

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，为启迪新时代校长的教育思考提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

高洁：从心出发 向新而行

□刘 婉 吴雄峰

园长简介 高洁，合肥市双岗幼儿园教育集团党支部书记、园长。先后获得合肥市第三届“教坛新星”、合肥市骨干教师、合肥市优秀教师、庐阳区第三届最美校园长、庐阳区优秀教育工作者等诸多荣誉称号。现担任安徽省幼儿园教师资格面试官，是合肥市一类、特一类幼儿园评估专家。

修心修炼根植于内心的修养，带着责任担当、政治担当、事业担当，专心办好教育。

——高洁

对话

笔者：作为幼儿园的管理者，您认为园长应该具备什么样的品质？

高洁：学习能力，我认为这是最重要的。作为一名管理者，我努力做学习型、研究型、创造型的园长。

笔者：在您心目中，一所好的幼儿园应该是什么样的？

高洁：思而行，研精致思，行成于思。从园长到教师团队都应该以更扎实有效的行动去探索幼儿视角，做到心中有幼儿，眼中有幼儿，与幼儿携手共同成长。

“办有文化的幼教，做有思想的幼师。”在学前教育领域坚守与拼搏的27年里，高洁始终秉持着这个理念，坚信做“高品质学前教育”的践行者。作为合肥市双岗幼儿园教育集团（以下简称双幼集团）的总园长，高洁用实际行动书写出一名幼儿教育工作者朴实而绚丽的篇章。

她是中华优秀传统文化的忠实继承者、弘扬者和实践者，围绕非遗主题活动，实行多元化的文化传承，让中华优秀传统文化落地生根。她始终坚持走内涵发展之路，以精细化管理保质量；以师德建设为牵引，打造幸福双幼团队；以课程改革为抓手，彰显“一园一品”特色发展理念。在她的引领下，双幼集团厚植文化沃土，深耕特色课程，铺就幼儿人生底色，让他们在双幼的热土上，明礼、启智，从这里走向世界。

多举措打造传统文化园

一种文化涵养一种精神，一种文化锻造一种品牌。“中华优秀传统文化的教育传承是任何课堂都无法替代的，亲近传统文化对于幼儿成长的重要性不言而喻。”在高洁看来，幼儿在接受传统文化教育的同时，也是对生活、生命体验的理解过程，知识内容的传授、生命内涵的领悟和意志行为的规范都可以在此过程中得到完善。

结合附近的地域特点和人文环境，高洁倡导体验式、沉浸式、互动式的“三种形式”，开展线上、线下，师幼家长三位一体，社区联动等多元化的传统文化活动。也正是这样的理念，使得双幼总园成为了一所“传统文化”氛围浓厚的幼儿园，在这样的环境下，体验传统文化、喜爱传统文化、继承发扬传统文化，让幼儿成为新一代“龙的传人”。

除了在校园中营造传统文化氛围，高洁还在探索中依托双岗老街的地域特色和深厚的文化底蕴，着力将优秀的传统文化融入园所，门厅、长廊、楼道的每一面墙都洋溢着教育新气息，蕴含着丰富的传统文化内涵。“一切景语皆情语。”高洁说，“每层楼、每面墙我们都设计成具有中国传统特色的环境创设，皮影戏、泥塑、扎染、水墨……一道道亮丽的人文风景线，让幼儿们身处其中，时时感受着文化的熏陶，处处接受着道德的洗礼，耳濡目染，德行天成。”

在高洁的影响下，各班教师耳濡目染，将传统文化日常教育以自觉的担当意识和表率意识践行融入到课程中去。大班组以传统手工艺为着力点，展开扎染、古法造纸、剪纸的传统特色课程；中班组借助民间故事——《西游记》，以忆西游、探西游、玩西游、赏西游、思西游的思维路径层层递进，展示出一系列生动活泼的课程；小班组则从资源记录及幼儿的兴趣表现提取了古法石磨、捏面人、糖画等教育内容，并以微案例的形式呈现出特色课程。另外，还突出传统文化与幼儿养成教育的渗透衔接，满足幼儿在“玩中学、学中玩”的成长需求。

以文“化”人打造品牌教育

“无论是人工智能时代的重大挑战，还是传统文化的管理智慧，都深刻启示我们，对于一所幼儿园的发展来说，我认为：文化内生是幼儿园发展的关键所在，未来幼儿园的竞争力主要来自内生的原创力。因此，团队的打造是建立在以文‘化’人的基础上，而园长的率先垂范则是‘化’人的基础，园长就是一个行走的文化符号，园长的思维深度和广度决定了园所文化的走向。”谈及此，高洁语气中透露出一种文化人的坚定。

