

## 文化润童心 传统扬自信

□曹宇

在合肥市新站区学林路上有一所幼儿园，绿树成荫，瓜果飘香，花草繁盛，这就是合肥幼教集团实验幼儿园，它还有一个名字叫“锄禾园”，取自幼儿耳熟能详的古诗《悯农》。2020年笔者担任实验园园长一职，秉承合肥幼教集团“一切为儿童”的教育理念，明确了以“弘扬中华优秀传统文化，打造中国特色优质园”为办园目标，利用13000平米的场地优势开展种植课程和劳动教育，幼儿园里的瓜果树木都成为活教材，培养幼儿热爱自然，尊重自然，珍惜劳动的品质。

### 一、环境创设，渗透中华优秀传统文化元素

环境是文化的载体，实验园在环境中融入自然和文化的元素，让幼儿移步换景，处处感受到文化气息。

**公共环境。**幼儿园在公共环境中体现文化元素，让幼儿置身于浓厚的文化氛围中，耳濡目染。二十四节气长廊：利用自然材料制作二十四节气主题吊饰，配合节气教育活动和公众号宣传，丰富幼儿文化知识，增强审美情趣；民间游戏吊饰：将幼儿玩民间游戏的照片和图画做成墙饰，激发幼儿探索兴趣，加强游戏体验；民俗文化故事：通过幼儿绘画的方式展现传统故事、成语故事等内容，拓展幼儿认知经验，促进语言表达。幼儿园还根据季节交替、重大节日，师幼共同创设环境，例如，收集秋季的农作物晒秋，国庆节展览，建党一百周年物品展，加深对中华文化的感受。

**班级环境。**围绕《3-6岁儿童学习与发展指南》各领域目标，每个班级设置了传统文化游戏区，小班结合幼儿兴趣，开设了中华美食坊，中班结合角色游戏创设了黄梅戏剧院、剪纸工坊、汉服馆、中药房等，大班结合科学领域，创设了造纸区、扎染坊、象棋区、皮影区等，在区域环境中提炼文化经验，呈现游戏轨迹。

### 二、幼儿为本，落实优秀传统文化教育活动

**一日活动**是幼儿科学、有序、系统感知和体验中华优秀传统文化的重要途径，实验园以幼儿为本，落实文化教育，提高文化教育的实效性。

**生活活动。**根植于幼儿现实生活，通过点滴积累形成具有中国特色的生活方式，萌生作为中国人的自豪感和认同感。第一，晨间入园播放《悯农》《春晓》《唐诗联唱》等诗词童谣，过渡环节开展猜谜语、词语接龙、绕口令等，餐前介绍中餐营养、时令菜肴，餐后翻花绳、手影等，让传统文化贴近幼儿生活，随时感受文化意境。第二，每周一升旗仪式中增加了传统文化晨会环节，通过歌唱、舞蹈、律动、打击乐等不同艺术形式，各班轮流组织，幼儿在感知、观察、欣赏、表现中增强对祖国的热爱和文化的认同。第三，结合锄禾园的种植活动，使用传统农具，开展种植课程，渗透农耕文化的精神，体会到食物的来之不易，珍爱身边的花草树木，让幼儿感受“道法自然”，感恩自然馈赠，尊重客观规律。

**教育活动。**结合节日和节气，开展教学活动，通过视频欣赏、文学作品赏析等不同形式，帮助幼儿了解传统文化的知识。各班结合生成课程，开展为期两周到一个月的传统文化主题活动，例如扎染、重阳节、围棋等。教师选择幼儿感兴趣的切入点，明确教育目标，精选活动内容，周密安排过程，做好活动延伸，整合领域经验。

**游戏活动。**游戏活动能够快速有效地拉近幼儿与传统文化之间的距离，是幼儿最愿意参与和体验文化的活动形式。班级教师根据幼儿的年龄特点和兴趣，创设具有文化特色的游戏情境，提供丰富的游戏材料，通过高结构、低结构材料支持幼儿发挥创造力，开展探索、艺术、表演、建构等游戏活动，以物代物，角色扮演，观察模仿，大胆表现，自由表达，教师细心观察，撰写实录，提出下一步研讨的问题。

