

今日关注

□黄世凤 陈 鹏

编者按 2021年3月，教育部发布《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》，针对长期以来存在的幼儿园和小学教育分离、衔接意识薄弱、过度重视知识准备、衔接机制不健全等问题，提出了一系列有针对性的重要举措。2021年8月，安徽省教育厅出台实施方案，正式启动推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动，在全省将建立16个幼小科学衔接省级实验区，2021年秋季学期先行试点，2022年秋季学期开始全面推行入学准备和入学适应教育。安庆市迎江区作为16个幼小科学衔接省级实验区之一，一直以来，认真贯彻落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》要求，高度重视发展学前教育，本期我们共同关注迎江区幼小科学衔接专项工作的探索和实践。

安庆市迎江区：幼小衔接在行动

营造科学衔接的教育生态

迎江区作为16个幼小科学衔接省级实验区之一，组建一把手挂帅的“幼小衔接”区域推进专班，实行先行试点，分层推进，于2021年制定了《推进幼儿园与小学科学衔接工作方案》，并于当年秋季学期开始先行试点推进幼儿园入学准备和小学入学适应教育，在全区建立6所试点幼儿园（墨子巷幼儿园本部、墨子巷幼儿园沿江分部、墨子巷幼儿园新宜分部、六一幼儿园本部、六一幼儿园顺安分部、安庆市青少年宫幼儿园）、2所试点小学（人民路小学、龙狮中心学校）。

据区教育局党委委员、副局长李卓介绍，迎江区围绕“幼儿园做好入学准备教育、小学实施入学适应教育、强化园校联合教研、完善教师培训、增进家园（校）协同、加大综合治理”等方面，进一步加强在辖区幼儿园和学校在课程、教学、管理和教研等方面的研究合作，并鼓励有基础、有成效的园、校在幼小衔接的重点、难点问题领域先行先试、率先突破，有效形成幼小衔接教师联动、教研互通、目标统一、资源共享的有效机制。

此外迎江区还结合“双减”政策的实施，持续加大对校外培训机构、小学、幼儿园违反教育规律行为的治理力度；将幼小科学衔接工作纳入教学常规检查和教育教学督导的重要内容，严格落实责任督学挂牌督导制度，对幼小衔接工作开展督导检查；加大对幼小衔接工作的宣传力度，将经验做法推广到各校园中，把经典案例传递到家长当中，目前已推出“幼小衔接”系列报道6篇，有效营造家园校协同的幼小衔接教育良好生态。

“幼儿园到小学，是童年生活的自然延伸和过渡。下一步，我区将持续推广试点学校典型经验做法，构建小学与幼儿园有效联接体，探索出幼小之间扎实可行、层次立体、多元参与的共育策略，着力推进幼小衔接由‘有型’覆盖向‘有效’覆盖转变，形成良好的教育生态，行稳致远，确保在2023年底前全面完成幼儿园与小学科学衔接工作。”李卓在采访中这样说。

迎江区墨子巷幼儿园教育集团：

多方合力 科学衔接

墨幼教育集团作为迎江区幼小衔接试点幼儿园，积极贯彻国家省市区各类幼小衔接文件精神，认真做好各项幼小衔接工作。集团以幼儿为本，着力发挥教师主力军、家长同盟军、小学合作军的作用，有目的有计划地实施幼小科学衔接。

重视学习研讨

据墨子巷幼儿园总园长杨俊梅介绍，集团高度重视幼小衔接工作，自接到通知以来，就成立了幼小衔接工作小组，并根据各级各类文件要求，因园制宜，制订详实可行的集团幼小衔接活动方案。同时，组织教师开展幼小衔接专项学习、研讨，开展了如“如何激发幼儿对小学生活的向往”“环境在幼小衔接中如何发挥教育价值”等主题研讨，通过专题研讨，教师们进行头脑风暴，帮助他们有效地开展幼小衔接工作。

开展缤纷活动

“在幼小衔接工作中我们以促进幼儿身心全面和谐发展为目标，注重幼儿身心准备、生活准备、社会准备和学习准备几方面有机结合和渗透。”谈到具体做法，杨俊梅介绍说：“一方面集团非常重视幼儿户外体育活动的开展，通过日常的晨间户外活动、户外体育游戏等活动，激发幼儿喜爱运动，增强幼儿体质。同时通过谈话‘你好小学’、故事‘我要上小学’、绘画‘我心目中的小学’等活动形式，激发幼儿对小学的向往。另一方面，注重幼儿劳动习惯的培养。如制订生活计划、整理书包、正确姿势绘画阅读等，激发幼儿学习兴趣，培养幼儿学习品质，让幼儿在实践中成长。”

重视家园共育

家长观念转变是科学开展幼小衔接的关键，意识到这一点，杨俊梅在开展集团工作时，多次强调“针对幼小衔接工作及本班的实际，学期初召开专题家长会，介绍幼小衔接活动，帮助家长形成正确的幼小衔接观”。