正因如此，她始终以学术型园长带动学术型团队作为对自己的要求，她认为园长个人就应该成为一种能够代表幼儿园的标签文化。她回忆到：在参加教育部中小学名校长领航工程“费广海校长工作室”授牌活动时，正赶上双休日，又逢大雨，但校园长们却都自觉提前到达会场。看到他们认真在听，并在记录本上写下密密麻麻的文字，当时就让她感悟到了一种生命中的“惯性”，一种文化的自觉。在教育存在功利化与市场化的今天，更需要所有校园长们带着文化育人的初心，用心去办好教育。

在授牌活动结束后，高洁进行了一番深思：在今后的发展中，只有让师生在文化浸润中成长，并从环境文化、行为文化、成长文化、管理文化等方面将文化建设向系统化、特色化、品牌化推进，才能不断提升幼教集团的综合实力。因此，必须通过文化立园、愿景引领、抱团发展、资源共享、科学管理，形成双幼集团化管理的基本形态。

优质管理打造高效团队

双幼集团是一园四址，按照传统面对面管理会存在一些问题，怎么样高效管理又不受时空地管理制约，这是高洁作为双幼集团总园长不断思考的问题。“我尝试发挥现代化教育技术的作用，打造了视频电话会议系统，四个园利用系统开展教研、专家讲座、教研研讨，各园教师在自己园所观看参与会议，不受时空不受地理限制，不出园门就可以实现教育资源共享，大大提高了集团化的管理效能。”高洁说。

集团化办园，高洁尤其重视加强教师队伍的培养工作，她认为首先应该唤醒激励教师成长的“内驱力”，从而孕育出卓越的教师团队。鉴于教师队伍的庞大，为了让沟通更加有效，她借助双幼集团的两个名师工作室，让骨干教师、教坛新星、学科带头人等充分发挥积极示范引领作用，组成各种工作坊、教研中心团队，以名师、工作坊、中心顶层架构、共享互助带领整个集团教师共同发展。

教师队伍的建设，精神层次尤为重要，她通过师德演讲、“师德在心中，责任在肩上”师德师风建设工作会议、“师德师风建设提升年”动员大会等活动，全面提升全体教师学法、懂法、用法、守法和依法执教的能力，牢固树立以德立身、以德立学、以德施教，牢记使命，爱岗敬业，争做双幼“四有好老师”，不断增强教师的使命感、责任感和荣誉感。

真正意义上的教育革命是从优秀的教师队伍中萌生的，通过一系列的努力，无论是教师队伍还是高洁本人都是收获颇多：教师业务水平不断提高，学校的工作得到家长的充分认可，学校社会形象不断提升。展望今后，高洁表示，整个学校充满信心和希望，并坚信在全体教师们的共同努力下，在润物细无声中，定会听到幼儿们拔节的生长声！

一园一品彰显园所特色

在建成了一支优秀团队，培养了一批名师后，高洁和团队又提出打造“一园一品”的特色园所理念，即每所分园结合园所生源和园所地理位置形成自己的特色，既一脉相承又各有特色：总园把健康、快乐、好习惯等幼儿核心素养内涵作为重要选择，坚持以快乐大课间体育游戏为办园特色；源水分园打造爱之源、礼之源、乐之源的“三源”文化，让源文化植根于每个幼儿心田；道然居分园打造亲水、亲木、亲土的“三亲”文化，让幼儿“享快乐，亲自然”，让“种子文化”茁壮成长；悦城分园以“阅润童心、悦享游戏、跃动童年”打造“三悦”文化，为幼儿种下一生幸福的种子。

在高洁和团队成员的共同努力下，集团各园健康蓬勃发展：在以集团总园为母体园的基础上，各分园有了发展的原动力，各自按照园所特点自主管理内部日常运转，定期参加集团行政例会，汇报探讨各园工作，好的经验做法共享，有困难困惑集团整体指导协调。目前源水分园已经进行合肥市特一类园评估；道然居分园和悦城分园已经获得合肥市一类园称号；悦城分园荣获全国足球特色幼儿园称号。一园四址的集团化办学模式，让更多的庐阳幼儿幸福地享受着优质的学前教育资源。

现今，双幼集团各项工作都得到了上级各部门的表彰和肯定，先后获得了安徽省一类幼儿园、安徽省幼儿教育先进集体、安徽省“学陈师陈”先进单位等荣誉称号。“我希望有更多的孩子能在双幼集团的春风中沐浴，快乐成长！”高洁表示，她会一直用自己的真诚和热情去呵护一个个幼小的生命，让他们在幼儿园这座“灯塔”的引领下，微笑地扬帆启航，向着未来前行！

高洁和幼儿们在一起

高洁与幼儿共语童年