

## 园长面对面 做温暖幼教人 办有温度的幼儿园

□李荣花

胡蓉，合肥高新百草街幼儿园园长，2010年“安徽教育培训十佳女杰”，所管理的园所获得“2009年度安徽教育培训品牌20强”“合肥市市级一类幼儿园”称号。

合肥高新百草街幼儿园成立于2016年9月，位于合肥市高新区，幼儿园占地近万平米，东邻大蜀山，西邻蜀西湖，园内绿植茂盛，空气清新，被誉为“大自然中的幼儿园”。自胡蓉特聘为百草街幼儿园首任园长至今，她带领着整个团队从园区的建设到经营，怀揣最初的梦想，用自己的努力，将沿途洒满阳光。短短几年间，幼儿园就获得了“合肥市一类幼儿园”“合肥市平安校园”“合肥高新区教育系统先进单位”等称号。

纵观胡蓉在百草街幼儿园的辛勤耕耘，“爱”是她的永恒的主题。“办温暖教育 以爱护航”始终是她一以贯之的办园目标，胡蓉经常说：“教师必须把真诚的爱给予每一个幼儿，它不仅影响着当下的教育质量，更从多方面影响着孩子的未来。”正是基于这样的真爱、大爱，园长时时眼中有孩子，心中有教育，事事以促进幼儿身心和谐发展为目标，小到平日常里的一言一行、幼儿园里的一草一木，大到一日保教活动的组织、幼儿园课程的实施。也正是园长这种源自内心的“爱”感染着每一位教师，也传递给每一个幼儿，让幼儿们在幼儿园里感受爱、拥有爱、学会爱、付出爱。可以说，合肥高新百草街幼儿园作为合肥乃至安徽省内最大的一所幼儿园其良性发展，离不开胡蓉的“爱”的实践。

### 一、户外环境建设——安全开放 童趣艺术

园长是“爱的教育”的倡导者和践行者。环境是美育的重要途径，在建园之初，胡蓉就提出要把幼儿户外活动的安全性作为建园的第一要务，同时增强自然性、教育性、美学性，因此园区建设了色彩明亮的塑胶操场、人造草坪，铺设了塑胶地垫，布置了功能齐全的大型玩具、沙池、凉亭、观赏池、种植区等，还栽种了樱桃树、柿子树、法国香水等树木。同时，有效利用了草地、树木等自然环境，合理添加了适当的游戏材料，如轮胎、地垫等，整个园区的户外环境已成为幼儿们喜爱的温馨场所。

### 二、公共环境建设——爱与关怀 环境互动

在公共环境创设中，百草街幼儿园全方位凸显了“爱”的主题，使每一个墙面、每一个角落的公共空间都体现出爱的关怀和教育。在门厅、楼道、走廊、阳台等公共区域融入了中国传统文化及民俗的传承，比如二十四节气、四大发明、京剧脸谱等，加强幼儿的民族自豪感，以及对中华文化的情感认同，进而烘托出了园区展示的精神文化。另外，科学室、美术室、图书室的创设，为幼儿们提供了自由活动的空间，以及丰富多彩的活动材料。同时，各楼层的公共环境也各有侧重和不同，重点将爱阅读、爱艺术、爱环境等博爱教育渗透其中，使幼儿们时时处处在爱的浸润中成长。

### 三、自然角——“绿”动自然 细致入微

幼儿园自然角是大自然的缩影，是幼儿观察自然，进行早期科学学习与探索的另一个世界。胡蓉关注自然角的教育价值，她认为只有懂得幼儿的真正需要，才能为幼儿园创设一个充满生机的幼儿园环境，因此在设置时，胡蓉就提出在班级环境创设中要将“爱与教育”无声地创设在每一处，倾注在每一个细节上，要求各个班级教师根据幼儿的年龄特点进行创设，以“绿”动来培养幼儿热爱自然的情感。比如，在小班设置了观赏区水果、蔬菜娃娃；中班设置了植物的土生、水生对比观察；大班设置了追光实验、根的吸水实验等等，每个班都各有特色。同时，在自然角的创设中都呈现出情景感，布局体现出错落有致。

