

今日关注

自“双减”政策实施以来，望江县各学校为推动“双减”工作，多措并举，标本兼治，扎实推进“双减”落地见效，形成了不少操作性强、实效性好、符合学生发展的地方特色做法。本期今日关注，我们一起走进望江县的五所学校，看他们如何增效提质，助力学生快乐成长。

望江县：精准发力 推动“双减”走深走实

“书记项目”精准发力

“双减”政策下，作为望江县教育主管部门，望江县教育局党委决定将“强化组织保障，巩固‘双减’成效”作为“书记项目”，从根本上改变学生作业和校外培训负担过重，家长经济和精力负担过重的现状。

项目实施以来，已取得一定进展：一方面，望江县小学一、二年级全面取消家庭作业，小学其他年级和初中非毕业年级学生课后作业控制在规定时长以内，初中毕业年级家庭作业量压缩近40%；另一方面，县教育局已不再审批新的面向义务教育阶段学生的学科类校外培训机构，17所营利性学科类培训机构全部注销，2所学科类校外培训机构已完成营转非。

此外，县教育局党委班子及股室负责人深入全县各中小学校，“零距离”参与家长会，探索家校社共同育人新途径，助力广大中小学生学习健康成长。

雷池中心学校：构建良好教育生态

“双减”减的是过分追求智育的负担，而立德树人，培养社会主义合格建设者和接班人才是最终目标。雷池中心学校校长余思谦面对新挑战，统筹安排，落实细则，结合学校实际，多项举措持续推进，以促进学生身心的全面、健康发展。

副校长王海燕表示，负担减下去后，如何提高学生综合素养，构建良好的校园教育生态。雷池中心学校也努力做出尝试。

首先是坚守教育常规，执行国家课程不打折；二是挖掘课程内容，开展主题实践活动，帮助学生获得关键能力。学校重点结合《道德与法制》教学，内容在不同年级开展主题实践活动，搭建学生形成核心素养的平台。三是探索生命教育课程，获得成长正能量。

经过一个学期的尝试，学校初步形成了以传统文化与大自然四季更替相结合的生命教育课程。由吟诵传统文化中与四季有关的诗词歌赋，观察大自然四季之奇妙，参与有关的民俗活动内容等组成，以开拓学生视野，润泽学生心灵，营造出有利于学生健康成长的良好氛围和良好的教育生态。

学校寒假“春节民俗和北京冬奥会”主题个性化作业展

望江县第三小学：“五育并举”助力“双减”

“双减”减的是单纯追求知识目标给学生造成的“苦、累、忙”，是大量机械作业负担。望江县第三小学校长张结东坚持在课后服务要有五育并举，健康育人的理念。为践行这一目标，学校课后服务进行了多向融合，让“五育”培根铸魂的育人目标根植在校园活动中。

副校长徐芳介绍，学校把校园课程和学校的主题活动相融合。开展了“我运动，我健康”主题活动。为促进活动有成效，体育组把课后服务活动与体质健康相融合：教师利用活动时间指导学生跳绳，练习仰卧起坐和坐位体前驱等。另外，把课程和校外各级各类比赛活动相融合，让课程在活动中得到延伸，让课程质量在活动中得到加强。参加市级啦啦操比赛是学校的传统，在教师的指导下，学生把课后服务课堂变成了训练和虚拟赛场，从全员训练到挑选苗子再到集中集训，从兴趣小组到参赛组队，学生练习层层深入，家校配合愈发默契。学校组建两支参赛队伍，在市级比赛中分别获得一等奖和二等奖。

学校精心组织灵活多样的课后服务活动既解决了家长辅导作业的难题，又丰富了学生校园生活。课后服务开展半年来，学生不仅提升了学习质量，还体会了艺术生活的乐趣。学校将持续为家长为学生服务，拓展更大更多的课后服务空间，着力打造花样体育，创办“健康向上，运动飞扬”的特色学校。

参加2021年安庆市学生啦啦操暨中学生健美操比赛并获奖

望江县第四小学：用“加减乘除”加强作业管理

“双减”政策对学校作业管理工作提出了新的要求。望江县第四小学校长钱晓红和副校长胡向军巧用“加减乘除”法则，切实加强作业管理，持续推进教育教学提质增效。

严格执行一项标准，总量上“减负”。一、二年级仅适量安排巩固练习或看、说、背、做等

实践活动，不布置家庭书面作业；三至六年级做好学科之间的统筹，书面作业平均完成时间不超过60分钟。力争学生过重的作业负担在一年内有效减轻，三年内明显改善。把牢两道关口，质量上“加码”。一是作业设计关，将作业规范化、优化设计列为校本教研重要内容，着力发挥作业诊断、巩固、学情分析功能。二是作业辅导关，对学习有困难的学生进行补习与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间，努力实现提质增效。执行四个坚决，措施上“除赘”。一是坚决去除机械、无效作业，禁止重复性、惩罚性作业和让学生自批自改。二是坚决改变频繁组织考试、考试结果排名公布、按结果排座位“贴标签”等不当行为。三是坚决禁止要求家长监督批改、签字反馈等给家长布置或变相布置作业的陋习。四是多次组织校外培训机构摸排，大力宣传“双减”政策，坚决杜绝盲目跟从，让学生学习更好回归校园。强化两线合作，效果上“乘力”。一是教师合力管控，完善作业管理制度，明确年级组长职责任务，加强学科组、年级组作业统筹，合理调控作业结构。二是家校协力共育，通过多种举措，引导家长从政策知晓到工作支持再到科学家教，让家长成为学校教育的有效“助攻”，有效促进“双减”要求落实落地。利用课后服务时间指导学生编程——机器人项目训练

