

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

万迎春：坚持教育初心 厚植幼教沃土

□黄世凤 王浩

园长简介 万迎春，无为市无城幼儿园教育集团党支部书记、园长，芜湖市万迎春名园长工作室主持人。先后获安徽省学前教育先进个人、巢湖市“教坛新星”、芜湖市优秀教师、县“骨干教师”、县“优秀教师”、县首届“十佳校（园）长”、县“优秀教育工作者”、县“首届名校（园）长”、县“优秀党务工作者”、县“巾帼建功先进个人”等荣誉称号。

1992年，怀着对教师这一职业的崇敬和向往，刚毕业的万迎春如愿成为一名幼儿教师。从踏上工作岗位起，万迎春就把幼教事业作为她一生的追求，她喜欢孩子，每每看到幼儿园里快乐成长的孩子，她的内心深处都能感受到那种静待花开的美妙。30年来，万迎春从一名普通教师做起，之后到教学副主任，再到园长，她勤勤恳恳、兢兢业业，一步一个脚印，书写着她的教育人生。她在学习中实践，在实践中探索，将无为市无城幼儿园真正打造成了孩子快乐成长、老师幸福成长的精神家园。

学前教育的守护者

“我是1992年7月从和县幼儿师范学校（现为马鞍山幼儿师范学校）毕业的，毕业后被分配到无城幼儿园工作。”万迎春这样介绍她与无城幼儿园的结缘。因工作表现突出，四年后，万迎春被任命为无城幼儿园教学副主任，2004年被任命为无城幼儿园园长一直到现在。

“2004年8月24日，我突然被任命为园长，当时的无城幼儿园，环境破败、下水道堵塞、污水杂草齐膝，建筑垃圾堆满操场，且教师队伍老龄化，职业倦怠严重，这些问题对于刚上任的我都是挑战……”回忆起当初接手无城幼儿园的情景万迎春如是说。

但好在困境没有逼退万迎春，反而激发了她骨子里不服输、不认命的基因。在认真梳理了幼儿园的整体情况后，她采用了多种方法逐一解决幼儿园的各种问题——疏通幼儿园下水道、平整幼儿活动场地、购置各类幼儿玩具、完成园所室内外环境改造等等，很多事情万迎春都是亲力亲为，甚至不顾自己的安危。时至今日，万迎春仍清晰记得，在开学前她带着教师，扛着麻袋去芜湖、合肥批发市场批发办公用品；在腊月二十三，她带着班子成员在幼儿园给玩具、栏杆刷漆……

2005年加入无城幼儿园，和万迎春相识、相知已有17余载的无幼集团副园长季海燕说：“还记得2006年暑期，幼儿园室内外环境改造，为了在开学前完成工期，万园长就天天跑工地、跑材料市场，炎热的夏天，有时候她累得头晕、呕吐，但依旧坚守在岗位上。都说一所好的幼儿园，一定是有一个好的园长，我觉得万园长就是无幼的贵人，是她让无幼起死回生，是她让无幼生机勃勃，是她让无幼不断壮大。”

的确，在无为市教育主管部门的大力支持下，在万迎春的领导下，无城幼儿园经过五年的励精图治，华丽变身——2009年成功申报为市级一类幼儿园；2014年，成立无城幼儿园教育集团，到如今已成为拥有1所总园、5所分园的幼教集团，幼儿人数也从2004年的100余人到现在的1400余名。

在问及这一切她是为了什么时，万迎春只是简单的一句“只是为了对得起自己的良心，不辜负组织上对我的信任。”作为一名学前教育领域的工作者，万迎春心怀学前教育发展的大局，用自己的格局和专业引领幼儿园不断发展壮大，以自己的实际行动，真正诠释了一名幼教人的责任与担当。

教师成长的引领者

“无城幼儿园从社会认可度极低发展到现在的—席难求，不是一个人的成就，而是一批有着相同理想追求的教职员工默默坚守、无私奉献的结果。”万迎春高度评价现在的教师队伍，而这一切少不了她对教师团队的专业引领。

刚接手无城幼儿园时，为解决教师队伍老龄化问题，万迎春把队伍建设放在核心地位，每年适当补充新鲜血液，稳定教师队伍，促进教师结构合理化。同时注重培养青年教师队伍，一方面挖掘身边的先进师德案例，制订教师培养计划，分层次对教师进行培养。另一方面她定期开展园内教学研究活动。如定期组织教师集中学习，内容涵盖案例分析、讲座、分享，定期开展磨课、研课、听课、评课、游戏观摩等活动。另外，她还组织游戏故事、师德演讲、优质课评选等活动，以赛代训，促进教师成长。

在提升教师专业技能的过程中，为充分调动每一名教职员工的积极性，万迎春总是无微不至地关心着每一位教职工，用教师洪利明的话来说就是——“她用‘力度’带领着我们，她用‘