### 四、角色游戏——主体鲜明 全面发展

角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用模仿和想象，创造性地反映现实生活的一种游戏。胡蓉园长深知角色游戏对培养儿童语言表达能力、想象力和创造力，以及探索生命生活的能力，培养孩子形成活泼开朗的性格都有着十分重要的作用，因此胡蓉园长要求教师要以游戏为幼儿园的基本组织形式，让幼儿有一个美好而记忆犹新的童年。历年来百草街幼儿园通过丰富多彩的游戏内容，将教育有机地融入了不同的角色游戏中，从室内到室外，角色游戏区成为了幼儿们的最爱。

### 五、对待教师——以己度人 平和真诚

教育大计，教师为本，师爱是教育成功的秘诀，园长是凝聚团队的最核心的力量，因此胡蓉园长在办学中崇尚“尊重、理解、沟通、信任”的人文管理模式，推行“有温度的管理”。注重为教师们创造温馨和谐的团队氛围，让教师们体会到幼教工作者的归属感、幸福感和自豪感，坚持将日常工作做细做实，做深做精，将提升教师队伍质量与提高办学质量紧密结合，在工作中，对教师既有严格规范的制度管理，又关注教师的实际需要，尤其注重情感交流；既严格有序，又灵活有情，让每一位教师感受到了工作的幸福和身心的愉悦，让每一位教师都充分感受到了来自园长的尊重、信任和关怀。

凡是认识或接触过胡蓉的人，无论是她的同行或是同事，提起她来，总是流露出对她的敬佩和赞许。外人觉得在这样一位专业严谨的领导手下工作一定很有压力，而在大多数幼儿园教师的口中，我们听到最多的是“在这里工作很幸福、很满足，胡园长不仅教我们做事，还教我们做人”。胡蓉在工作中知人善任，给各个岗位的教职工提供发展的机会和平台，使教职工形成了团结互助、共促提高的良好园风。

“我家的洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。不要人夸好颜色，只留清气满乾坤。”这首诗正是胡蓉人格的真实写照。她不追求虚浮绮丽的外在，更注重内心的丰盈与充实。她热情洋溢、开朗健谈，感染着身边的每一个人，她的教育情怀、专业素养影响着幼教路上的同行者。她经常说：“做温暖幼教人，办有温度的教育是我永远的追求。”爱是教育的灵魂，更是教育生命力的底线。如今，在胡蓉的影响下，爱的教育已成为百草街幼儿园每一位教师根植于内心的责任与使命，更是她们持续前行的恒久动力。

幼儿在游戏角玩耍

## 教育管理

### 厚植传统文化 点亮文明校园

□李 洋 蒋孝洪

滁州市第二实验小学位于阳明路和龙山路交叉口西南地块，位于以农耕文化为主题的龙蟠河风景区，现有65个教学班，学生3793人，附属幼儿园1所。自2015年9月建校以来，学校紧紧围绕立德树人根本任务，以弘扬传统文化为主线，以活动为载体，不断探索弘扬传统文化的创新模式，厚植传统文化底蕴，力求内化于心灵、外化于言行，引导青少年从中华优秀传统文化中汲取成长的力量，打造学生的人生底色，培育新时代好少年。

#### 一、浸润读诗追梦校训，打造立体式特色校园环境

“入芝兰之室，久而不闻其香。”第二实验小学在创建文明校园过程中，以“厚植传统文化底蕴 培育时代好少年”为目标，以环境育人和文化熏陶并举，努力打造立体式传统文化特色校园环境。如利用学校外墙制作20块“仁义礼智信”主题的历史故事展板，图文并茂，内容通俗易懂，使学生举步移目受到传统文化熏陶。

如今漫步在儒雅幽静的校园里，浓厚的传统文化气息更是扑面而来。教学楼与各活动区域回廊相连，自成一体，校园绿树掩映，花草丛生。主体建筑共5栋7个楼馆，有“磋琢楼”“景行楼”“采芹楼”“攻玉馆”“鹿鸣堂”等，楼名均取自于《诗经》。每幢楼的东西墙体文化设计醒目。此外学校还梳理整合校训、校风、教风、学风，将中华优秀传统文化融合其中，充分利用黑板报、电子屏、文化墙、班级展板等载体。校园环境古风古韵，传统文化氛围浓厚，让学生处处处于无声处浸润、美化心灵。

