

编者按 教师是一个平凡的岗位，他们在平凡的职业中做着平凡的事情；教师又是一个伟大的岗位，他们用一颗颗火热的心，托起了无数名学生的现在和未来。本期“皖教风采”走进定远县，一起去感受该县三位教师的大爱情怀。

谢长胜：春雨有爱 润物无声

有人说教师像蜡烛，像春蚕……在定远县城北小学教师谢长胜看来，教师更像春雨，随风入校园，润物细无声。

渠清水活 快乐课堂

“问渠那得清如许？为有源头活水来。”诗句中的“源头活水”比喻知识是不断更新和发展的。语文教学中，谢长胜不是一味地“复制、粘贴”，而是注重积累和创新，倡导语文生活化、习作烟火味，及时捕捉契机，生成快乐课堂。

2012年5月，谢长胜指导学生看图写话——《夏天来了》，有的学生讲到了荷叶上蹲着一只青蛙，他顺势问道：“青蛙会想些什么呢？”“老师，它想捉害虫。”“老师，它累了，想休息一会儿。”……“你们想知道老师的答案吗？”“想！”“听好！我想蹦得更高！”没想到许多学生大声应和：“摔得更惨！”看着眼前这些调皮的学生，谢老师灵机一动应声唱到：“伤不起，真的伤不起，我蹦来蹦去蹦来蹦去昏天黑地……”边唱边跟着节拍假装抹起了眼泪。再看看学生，哇，唱的唱，跳的跳……师生之间一唱一和，其乐融融！

谢长胜引导学生揣摩青蛙的心理，根据青蛙的特点适时唱出“我想蹦得更高”，既在情理之中，又出乎学生的意料之外。笑点在于“蹦得更高”，乐点在于老师以唱的形式呈现，而且恰如其分地接好了学生“摔得更惨”的调侃，“伤不起，真的伤不起，我蹦来蹦去蹦来蹦去昏天黑地……”这真是化危机为生机，化尴尬为快乐。

心灯一盏 温暖前行

谢长胜班里有名学生叫李全树，父母在长征菜市场租了个摊位，磨豆腐卖豆腐谋生。2012年，李全树不幸得了紫癜，关节肿痛，行走困难。如果不及时治疗，会有危及肾脏的风险。父母带着他前往南京儿童医院就诊，一家人生活本来就捉襟见肘，如今更是雪上加霜。消息传来，谢长胜一边安抚李全树，稳定他的情绪，一边同班主任黄广娟老师商议救助对策，很快“与李全树同行”主题班会活动开始了。

“有一种心叫爱心，雪中送炭，传递温暖。有一种情叫友情，春风化雨，滋润心田。伸出你的手，伸出我的手，一路牵手同行。点燃你的情，点燃我的情，化作心灯一盏。”班会上，学生的发言让他意外着、感动着：“老师，李全树落下的功课，我来帮助他！”“老师，我想送一个苹果给李全树，苹果代表着平安。”……

从学生们的眼神里、话语中，谢长胜真切地感受到他们的爱心是“天然”的，他们的友情是“绿色”的，自然中透着一种纯真和阳光。

2012年6月21日下午，谢长胜和黄广娟老师以及几名学生代表，带着鲜花、水果和班上师生的爱心捐款（许多同学将自己的零花钱、压岁钱捐了出来）来到李全树家中。见到老师和同学，性格腼腆的李全树露出了久违的笑容：“谢谢老师和同学们！这段时间我一直在坚持自学，不会辜负你们的希望。”家长更是感动不已：“老师和同学们这份爱心胜过任何灵丹妙药，我们一定会挺过难关。”

休学半年后，李全树同学重新回到校园。原本应该到二年级就读的他拎着一大包糖果跑到三（1）班不愿走了。原来，他舍不得老师和同学们，心心念念想回到原来的班级跟大家一起学习。同学们以热烈的掌声欢迎李全树同学归队，李全树眼含热泪：“请放心，我一定努力学习，不会拖同学们的后腿。”在老师们的悉心帮助下，李全树补上了落下的功课，对未来也充满了信心。功夫不负有心人，2019年中考，他考上了定远一中！

2012年，安徽省教育厅开展“育人精彩瞬间”短文评比活动，谢长胜将李全树的案例撰写成文，《心灯一盏似明月》获得三等奖。与此同时，一种正能量也在班级里悄然生长，他所带的六（2）班先后被评为“定远县先进班集体”“滁州市先进班集体”。他自己也于2000年被评为“滁州市模范教师”，2003年被评为“定远县教坛新星”，2012年被评为“定远县德教双馨好老师”。

