。每周五下班后她都会打开意见箱，仔细查阅信箱内容，对工作及时进行整改。

学校少先队工作有序进行的同时，郝莹还组织少先队员开展丰富多彩的系列主题教育活动。她带领学生们走出校园，亲近社会，开展一系列社会实践活动，成果常常登上学习强国平台，在中央级主流媒体刊登发表，把黎苑小学少先队活动推向了社会，让更多的人认识黎小，关注黎小。

短短不到两年的时间里，她便成为了校领导的好帮手、少先队员的领头雁。由于业绩突出，2021年她被评为淮北市优秀团干部，并光荣成为淮北市青年党史宣讲团的一员。9月底郝老师又获得了安徽省少先队辅导员讲党史活动一等奖，评委被她的真挚所感染，更被她演讲中诉说的带领孩子们唱国歌的故事所感动，在她与学生相处间的点点滴滴中感受到了她的真、她的美！

十年间，郝莹以满腔的热情在教书育人这片热土上谱写着自己的人生篇章，带动身边更多的老师为音乐教育和少先队事业齐举辉煌，争做新时代优秀名师、优秀少先队辅导员。她立足岗位创佳绩，携手雏鹰共飞翔！

郝莹和学生在一起

王芳：丹心作春雨 桃李满园香

简介：王芳，滁州市会峰小学高级教师，滁州市“优秀辅导员”，滁州市南谯区“道德标兵”，南谯区首届“十佳班主任”，所带班级先后荣获市、区级“先进班集体”。

三十年来，王芳在班主任的岗位上尽心尽力，品尽了作为班主任的各种酸甜苦辣。通过多年精心、爱心、潜心的教育，培养了一批又一批具有优秀道德品质和良好学习习惯的学生，得到学生和校领导的一致好评。

精耕细作 精细管理

在多年的班主任管理中，王芳事无巨细，面面俱到。俗话说：“不以规矩，不成方圆。”每接到一个班级，她都会花很大精力主抓学生的行为规范，充分利用一切机会，对学生进行讲文明礼仪、讲卫生、守纪律等思想方面的教育，抓住点点滴滴规范学生的行为习惯。注意培养学生挑战意识，鼓励学生挑战自我，超越自我，树立良好的自信心。同学们在各项活动中都跃跃欲试，为了争取优秀，都暗暗较劲，处处以高标准来要求自己。为了激励学生们的积极性，她采用阶段奖励的形式，让更多的同学有前进的动力。

以爱为桥 倾心教育

作为班主任，王芳爱班上的每一名学生就像关爱自己的孩子一样，关心他们的生活，关心他们的健康，关心他们是否懂得学习的方法，更关心他们是否懂得怎样做人。她一直努力营造并让所有的学生都感受到学校就是他们的家，班主任就是他们的父母。

在她的班上有一名患有自闭症的学生，每天上课都我行我素，不听老师讲课。下课时，一个人跑到校园的一个角落，自己玩树叶、找蚂蚁，活在自己的世界里。王芳与他家长电话联系，但父母并未把这个现象放在心上。打这之后，王芳每节课都给他表达的机会，在他说话或回答问题时请全班同学理解他的难处，耐心地听他说完；当他紧张时微笑着鼓励他慢慢说。每次在校园里遇到，王芳总会有意无意地笑着对他说声“您好”，开始孩子只是抬起头看她一眼，又自己玩自己的了。后来有一天孩子回了一句，“王老师好！”这可把她乐坏了，抱起孩子就亲了一下。从此，她下课就找到校园的角落和这孩子一起玩，渐渐地孩子脸上有了笑容，也慢慢地和其他同学一起玩了。有一天他来到王老师办公室悄悄地塞给她一包薯片，并轻轻地对她说：“老师谢谢您！”她激动得泪流满面。

宽严相济 培养班干

多年的工作经验让王芳明白，班干部在班级中起着导航、催发、定向的作用。一个好的班集

体需要一个坚强有力的领导核心，因此，在班干部的选拔上，王芳都经过仔细观察，反复斟酌，综合考虑，组成一个强有力的干部班子，带领同学们努力学习，踏实工作。并悉心指导，放手让他们开展工作，让班干部感觉到老师就是他们的坚强后盾。每当组织一些活动，如主题班会、运动会、墙报等，都要把班干部召集起来，让他们发表自己的意见，敲定方案，周密布置，仔细分工，让班干部都明确自己的职责，各负其责，带领同学有序开展各项活动。活动后进行总结，谈得失，为以后再搞活动积累经验。对于犯了错误的班干部，她总是进行耐心细致的思想教育，并积极鼓励。对不称职的干部及时调换，做到功是功，过是过，决不含糊，确保班干部队伍整体向前发展。通过一段时间的训练，班干部的工作能力逐渐提高了。

重视活动 丰富生活

王芳十分注重主题班队会的实效性，每周定期举行两次跟教学有关的班队活动。如：周一的“快乐读书”活动，读名篇，记笔记，写心得；周五的读书交流展示活动，讲故事，说心得，诵经典，评习作；每两周让学生办一期“快乐读书”小报；并且要求学生将读书活动中读到的精彩片段、好词好句、名人名言、心得体会以及参加读书实践活动的作品，获奖情况等记录下来装入“个人成长记录袋”。通过开展丰富多彩的班级读书活动，优化班级文化环境，丰富学生精神生活，促进学生综合素质的全面发展。

家校合一 双管双教

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。工作中，王芳与许多学生家长打过交道，利用校信通和家长沟通。无论学生在学校给自己带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长她总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，总是用商量的语气向他们解释，与他们交谈。在交谈中，她了解学生在家的情况，家长了解孩子在学校的情况，进而商量出教育孩子的最佳办法，实现双管双教。

本着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，王芳在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。

王芳在备课