#### 二、秉承建校理念，“精”化人文环境建设

学校的发展靠理念，理念的执行靠教师。建校以来，学校坚持把教师队伍建设摆在十分突出的位置。重视教师的思想管理和目标管理，通过形式多样的活动，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“六个一”工程，弘扬爱岗、敬业和精业精神；搭建“师徒带教、同伴互助”的新教师梯队培养模式；融合“翻转课堂”“思维碰撞”课堂教学研究，在“引、推、拉、研、磨”的过程中，努力做到教师敬业乐教、爱业善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为学校每一位教师自觉的追求。

近几年，学校还积极搭建活动平台，推进党建与教育教学的深度融合，以“党建强”引领“教育强”。努力推进学校的教育教学工作，实现“党建引领，内涵均衡，优质发展”。红色教育进班级，积极开辟德育第二课堂，学校利用重要节点事件组织学生去聆听收看党史主题的直播和演出，如收看烈士纪念日直播、全国道德模范颁奖直播、建党100周年直播，聆听老红军讲故事、“逆行”先锋讲抗疫故事等。利用多元化的“红色教育”方式，将党的声音和红色精神浸润到了师生心中。党员教师们坚守初心使命，录制的朗诵和歌唱《没有共产党就没有新中国》被中国文明网所采用，他们的深情朗诵，高声齐唱，表达了对党的无限忠诚和热爱。

#### 三、站在儿童立场，挖掘优秀传统文化

“随风潜入夜，润物细无声。”学校高度重视优秀传统文化内涵对青少年的精神引领。学校每个年级根据学生的年龄特征精选相应的传统经典读本，供学生日有所诵，每周由教师带领学习并背诵。此外，每周的阅读课教师要组织学生在教室或校图书馆进行阅读。学生每天徜徉于古典诗歌的长河中，收获的不仅仅是大量的好词佳句，更多的是于无形中陶冶情操，塑造性格品质；学校利用重要节点事件组织学生去聆听收看各类主题的直播和演出，使学生听其言，观其行，内省于心，情感升华，思想顿悟，教会孩子明是非、知荣辱、懂礼仪。

另外，学校还以各种节日为节点，积极搭建平台，组织开展形式多样、主题丰富的传承传统

文化系列活动。首先，抓好重大节日活动，如利用母亲节、父亲节等节日，开展感恩主题活动，使学生学会常怀感恩之心；利用春节、元宵节等传统节日，普及传统文化知识，让学生树立文化自信；以建党节、建军节、国庆节为契机，培养学生爱国、爱党情怀；同时，开展丰富多彩的传统文进校园活动，如戏曲、书法、武术进校园，让传统文化在校园里重新焕发生机。

#### 四、五育并举，彰显立德树人新举措

“五育并举”融合了青少年成长成才的方方面面，是培养社会主义建设者和接班人的必由之路。第二实验小学将立德树人贯穿于发展和育人的全过程，以“由内到外、浸润陶冶”的方式，创建特色志愿服务队，以“红色引领”为导向，坚持“以劳润德、以劳促智、以劳创美、以劳健体”，大力开展帮扶弱势群体、文明传播、爱心义卖等志愿者活动，让学生们以实际行动践行着社会主义核心价值观。学校还积极搭建平台，立足校园文明创建，把活动深入到家庭、社区、街道等校外场所，在学校、家庭和社会架起桥梁，真正实现共创共建，设立未成年人新时代文明实践点，提供安全文明宣讲、文化科普等服务内容。一系列活动树立了学校良好形象，提升了学校知晓度，得到了家长和社会的一致好评。

建校以来，学校持续动态传承中华优秀传统文化，真正实现了以文化人、立德树人的育人目标，先后被评为“全国青少年校园足球特色学校”“全国青少年人工智能教育示范基地”

“安徽省青少年科学调查体验活动优秀示范学校”“安徽省智慧校园实验校”“安徽省基础教育装备管理应用创新学校”“滁州市智慧校园示范校”等，今后学校将继续擦亮二实小的教育名片，春风化雨、润物无声，让文明成为校园里最美的风景。

学生的艺术节活动