泰山之高始于抔土，江河之深源于细流。谢长胜利将植根于城北小学这片育人沃土，用爱心耕作，待春风十里，听蒙蒙细雨，赏桃红柳绿。

谢长胜在课堂

宋盼盼：花开有时 大爱无声

2010年开始从教，2015年被评为县级优秀教师，2015年获得县级优质课比赛二等奖，所执教

的班级数次获得“优秀班集体”的荣誉。从教数年，定远县花园湖小学教师宋盼盼始终勤勤恳恳，兢兢业业，被学生们评为“最可爱的班主任老师”。

爱岗敬业 细雨无声

学生们常常说，宋老师的语文课从来不会让人厌倦。在教学中，她积极备课，认真上课，在课下，她还会不断地和同事们进行各种教学经验的交流，也从来没有放松过自身的学习。在她刚刚开始执教的时候，对于讲课的方法、模式、学生的反馈上有任何一点疑惑出现，她都会以立刻查阅书本、求助老教师、借助互联网等方式把自己的疑惑彻底解决，从没有将问题留到下一节课。她不断地提醒自己，只有把各方面做到最好，才能成为一名真正合格的人民教师，才能做到对自己负责，对学生负责，对教师这个岗位负责，真正做到了爱岗敬业。

教书育人 润物无声

从2010年进入教育行业开始，宋盼盼就将自己全身心都投入到教师岗位中。她明白，学生的成长发展，并非朝夕之间就能完成的，而是需要一个漫长的时间作为过渡，因此自己在教学和班级管理的过程中必须要有足够的耐心，才能静待花开。

在班级管理和课程教学的过程中，她也曾经遇到过非常多的所谓的“问题学生”，丁同学就是其中一位。他在课上从来不发言，作业完成得也很差，但是他的心理又非常脆弱，稍稍斥责就会掉眼泪，很多教师都对他非常头疼。宋盼盼了解到这个情况之后，立刻展开了调查，原来丁同学的父母在他很小的时候就离异了，他从小就一直跟着奶奶生活，导致他极度自卑并缺乏安全感。了解到这些情况之后宋盼盼立刻到丁同学家进行了走访，积极地与丁同学的长辈进行沟通；对于他的学习情况，她也不断向各科老师进行了解和询问。随着宋盼盼不断地关心和努力，丁同学终于打开了心扉，开始向她诉说自己的内心感受。在这个过程中她也发现，丁同学其实是个非常孝顺老人、心思细腻的孩子。在她的鼓励之下，丁同学开始鼓起勇气在课堂上回答问题，认识到自己身上的闪光点，学习成绩也慢慢提了上去，而这一切又给了他更大的自信。

关爱学生 大爱无声

除了丁同学这种单亲家庭的孩子，宋盼盼还遇到过很多“特殊儿童”，例如多动症儿童宫同学。宫同学因为患有多动症，因此在上课的时候常常无法集中注意力，甚至会有冲动的行为，并且很难与周围的人进行正常的交流。有时，在上课时他会坐在地上，还会用打人去表达自己的喜欢。这些行为使他在班里很少交到朋友，也很容易被同学欺负，有的学生还给他起了个外号叫做“傻子”。他的父母非常着急，经常到老师面前哭诉。宋盼盼了解到这个情况之后，翻阅了很多的资料，也找了很多专业人士了解了多动症的症状以及治疗方法等，并不断和家长沟通治疗方法。与此同时，她还在班里召开了班会，向同学们说明团结友爱的重要性。在她的努力之下，同学们开始和老师一起帮助宫同学。

不仅如此，对于一些家里经济比较困难的学生和班级内的留守未成年人，宋盼盼也从来没有停止过自己的关怀。对于家庭经济困难，冬天穿衣单薄的丁同学，她拿出自己的工资，为他买温暖的冬衣；对于一位离学校很远，上学要走一两个小时的同学，她甚至自己掏钱为他买了一辆自行车……

花开有时，大爱无声，宋盼盼始终坚持用心去工作，用爱去育人！

宋盼盼组织学生活动

王浩荣：爱意铺满成长路

定远县能仁学校位于偏远农村，班级人数多，留守未成年人更多，工作难度相对较大。为了更细致地完成班主任工作，王浩荣选择了住校。当清晨的阳光洒在孩子们天真的笑脸上时，她觉得校园生活真的是可爱又充满希望。