温度’激励着我们！”每年三八妇女节到来之际，她都会根据每位教职工的性格特点，送上她亲手写的爱的祝福语和殷切的期望；也总会在工作上或者生活上给与教师们点点滴滴的帮助和指导。

无城幼教集团城南分园执行园长马俊丽就分享过自己的成长经历。“记得2013年我刚刚走上管理岗位，什么都不懂，万园长就手把手教我，当我遇到难事未能很好地处理而对自己产生怀疑时，是她给予我充分的肯定，并帮助我一起解决，让我重拾信心。一次我评一级教师的时候，因为身体欠佳，材料准备复杂，时间紧迫，让我不知道从何下手，那时的我甚至一度想要放弃评选，但万园长一直在旁边鼓励我、指导我。功夫不负有心人，我如愿评上，我知道这份荣誉里有着万园长的付出与汗水。我非常尊重万园长，在我心里，她既是师长，又是朋友，有时也是大家长，从她的身上我学到了很多实用的管理技巧，同时也从万园长身上感受到无幼一辈辈人传承下来的无私奉献的精神。”

特色课程的实践者

“幼儿教育是基础教育的重要组成部分。无城幼教集团的教育定位是——德育浸润，个性发展，为国育人。结合未来人才需要和集团文化定位，我们因地制宜，从各园所的地理位置、区域资源、文化背景等出发，逐渐梳理出集团课程框架和特色课程。”万迎春在采访中这样介绍集团的特色课程。

无城幼教集团本部坐落在无城古代学子谈经论道的古簧门，有着深厚的历史渊源和文化底蕴，在此基础上，结合“立德树人”根本任务，集团逐渐生成了传统节日视野下的德育课程。每个分园又在集团总的课程框架下，逐渐凸显特色，形成一园一品，目前集团六所园的特色分别为：礼仪、阅读、科学探索、种植、传统体育游戏、足球等课程。

都说一个好园长，应当是教育改革的排头兵，应该是先进教育理念的实践者，作为集团总园长，万迎春认同陶行知的“生活即教育”、陈鹤琴的“大自然是最好的活教材”等教育理念。为促进幼儿健康、快乐、智慧成长，她非常注重幼儿在一日生活中的游戏、学习，为让幼儿观察落叶、蜗牛、小蝌蚪，集团为幼儿创设了自然、野趣的环境，并结合节日中的衣、食、住、行为幼儿提供了各种情景课程。“每当看见幼儿小小的身躯，穿梭在幼儿园的每个角落，探索着每片树叶的形状、研究着每只蜗牛的大小，我由衷地感到欣慰，相信营造自然、宽松、赏识的教育环境，一定能让学生形成知学、好学、乐学的学习品质。”

在她看来，幼儿虽小，但开展这些特色课程，从小培养他们从实际生活中发现、探究和实践的能力，是件有意义的事。而特色课程的创新，这对园长提出了更高的要求，但喜欢创新探究的万迎春，这些年来，努力钻研、开拓创新为幼儿构筑起了孩子喜爱、家长称心的特色幼儿园。她也因此获得诸多荣誉：安徽省童话故事创作大赛一等奖、安徽省微课大赛二等奖、芜湖市解读幼儿游戏微视频评选活动一等奖。她主持的芜湖市重点课题《幼儿园家园共育的实践研究》顺利结题，并获优秀等次，并有多篇论文在CN刊号发表。辅导的幼儿科技制作作品获安徽省一等奖，辅导的幼儿故事、体操、舞蹈、绘画等多次获奖。

一叶独绿不是春，百花斗艳春满园。“作为一名在幼教战线上奋战了30年，在园长岗位上坚守了18年的热爱幼教事业的‘老兵’，我有着浓浓的、割舍不掉的幼教情怀。”除了把本集团的幼儿园办得风生水起，万迎春还主动承担起区域内幼儿园的帮、扶、引领的责任，利用芜湖市万迎春名园长工作室平台，面向全市开展问诊式送教下乡、自主游戏、课程建设、课程故事、家园共育、安全教育等教科研活动，推动了无为市区域学前教育水平的发展。另外，她还担任无为市人民政府兼职教育督学一职，为全面提升全市教师专业化成长，强化幼儿教师队伍，万迎春表示：“今后，我想把工作重点放在培养集团管理人才上，引领全市园长、骨干教师快速成长。”

深耕幼教，传递美好。她不怕困难，怀着对教育的热情深深地在幼教行业扎下了根，她用智慧、创新、卓越、激情，点燃每一位教师心中的火炬。她在最美好的青春年华，因为爱，驻守在幼教这片沃土，拼搏在幼教这方天地，呵护着每一名幼儿的成长。万迎春表示，她将不忘初心，怀揣执着无悔的奉献精神，勇往直前，为无为幼教事业书写新篇章，铸就新辉煌，贡献新力量。

万迎春和教师们共同学习
万迎春在上课