**户外运动。**早操中设计武术操、木兰操，音乐上融合京剧、戏曲元素；给传统民间游戏中注入新的时代气息，使之更符合当代幼儿的兴趣，让游戏更有挑战性。例如，蹴鞠游戏中加入羊角球，开展踩高跷、斗鸡、抢圈等运动。还开展了冬季运动月活动，大班每天晨跑、跳绳，体会冬练三九的意志品质，中班将武术元素融入游戏，开展提水功、梅花桩、金鸡独立等活动，锻炼幼儿的力量和协调性，小班开展运动小达人活动，还结合天气开展了滑冰、打雪仗等游戏活动。幼儿园还有专任体育教师，男教师启发幼儿将材料组合，一物多玩，多物巧玩，促进幼儿与材料的巧妙互动。一根绳子、一把椅子、一个水桶都能成为有趣的体育材料，让幼儿充分尝试新的内容和玩法，并获得身体运动的经验。简单的材料、多样的玩法、有趣的游戏，不仅让幼儿得到了体能上的锻炼，也让他们充分感受到了团结合作的力量。

**种植活动。**园所占地 13000 平方米，建筑面积 8800平方米，户外活动场地面积近4000 平方米，绿化面积 3500 多平方米，班级种植地17块，种植黄瓜、辣椒、秋葵、豆角等蔬菜，公共种植地12块，种植花生、蚕豆、小麦、油菜等农作物。每学期每班选择一种植物作为探究性种植活动的内容，幼儿认识和了解植物的外形特征、生长条件，教师支持幼儿自主劳

动、观察探究，理解生长与生命循环，萌发对大自然的热爱之情，形成尊重生命、保护环境的情感态度。

### 三、家园共育，促进优秀传统文化传播

幼儿园深度挖掘节庆活动的精神内涵与教育价值，合理规划场地，充分利用家长资源，周密策划部署，共同开展活动，让幼儿体验中华优秀传统文化的多姿多彩。

一是展开调研，了解潜在资源。发放了家长教育资源问卷调查，了解哪些家长愿意并适合参加文化传播活动，成立了家长文化团。

二是积极沟通，实现优势互补。积极洽谈，引进家长资源，给传统文化教育活动的开展提供帮助，例如仪仗队参与国庆、军人家长讲述军旅生活、组织小军训、武术教练展示功夫、面点师介绍中华传统美食、雕刻、面塑，都是在家长文化团协助下组织的活动，给幼儿带来各类丰富的体验。

三是家园互动，开展各类文化活动。注重让家长成为文化教育活动的参与者、记录者、陪伴者，例如，中秋节期间，让家长支持幼儿连续21天观察月亮并记录、制作和分享月饼；重阳节时指导幼儿采访爷爷奶奶，陪幼儿去敬老院探望百岁老人，让家长 and 幼儿在感受中华优秀传统文化熏陶的同时，体验亲子互动的快乐。

四是师德为先，提升素养，培育人文精神。部分年轻教师对传统文化不了解，在各种思潮前容易产生焦虑情绪，幼儿园通过师德师风学习、说说身边的好老师、书法绘画活动、文化基地考察、参与种植劳动、参加公益活动等提高教师的道德修养，帮助年轻教师树立自强不息、积极进取、勤劳勇敢的人生态度。在每位教职工过生日的当天，园长送上一份文化祝福，每个传统节日制作精美的宣传动画，张贴教职工的书法作品，增强教职工的文化信念。日常注重给教职工推荐并带领他们学习和传统文化有关的内容，提升专业文化素养，增强年轻教师对优秀传统文化的理解和认同。通过正式和非正式的各类活动营造和谐、诚信、仁爱的人文氛围，让教职工乐于反思，自我觉醒，提高境界。

培养现代中国人的教育目标离不开立德树人的教育根本，离不开中华文化的滋养和熏陶，因此，在弘扬中华优秀传统文化的道路上一步一个脚印地行走着。作为园长，今后，我将继续带领幼儿园全体教职工：传古今文明，播东方神韵；涵养中华情，重塑中国魂；习传统之理，扬文化之帆；行智者之路，明幼教之道。

快乐玩耍的幼儿

### 园长面对面

#### 爱之所及 幼有所育

高乃燕，中共党员，高级教师，蚌埠高新教育集团幼儿园党支部书记、第一幼儿园园长。

#### □黄世凤

她，是一名幼教工作者，她热爱孩子，热爱自己的本职工作；因为喜爱，所以投入，因为投入，所以乐在其中。她，是一名共产党员，她时刻以党员的标准严格要求自己，时时告诫自己自警、自律、自励，努力让自己做一个品行高洁的人。她立足本职，率先垂范，充分发挥了一名共产党员的先锋模范作用。她，就是蚌埠高新教育集团幼儿园党支部书记、第一幼儿园园长高乃燕。

