

建有魅力的校园 办有质量的教育

——合肥市大通路小学教育集团全面提升办学品质

合肥市大通路小学始建于1957年，1972年正式定名为合肥市大通路小学，作为瑶海区集团化办学的首批实验校，近年来，学校紧紧围绕集团“成长学生，成就教师，成功学校”的发展新理念，探索出了一条“素质教育为核心，校本课程为抓手，信息技术为特色”的办学之路。在领导团队带领下，经过全校师生多年共同努力拼搏，教学质量趋于瑶海区前列，学校美誉度持续上升，办学规模不断扩大，目前已成功构建了大通南校区、大通北校区、新海校区和长乐校区“一校四区”的集团化办学模式，成为拥有106个教学班、5172名学生的合肥东部知名教育集团。

一、完善管理机制，走稳集团化办学新路径

集团持续践行“大部门、小学校”的扁平化管理体制，进一步理顺集团管理脉络，让学校管理更加完善。在60多年办学文化底蕴的基础上，集团不断提炼升华出“大道通一，追求卓越”的“大通”文化，并在教育教学与教育管理实践中不断丰富拓展内涵；学校在瑶海区年度目标管理考核优秀，获得安徽省首届小学生古诗词硬笔书法大赛团体一等奖等省级以上集体表彰4次，市、区级集体奖6项；获评合肥市文明校园、合肥市城市少年宫、合肥市百姓身边的好学校。

二、坚持典型示范引领，党建推进发展有新举措

2021年，集团深入开展党史教育，认真学习贯彻党的十九届五中全会精神。同时，充分发挥党建引领作用，创新工作方式方法，着力推动常规工作抓实抓细，党建特色打造有亮点、有突破，实现党建工作与教育教学互促共进。

一是开展多形式主题党日活动。以党支部为基本单位，把党建活动与学校工作全方位结合，每月定期开展主题党日活动，结合党史教育开展丰富多样的主题活动，取得了良好效果。

二是充分发挥党员模范作用。发挥党员教师、干部在教育教学和教育管理工作中的骨干带头作用，压实校园疫情防控任务，组织全体教师学习国家和省市级疫情防控文件，各校区分别举行春、秋季开学复课演练，党员教师冲锋在前，筑起疫情防控第一道防线，为开学做足做好准备。结合国家“双减”政策开展家访活动，帮扶残疾、困难、留守未成年人，助力每位学生健康快乐成长。

三是为建设美丽校园聚力。每学期，学校党总支均定期组织党员教师义务清理校内外卫生死角，为营造良好育人环境献力。积极鼓励党员教师为新海、长乐校区校园文化改造设计献计献策，设计方采纳了很多彰显学校文化特色的好建议。

四是加强组织建设夯实党建基础。按照《党章》要求和局党委部署，党总支下辖第一、第二党支部顺利实现换届。在党总支的领导下，致力于打造一支思想过硬、业务过硬、素质过硬的干部队伍，建立一套符合学校集团化发展的规范管理体制，既兼顾集团发展的一致性，又谋求校区发展的灵活性。开展庆祝建党100周年、教师运动会、迎元旦“三跳”比赛等活动。关怀教师工作生活，精心组织教师参加体检，及时做好生病、受伤、生活困难教职工慰问工作。

三、创新教育教学管理，促进教师专业成长

国家“双减”政策落地后，认真组织全体教师学习“双减”政策文件，召开“双减”专题培训会和工作推进会，细化各项工作任务，学校在坚持“质量第一”的教学理念下，进一步创新工作思路，细化落实“双减”举措，打造高效优质课堂，具体做到以下几个方面：

一是持续创新教育教学管理措施，加强研修促进教师专业成长。2020-2021学年，结合集团校情，学校找差距、补短板、抓落实，将支点落在课堂上，组织开展“校内评比、校区研讨、校际交流”三轮研讨课，提升教师的质量意识和自身素质。同时坚持以研修促进教师成长，承担多项省市级课题，近三年来已经顺利结题7项，其中，2021年省级课题成功结题2项，市级课题结题1项。

