

## 双减进行时

### 岳西县：提质减负两手抓 校内校外齐发力

“双减”政策实施以来，岳西县委、县政府高度重视，认真贯彻国家、省、市工作部署，将其作为一项重要政治任务和重大民生工程抓实抓好，坚持提质与减负两手抓，校内校外齐发力，积极推进措施落实。

政策实施两个学期以来，全县90所义务教育学校全面开展课后服务，参与学生32848人，参与率99.89%，实现了所有义务教育学校和有需求的学生两个全覆盖。目前，全县义务教育阶段学校作业管理制度普遍建立，作业总量时长有效控制，学科类校外培训各种乱象基本消除，学生课业负担、校外培训负担、家庭教育支出和家长相应精力负担已显著减轻，教育满意度明显提升。

### 强化政策引领，高位推动“双减”

在政策引领上，岳西县委、县政府高位统筹，稳步实施，县委书记、县长亲自主持会议，多次部署“双减”工作，成立由分管副县长任组长的校外培训机构专项治理工作领导小组，并制订专项治理方案，明确各成员单位工作职责，建立健全校外培训机构综合治理联席会议制度。成立教育系统“双减”专项工作领导小组，出台各项政策方案，明确经费保障、师资保障、安全保障办法，全力保障全县中小学生学习课后服务工作有序、有力、有效推进。

与此同时，“双减”工作也被列为全县中小学督导的首要工程，把落实“双减”工作情况纳入学校年终考核范畴。第一时间出台《岳西县“双减”工作“二十条严禁”》，为学校、教师、校外培训机构落实中央“双减”政策画红线、画底线。印发《2022年岳西县“双减”督导工作方案》，组织责任区督学和挂牌责任督学，每月到校督导至少1次，及时督促整改存在的问题，抓深抓实“双减”工作。并充分利用新闻媒体、微信公众号等媒介，多角度、多层次解读“双减”政策，积极争取家长、社会支持配合，形成家庭、学校、社会“双减”工作合力。

### 坚持内外联动，精准落实“双减”

#### （一）抓实校内提质增效

为在校内精准落实各项“双减”政策，岳西县成立了由县政府分管副县长任组长的岳西中小学生学习课后服务工作领导小组，指导各校开展课后服务工作。制定印发《岳西县义务教育学校校内提质减负措施30条》，指导学校规范作业来源、统筹作业总量、优化作业设计、科学布置作业、认真评改反馈。制订教师教学常规督导方案，组建专班，深入各校，检查教师备课、上课、作业布置和批改等情况。并充分利用城乡教育联合体和“中小学名班主任工作室”等优质资源，区域内各校扎实有效推动“双减”工作。

为充分发挥教师队伍“主力军”作用，县教育局坚持以培训为基本、以比赛促提升，以教研为平台、以课题为辐射，为教师专业发展提质赋能，常态化组织教师参加业务培训和比赛。为发挥名师示范引领和辐射带动作用，首批组建了2个县级中小学“名班主任工作室”，聘请2020年在长三角地区中小学班主任基本功大赛的获奖教师为工作室主持人，开展各类各项专项比赛，着力提升教师专业素养，促进教师专业发展。同时，切实关心关爱教师，鼓励学校建立“教师弹性上下班制度”，并首批遴选5所学校进行试点，先行探索可推广可复制的好方法、好经验。

#### （二）抓严校外规范治理

为做好校外培训机构治理工作，岳西县实行乡镇属地管理模式，各乡镇以中心学校为牵头单位，不定期对辖区内培训机构、在校中小学生学习是否进行学科培训等情况进行不留死角的地毯式排查，并及时建立工作台账，及时向市场局、卫健委等有关部门通报，向社会公开发布校外培训机构黑白名单。

与此同时，县教育局邀请县纪委监委、银监会、“两代表一委员”就学科类校外培训机构资金监管账户设置银行进行现场投票监督，遴选中国农业银行岳西县支行作为校外培训资金监管服务合作承接银行。印发了《岳西县学科类教育培训机构收费标准》《岳西县学科类教育培训机构预收费监管办法》，与县农业银行合作开发的培训资金监管平台于2022年4月正式上线。

#### （三）深化教育改革，有效助力“双减”

为将政策落到实处，认真落实教育部《义务教育质量评价指南》《关于加强义务教育学校考试管理的通知》，严禁学校和班级抢赶教学进度、提前结课备考，严格要求学校和班级不组织入学考、摸底考、周考、月考、单元考试等其他各类考试。2021年秋季学期，全县90所义务教育学校均严格执行“双减”政策要求。

为倡导自主、合作、探究等新型教学方式，县教育局不断创新开展片区教研活动，建立健全教研员乡村学校联系点制度，不断加强“双减”背景下乡村学校课堂教学研究指导。同时，全面实施“五大行动”，坚持五育并举，积极引导不同类型学校根据自身实际找准定位，选

择适合自身特点的特色化发展方向，丰富学校内涵。目前，全县共有全国温馨校园1所，全国优秀传统文化传承学校1所，全国青少年校园足球特色学校试点学校7所，省级文明校园1所，省级绿色学校1所，市级特色学校8所，市级体育传统项目学校5所，县级特色学校16所，县级示范学校5所，县域教育集团5个，县级城乡教育联合体14个，覆盖全学段。

经过两个学期的努力与实践，家长和社会对教育的满意度明显提升，但仍然存在一定的困难和问题。比如课后服务质量不高、学校服务经费不足、行政执法队伍业务不精、部分家长焦虑不减等。接下来的秋季学期，岳西县教育局相关负责人表示，将继续聚焦“双减”，不断创新课后服务，进一步强化经费保障，不断加强执法培训，同时健全协同育人机制，共同助力孩子的健康成长。