#### 支教帮扶 情暖童心

2019年秋，怀揣着对幼教事业的赤忱，高乃燕加入了支教的队伍，踏上了爱心帮扶之旅。高乃燕所支教的岗李小学是一所农村公办学校，刚刚投入使用的新教学楼和新桌椅给孩子们注入了阳光和希望。高乃燕所带的班级是4~6岁的混龄学前班，其实就是幼儿园中大班的孩子。教室里除了课桌椅，几乎没有其他教学设施、设备。高乃燕便因地制宜，尽可能为孩子提供更多的学习材料，让孩子获得更多有益的发展。

班里的孩子大都是留守未成年人，由爷爷奶奶照管。他们虽然没有良好的习惯和规则意识，但他们知道感恩与回报。当穿上高乃燕给他们买的新T恤，带他们唱歌、画画、做游戏的时候，耳畔总能响起一声声带着浓浓乡音的“谢谢高老师”。下课了，孩子们总会偎在她身边，和她说这说那。每次临别时，孩子们总会问：“高老师明天还来吗？”高乃燕知道这帮孩子喜欢她，更需要她。2020年的6月，高乃燕最后一次给孩子们上课，除了每次必带的好吃的，还给每个孩子准备了上学用的书包和学习用品作为礼物，以结束一年的支教时光。

#### 情怀致远 爱洒南疆

教育是温暖的事业，让教育带着温度落地，教育需要情怀，幼儿教育更是如此。2019年8月

的一天，高乃燕在浏览市教育局网站时，一则关于“教育部2020年万人计划援疆教育人才选派”的文件通知吸引了她，没有犹豫，她立即报名申请参加，经过层层选拔，最终通过省教育厅资格审查、批准。2020年9月25日，高乃燕如愿奔赴新疆，开启了为期一年的援疆支教工作，踏上了更远的支教之路。

携手皮山，引领示范

援疆工作期间，高乃燕作为新疆和田地区皮山县黄山幼儿园的领队及挂职副园长，总是以满腔的热忱、高度的责任感、极强的使命感，积极投入到黄山园的建设中，将自己从教三十余年在教育教学、科研、管理等方面积累的宝贵经验毫无保留地传授给当地的教师，真真正正地践行了一位安徽援疆人的大爱和无私。为充分发挥援疆教师的示范、引领作用，提高教研实效，促进黄山园教育教学质量的全面提升，切实把“文化润疆”落到实处，她还带领教师们着力在教学研讨和专业培训上下功夫，以有效促进全园教师专业能力的提高及幼儿园保教质量的提升。教师业务培训活动的开展，为教师们搭建了一个又一个交流学习的平台，有效促进了幼儿园师德师风建设及良好教研氛围的形成，为切实提高教师教育教学水平及业务素质，促进其专业健康发展做出积极的努力。

在做好本职的教育教学管理工作之外，高乃燕以自己多年的管理经验帮助黄山园完善了各项规章制度，明确了教职工的岗位职责，使得人人有事做，事事有人做，事事有规范，事事有着落。现在的黄山幼儿园管理科学、教学严谨、教研常态，一日常规井然有序，区角活动丰富多彩。在县教育局进行的每周一次的综合考评中，连续多周综合考核位次居前。

爱心共建，互助发展

“同在蓝天下，爱心手拉手”是幼儿园常规主题教育活动，身在皮山，深知那里教育资源的匮乏。在高乃燕的积极努力下，蚌埠高新教育集团第一幼儿园与皮山县黄山幼儿园开展了“同在蓝天下，爱心手拉手”爱心共建活动，并结为“友好姊妹园”，长期携手，互助成长，共同发展。黄山园将作为高新一幼管理培优基地、爱心帮扶基地，长期与其开展“爱心手拉手”活动。在高乃燕的倡议带动下，2021年3月，高新一幼全园师生为皮山县黄山幼儿园所捐爱心款16000余元及集团15000余元的拨款全部用以购置教师办公用品及教学用品，帮助黄山幼儿园改善了办园条件，为那里的老师和孩子们送去“同在蓝天下”的爱与温暖。

高乃燕只是一名平凡而普通的幼教工作者，但她始终相信，走过平湖烟雨，岁月山河，那些历尽艰辛，尝遍百味的人，会更加生动而干净。高乃燕也相信：人生没有白走的路，每一步都算数。在今后的幼教道路上，她将继续努力，不断前行，一路播撒爱，传递爱，在以爱育爱中，不断超越，不断求索。

高乃燕和黄山幼儿园的幼儿们