二是建立教师发展层级培养计划，抓好市、区名师工作室的示范带动作用。科学分析教师制订的个人发展三年规划，厘清不同层次教师的发展目标与要求，制订更加合理的个性化人才成长菜单，在指导其发展方向的同时为其成长提供更多的机会，创造更好的条件。同时，发挥名师工作室的引领辐射作用，带动青年教师的成长。目前集团四校区有市级曹刚语文名师工作室、区级束忠高数学名师工作室和区级王蓓名班主任工作室。在工作室带领下，工作室的成员每学

期都开展两次以上的教育教学研讨活动，同省内省外、市内市外的名师和优秀教师团队进行交流合作。一年来，学校组织了 969 人次参加国家和省、市级培训，316 人次参加区级培训。

三是抓好两个培养重点，持续开展“党员教师”领航工程。教师队伍建设紧紧把握住青年教师和骨干教师的培养两个重点，分别为他们设计发展目标，建立一个个性化专业化发展的教师团队。教导处、教科研处着眼教师的使用培养和考核，提升素养能力，努力建立一支结构合理、数量稳定、敬业乐群、教有特色、素质较高的教师队伍。为加强人文关怀，增强学校凝聚力，调动教职工积极性和创造性，集团还为教师搭建发展平台，实现“年轻教师启航、青年教师领航、老教师护航”的美好发展愿景。另外，集团还通过专题培训、课题研究、参加比赛、承担任务等方式，让教师在具体的教育教学活动中完善专业知识，提高专业技能。

2014 年加入合肥市大通路小学，现为一级教师、瑶海区骨干教师、瑶海区优秀教师的李云说：“通小成立的‘通小名师团’，以提升教师专业素养为重点，为我们搭建了一个专业化个性化发展的平台，让我们有机会在省市大舞台上发光发热。以‘老’带‘新’，以‘中’带‘青’，以‘师’带‘徒’是通小的优良传统。在这里，一批又一批的年轻教师被培养成优秀教师和骨干教师。”2020-2021 学年度，教师共获得国家级奖 33 项，省级奖 28 项，市区级奖 410 项。2021 年，曹刚老师被评为安徽省特级教师，3 人被推选为市、区党代表或区人大代表，屠志峰等 5 名教师入选合肥市教育高层次人才；在 2020 年 2 人获合肥市教学评比一等奖的基础上，李保鸾、李云、许璐报送的课例获评安徽省优质精品课，并参加国家级录课比赛；目前有市、区级学科带头人 8 人，市、区级骨干教师 53 人；在刚刚公布的瑶海区 2021 年度中小学、幼儿园教师课堂评比获奖名单中，集团取得了获奖 30 人的佳绩，其中获得一等奖的教师 10 人，位列全区小学前列，年度教师获奖人次之多，为建校以来首次。

集团已经连续 14 次获得区级教学质量优秀奖，近两年在瑶海区六年级学业质量测评中均名列前茅，这些成绩的获得与全体通小人的努力有关，也与学校“质量第一”的理念有关。

四、推进活力大通建设，多彩活动寓教于乐

集团以丰富多彩的活动为载体，以学生喜闻乐见的形式，把育人理念和学校文化融入各个学科，融入每一次课堂，融入每一次活动，按照“六年一贯、一年一心”整体思路，做到“一月一主题，一周一重点”。在校园文化艺术节，每一名学生都有拿手的作品，都有展示的环节；在足球月，小队员们赛场外刻苦训练，赛场上团结协作，博弈的同时欢乐无限；花样跳绳等活动给孩子们提供了展示自我的舞台，阳光体育更是渗透到学校的每个角落。

2020 年，学校立足校情和生情，把“三点半课堂”作为一项重要民生工程来抓，设立戏曲、舞蹈、棋类、机器人、智能无人机等兴趣班 62 个，惠及全部学生。国家“双减”政策落地后，围绕课后服务延伸细化工作任务，积极组织全体教师学习相关文件精神，精心组织实施。2021 年秋季学期以来，开设了个性化课程和普惠性托管班，其中全校开设普惠托管班 106 个，学生参加率接近 100%。积极把个性化课程办成素质教育的新平台，深入挖掘学生兴趣爱好，从教育部门白名单中选取了棋类、播音、轮滑等个性化课程班 94 个，丰富学生课后服务内容，张扬学生个性，拓展德育渠道，促进学生全面发展。