岳西县实验小学：

构建“1+1+1+X”五育融合课后服务课程体系

结合“两读两写”“阳光体育”特色创建工作，岳西县实验小学构建了“1+1+1+X”五育融合课后服务课程体系，不断做深做实教研工作。经过两个学期的推广与实践，学生“乐”起来了，教师“研”起来了，学校“活”起来了。

“1+1+1+X”体系中，3个“1”为普惠托管课程，分别指每天“1刻钟”的经典诵读（晨读）、“1刻钟”的写字训练（午写）和“1节课”的作业辅导。既推动了学校“两读两写”创建工作，彰显了特色，又真正实现了低中年级作业不回家，高年级难题不回家，切实减轻了学生学业负担。学生们有了更多的时间去阅读、锻炼、实践，精神面貌发生了很大的变化，师生关系更加融洽，家庭亲子关系更加亲密。

“X”是以“五育并举”为目标，全面开放学校空间，积极争取外援，开展丰富多彩的拓展类课程及社团活动。拓展类课程以班级为单位，每班每周2节，学校根据教师特长开发了少儿体适能、音乐律动、剪纸线描、趣味英语等18类课程。同时，在充分利用学校现有场地的基础上，外拓资源，与县文化馆、高腔中心、武装部等单位签订共建协议，开发高腔非遗、科技创新、艺术审美、花样跳绳、软笔书法等近20个特色社团课程。

在“五育并举”下，学校各项管理更加精细化，体育节、读书节、科技节、艺术节、诗词大会、劳动技能大赛等特色活动精彩纷呈，尤其是传统体育项目——跳绳运动，在国家、省、市级比赛中屡获佳绩，跳绳运动已成为学校“阳光体育”特色的一张名片。学生作品展示

岳西县思源实验学校：

“5+X”与“5+6+6”激活整个校园

“双减”后，岳西县思源实验学校围绕“减负、提质、增效”走出了一条属于自己的特色之路。

开设“5+X”特色课程

思源实验学校是九年一贯制学校，在前期特色办学基础上确立了“一校两区三部四线”的管理模式和“5+X”的课后服务模式，即：一所学校、两个校区（思源本部与东山校区）、三个学部（1~3部、4~6部、7~9部）、四个管理延长线（党务、政教、教学、后勤）的管理模式。在“5+X”的探索上，确立了5节必修课加X节可供选择的特色服务课程。

“5+6+6”助推多元发展

学校以“活动·成长”为办学特色，积极开展“五好”活动，将课后服务与思源“六节”活动有机结合，搭建平台，在活动中评价，以活动促发展。注重培养学生的“六大习惯”，通过各类活动展示课后服务教学成果，让学生学有所乐、学有所获、学有所展。积极组织学生参与各级各类比赛，以赛促练，通过比赛的过程、结果对特色课后服务进行评价。同时，在特色课后服务不同课程之间、学校各部之间、兄弟学校之间通过座谈交流、学习改进，建立起客观有效的评价机制。

“三不”承诺确保服务质量

在建立健全的管理体系，做好顶层设计的基础上，学校坚持课后服务的社团化和课程的特色化原则，使课后服务真正实现了“三不”承诺：不上基础性文化课、不集中辅导、不加重学生作业负担，有力地促进了学生的健康发展，满足了学生个性化发展的需求，为学生的课后生活增添了靓丽的色彩，给了学生们一把放飞的伞。

未来，思源学校将不断整合校内外资源，积极探索升级课后服务模式，开展好创新第二课堂兴趣活动，形成符合校情、学情的课后服务工作模式，从而促进学生更长远地发展。

岳西县天堂镇中洲小学：  
精心部署 提质增效

“双减”政策实施以来，岳西县天堂镇中洲小学通过精心部署、扎实开展、深入推进课后服务，不断提质增效，服务学生成长，并取得显著成效。

政策下发后，中洲小学及时成立课后服务领导小组，同时设立检查记录小组，每天检查记录课后服务开展情况。不断加强教师精准培训，深挖潜能，让校内特长教师担任各社团指导教师，同时开展技能培训，引进社会力量夯实服务团队，形成“以教师为主、以社会力量为辅”的服务模式。

在中洲小学，课后服务第一节为托管服务，第二节为个性化课程，包括阅读指导、写字指导、体能锻炼和社团活动，学生和家长按程序自愿参与。学校按照报名情况统筹安排，保障课后服务安全有序开展。

政策实施后中洲小学每月家长志愿者会议现场征求家长对课后服务工作的意见；期中时段全面开展家长问卷调查，收集家长对课后服务工作的建议；通过全体教师会议全面了解全体教师对课后服务工作的意见和建议。校长吴夏通过学校微信公众号，就家长关心的课后服务相关问题作了解读与说明，并就家庭如何配合学校做好课后服务工作提出要求、发出倡议。并聘请各班的家长代表担任“双减”社会监督员，对学校落实“双减”工作进行监督。

2022年春季学期，学校已开始探索实施教师弹性上下班制度。并将每周四设为全校学生无作业日，周二、周四课后服务第二节，各班教师引入传统游戏，组织学生到室外开展传统游戏、体育类活动，增强学生体质。2022年春季学期，学校将足球社团扩容至6支球队，三、四年级足球队分别分成男生、女生足球队，社团总成员已达150人；增设剪纸社团，吸收新成员32人；今年秋季学期拟开设跳绳社团、黄梅戏社团，相关事宜正在谋划、安排。

本版稿件由吴琼、徐菲菲、陈静综合整理