善待每一个孩子

李同学给王浩荣的第一印象是衣着打扮太过成熟，装饰品太多。课堂上沉默寡言，经常眼神呆滞、惶惑，一个人闷闷地坐在角落里。各科老师都反映她课堂表现不积极，偶尔还会突然在课堂上大哭。她成绩落后，有老师提问她时，同学们甚至会说：“老师，您别叫她了。她不会还耽误时间，您找别人吧！”她因此情绪更加低落，对同学有了敌意，独来独往。

王浩荣心里特别着急，针对李同学的情况私下找她谈话，王浩荣放下教师的威严，没有指责，只是倾听。刚开始，她对老师也很排斥，充耳不闻。王浩荣着急，生气，心疼。

中秋前夕，王浩荣带了些月饼打算放学给她。她看到月饼时默默流泪，原来，她本来是个品学兼优的好学生，父母离异、家庭矛盾改变了她。经常是在奶奶家过几天，又去外婆家过几天，中秋佳节对她来说只是更深刻的提醒：她是父母不想要的孩子！她故意模仿大人，只是

希望她的父母能够像以前一样关心她、教育她，告诉她这样不对……可是，每次都以失败告终，她的脸上也失去了笑容。

王浩荣希望她多笑，约定私下喊她“笑笑”，希望她以后有不开心的事情能早早和自己说。并对她提了一个小小的要求：做回普通的学生样子，老师期盼着她的改变。

建起家校沟通的桥梁

针对笑笑的情况，王浩荣多次家访，以便多角度深层次地掌握情况，为她制定切实可行的教育计划，尽早达到教育目标。另外，她及时向家长反馈孩子在校情况，并利用家长会等活动让他们全面了解孩子，提出建议，力求解决实际困难。同时对他们提出要求，希望他们能够和孩子多相处。

在班级，她鼓励笑笑大胆地和同学交流，同时私下要求班干们多关注她、帮助她。对于个别同学可能说一些过分的话，王浩荣也会找他们聊一聊，用贴心的话语和诚恳的态度，让他们学会体谅别人的情绪和痛苦。再和其他科目的老师交流，共同营造理解包容的环境。

因材施教，找回信心

多方打探后王浩荣了解到笑笑曾经也是一位多才多艺的小才女，喜欢文学，尤其爱画画。王浩荣像找到泉眼一样和语文老师、美术老师详细说明她的情况。美术老师还和王浩荣商量着在班级举办个小画展，经过班级的群策群力，画展如期举行，笑笑的一幅“大海”引起同学们的关注，这才发现，她已经不是当初那个爱穿奇装异服的另类了。此刻的她，面对同学们的赞许，脸上有了些许笑意。可是大海中那一页孤舟，仍流露出了她内心的孤独与落寞。期间的小插曲，甚至让王浩荣差点放弃她。

一个周五下午，隔壁班有个调皮的男生经过他们班教室时口中一直念着：爹不疼，娘不爱，是个大祸害……刚巧被笑笑听到，她气得眼泪直流，随手就拿起书本扔向那个同学，两个人扭打起来。等王浩荣到场时，教室一片狼藉，一本书直接飞向了她的脸……她简直要气疯了！怒火中烧的她把他们拉开后，要求他们回家让家长打电话解释自己的错误，并把笑笑留了下来。

了解了前因后果后，王浩荣和笑笑说道：“天下没有不疼爱自己孩子的父母，很多问题你长大才会明白。他们依然生活在你的周围，你想他们的时候可以随时去看他们，而你也是个健康漂亮的孩子，是个幸福的孩子啊，为什么不能爱护自己呢？”

第二天，笑笑画了画给王浩荣，画上有校园有同学，还有灿烂的太阳，最重要是那一行整洁的字：老师，谢谢你！简简单单的五个字，太珍贵！王浩荣庆幸没有放弃她，她就是自己教学路上的考验，耐挫力和责任感是学生需要的，也是教师需要传递给学生的！

十年树木，百年树人。王浩荣始终坚持用耐心、爱心和责任心敲开孩子内心世界的大门，了解他们真实的内心世界。愿每个孩子的成长之路，都铺满爱意！

王浩荣在指导学生