为了让家长减少焦虑，各班利用班级群、家长园地，加强幼小衔接宣传，及时与家长进行信息交流。家长园地现已推出幼小衔接栏目，让家长幼小衔接工作有抓手。幼儿园的公众号也开辟了幼小衔接专版，每月推送，确保让家长看见幼小衔接园里一直在行动。另外，还定期开展家长学校专题讲座，通过线上线下讲座形式，把小学教师、教育专家、毕业生家长请进来，多层次对家长进行幼小衔接科学指导。

形成教育合力

“上小学时父母要做的准备”“孩子要做的准备”……针对大班家长们的焦虑与困惑，集团邀请双莲寺小学专家教师朱丽芳开展家长学校《“双减”背景下，我们如何做好幼小衔接》专题讲座。讲座引导家长们思考家庭教育对孩子成长的深远影响，并给出具体可行的方法引领家长把握对孩子教育的时机和方式。为了幼儿园教师做到科学衔接，集团邀请小学教师与大班教师开展幼小衔接的专题座谈会。通过座谈，幼儿教师了解了小学一年级的学生学习生活，让幼小衔接工作更高效。另外，还特邀对接的试点小学教师走近大班幼儿，给幼儿讲有关小学的事或教师上课的故事，减轻幼儿的思想压力，激发他们向往做一名小学生。

“作为幼小衔接试点园，我们将不断实践，不断总结经验，进一步探索适合幼儿的幼小衔接途径，并发挥辐射作用，帮助更多的幼儿快乐度过幼小衔接时光。”杨俊梅在采访中如是说。

快乐运动的幼儿

迎江区六一幼儿园：

“陡坡”变“缓坡”

2021年8月，安徽省教育厅印发了《推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》。针对方案的实施，安庆市迎江区六一幼儿园以方案为依据，立足“幼儿、家长、幼儿园和小学”协同的“四方联动”衔接模式，深入推进“幼小衔接”高效落地，切实把幼小衔接的“陡坡”变成“缓坡”。

传好幼小衔接“接力棒”

作为迎江区幼小衔接试点单位，该园主动与小学结对，组建联合教研共同体，以联合教研为突破口，发挥各自优势，双向衔接，交流分享创新理念和做法，明晰家、园幼小衔接的方法及策略。此外，该园开展线上、线下相结合的方式参观小学，激发幼儿对小学生活的向往。该园专门制订了集团幼小衔接的师训计划，除了定期开展幼小双向联合教研，还邀请专家来园开展专题讲座、姐妹园座谈会等。同时从各分园的实际出发，依托教研活动，从幼儿能力、情感与教师的专业性以及家园配合三方入手，切实提高科学实施幼小衔接的专业能力。据了解，该园还将通过幼小衔接的培训和教研，拟定幼儿园的《幼小衔接家园指导手册》，科学、系统做好幼小衔接工作。

促进幼小衔接“软着陆”

该园秉承“灵性教育”办园理念，将入学的各项准备贯穿在三年规划当中，从小班就开始起步，落实到幼儿园生活的每个阶段，并各有侧重点。例如小班阶段注重生活习惯、生活自理能力的培养；中班阶段注重学生学习品质的培养；大班在课程中让他们学会交往、合作能力。

据了解，该园还开展了各类主题教学活动以及游戏，如“我是小学生”“一分钟有多长”“课间十分钟”等，注重幼儿自我计划，自我控制，支持幼儿专注自己的活动，不受干扰，也不影响别人，引导他们在主动探索与体验中形成积极的学习态度。

架起幼小衔接“连心桥”

该园把家长作为重要的合作伙伴，充分发挥家长委员会的作用，建立有效的家园校共育机制。利用线上线下相结合的形式，召开家长会，了解家长们在幼小衔接方面的诉求以及入学准备方面的困惑；园长《双减背景下的家庭教育》专题讲座指导家长如何做好幼小衔接；邀请小学骨干教师及教育专家开展专题讲座，为家长们解疑答惑，缓解焦虑；组织家长之间畅聊育儿经验，分享自己的育儿观点等。

该园还邀请家长进校园，挖掘家长教育资源，引导幼儿了解不同职业，让幼儿对成长充满期待；组织实施“一家一课程”帮扶活动，为家庭提供及时指导服务。多种形式引导家长树立科学的育儿理念和教育理念，促进家园校有效沟通，实现家园校携手共育。

组合幼小衔接“同盟军”

“我园充分重视社会资源，发展幼儿社会性认知，使他们形成了爱家园的情感，培养了集体合作意识、解决问题的能力，也收获了自信。”六一幼儿园总园长何佚文在采访中介绍说。如今，“田野课堂”“银杏之约”成了幼儿们最爱的大自然课堂；“打卡古城”“国庆快闪”让幼儿们感受到了宜城的古今变迁；“中秋闯关”“徒步迎新”让幼儿和家长有机会共享温馨亲子时刻。

做好幼小衔接是实现基础教育高质量发展的关键之一，园长何佚文表示，六一幼儿园今后将继续努力，以“匠人”精神帮助幼儿们在幼小衔接过程中完成蜕变，以更好的状态迎接未来。

幼儿们和银杏的秋日之约