望江县第一小学：乐享课后服务

做好课后服务是落实“双减”政策的重要措施，也是促进学生全面发展、健康成长的重要途径。在此背景下，望江县第一小学校长檀朝杰积极开展社团活动，努力满足学生不同学习需求，切实增强课后服务的吸引力和有效性。办公室主任魏柳春介绍，学校一方面优化作业管理，严控作业总量，让学生拥有充裕时间参加社团活动，另一方面充分挖掘教师资源，调动教师积极性，鼓励各学科教师根据学科特点和自身特长向学校课后服务工作领导小组申报组建社团。目前，已经组建篮球、黄梅戏、啦啦操、计算机编程等社团39个，满足了学生个性化、多样化的需求。为检验社团质量，学校积极搭建展示舞台，定期开展活动，同时组织参加各级各类比赛。机器人社团组队参加了2021年安庆市中小学机器人创客竞赛并获好成绩；田径社团和花样跳绳社团成员在学校第52届秋季运动会上独领风骚。社团活动的开展，为学生的课后生活增添了靓丽的色彩，更有力地促进了学生素养的提升。下一步，学校将在提升社团的内涵和师资上下功夫，让社团成为学生个性发展的阵地，成为学生幸福成长的乐园。拉丁舞社团的学生正在进行舞蹈造型练习

望江县实验学校：构建“1+1+X”课后服务体系

“双减”背景下，望江县实验学校延时服务保障5天全覆盖，每天不少于2小时，积极构建“1+1+X”课后服务体系。为满足学生多样化、个性化课后延时服务的需求，学校校长曹金林积极筹划，学校教导处精心组织，各授课教师积极配合下共开设了手球、篮球、武术操、象棋班、舞蹈班、器乐班、国学经典班、美术手工班、科学实验班等十七个兴趣班。望江县实验学校是手球特色学校，建有1300平方米室内手球训练馆，800平方米室外灯光手球场。自“双减”政策实施以来，学校重点打造手球特色课程，从小学四年级开始，每个班级的课后延时服务都安排了手球课程，一至三年级开设了手球兴趣班，实现了手球特色课程全覆盖。同时，将手球作为校本课程进行研讨，从手球教师队伍的建设、手球课程的开设、手球公开课活动的开展、学校男女手球队的建设和管理等方面进行研讨。2022年，学校男女手球队将代表安庆市参加安徽省第十五届运动会，充分展示手球活动课程成果。办公室主任何升表示，“双减”政策实施已半年多，望江县实验学校在探索中前进，在前进中创新。今后，将不断更新教育观念，深化课堂教学改革，精心设计各项作业，创新课后服务形式，真正落实教育教学的减负增效。手球兴趣班课程

华阳中心学校：抓教研 促“双减”

随着“双减”政策的出台，教育又一次面临全新的变革，为全面落实新政策，华阳中心学校校长杨林庆在教学教研工作中做出一系列调整，为教师提升赋能，引领教学教研新方向。

立足课题研究，提高教师教学研究水平 学校承担的省级课题《信息技术支持下城乡结合部教师专业发展模式研究》于2021年10月顺利结题，新的省级课题也已申报。课题研究过程中，学校广泛开展活动，培养和发展了一大批年轻教师，提升了一线教师的教学研究水平。多名教师在信息技术应用方面获得了省、市、县级表彰。

借助竞赛平台，不断促进教师专业发展 师资水平决定办学的高度，面对教育教学的深化改革，打造一支强劲的师资队伍尤为重要。为此，学校立足课题研究的同时，注重为教师搭建历练的平台，让他们在一系列的竞赛、评选活动中提升专业素养，提高课堂教学技能。

实施青蓝工程，注重骨干名师培养 学校坚持实施“青蓝”结对培养计划，注重教师梯队发展，同时打造一批骨干名师。在今年的“三名”工程评选活动中，荣兵主任被评为安庆市名师工作室主持人，杨林娟获得“安庆市名班主任”称号，孙江红、詹铭璞、陈金霞被评为市级骨干教师，周娴芳、徐红梅等9人被评为县级骨干教师。

通过集中教研，扎实教研，有方法、有措施、有检查、有落地地高效完成教学任务。学校也将大力推进“双减”工作，全力以贯之，一切从学生出发，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人做出新的贡献。

学校开展“双减政策下课堂教学提质增效”专题公开课观摩研讨

（本版稿件由韩如意、张辉、宁中结共同组稿）