五、推进校本课程建设，彰显学校办学特色

多年来，学校一直非常重视校本课程的开发，已经形成了“通慧课程”体系。“通慧课程”即把国家义务教育阶段设置的课程与通小特色课程深度融合形成的校本课程，是通小根据学校发展量身打造的精品校本课程，旨在促进学生个性成长，《合肥市大通路小学校本课程（活动）文化建设实施办法》确定了每项活动课程的开展形式、内容及时间安排等，真正实施“素质教育”。

《通小学案导学》——让自学成为一种能力。借鉴和运用自育自学、创新教育、快乐教育等教育理念，独创了“预习+”与“问题+”相结合的教育模式，以《学案导学》引导学生充分自主预习，增加预习的厚度和深度，采用“问题”带入式的课堂教学方法，提高学习的针对性和高效性。“预习+”与“问题+”教育模式为通小教育教学质量的提升注入了动力，取得了一系列喜人的成绩，连续十余年获得“瑶海区教育教学质量管理优秀奖”。

《通晓算》，让效率成为人生前提。计算是一项“细活”，它直接关系到学生对数学基础知识与基本技能的掌握，关系着学生观察、记忆、注意、思维等能力的发展，也关系着学生学习习惯、

情感、意志等非智力因素的培养。学生的计算能力是要从小学就要培养的！通小数学教师团队编写的校本教材《通晓算》，每个年级两册，共十二本。该教材以“百格训练”为主要形式，本着“又对又快”的目的，与课本相结合，每课必练。最终整体达到百题口算3分钟以内，思维敏捷的学生达到1分钟以内。《通晓算》作为一座桥梁，力求能在提高学生们的计算效率、学习效率的同时，提高他们未来的生活效率和工作效率！

《通小必背古诗词200首》，让“书香飘满校园”。古诗文是中国传统文化的魅力结晶，是千锤百炼的美文。大通路小学秉承这一宗旨，组织语文教师团队编写校本教材《通小必背古诗词200首》。该书精选了适合儿童背诵的200首经典古诗（词），用以丰富儿童的语言，陶冶其情操，提高他们的人文素养。为了让学生更好地领会古诗的内涵，教材针对每首古诗相应设置了“说文解字”“作者作品”和“同题古诗”三个栏目。学校倡导所有学生养成晨读的好习惯，早晨做到到校必进班，进班必读书，根据读本要求每班每周一诗，让“书香飘满校园”。

校本课程实施以后，每学期一次的“通晓算”“素读”竞赛，成为“计算大王”“素读之星”们崭露头角的机会；坚持每周一首“通小必背古诗词”的经典诵读活动让书香飘满校园。2009~2015年就读于合肥市大通路小学，2021年考入清华大学的李希悦就说：“在通小读书六年，我对它的印象大概是学风淳正，严谨有序。从前校园不大，但每一寸空间都得到了充分利用。入校通道两侧的光荣榜、松树边的黑板报展示框、楼层栏杆外悬挂的校风校训等，潜移默化地影响着懵懂的我们。犹记得通小特色的《通小必背古诗词200首》《素读》和《学案导学》，那时我们并不知晓什么学习方法，但跟着老师踏踏实实地学一遍，回首时发现自己已经练好了扎实的基本功。”

口碑铸就品牌，成绩鼓舞人心。成绩是对所有大通教师辛勤工作和5172位大通学子乐学奋进的肯定，也是鞭策学校前进的无尽动力。2022年，“学在瑶海 活力教育”十大行动征途已然开启，集团将持续深入推进学校集团化建设，聚力义务教育优质均衡区创建工作，紧紧围绕“提升教育品质、建设魅力校园”的发展目标，在“出成果、出特色、出亮点”上下大功夫，一个崭新的、充满活力的大通路小学教育集团正扬帆起航，必将迈向更远的未来。

合肥市大通路小学校园“党史阅读角”里学党史

快乐健身迎开学

本版由黄世凤、张辉、张鹏程共同组稿