

园长面对面

吴桂芳：默守一线勤耕耘 勇于担当乐奉献

园长简介 吴桂芳，中共党员，本科学历，一级教师，宁国经开区港口幼儿园园长。全国电子白板教学大赛二等奖获得者，宣城市骨干教师，优秀教练员，宁国市教坛新星，优秀教育工作者，师德标兵，国培送教先进个人，优秀指导教师，优秀共产党员。

□黄世凤 王浩

太阳的幸福，是给人以光明；月亮的幸福，是给人以温馨；园丁的幸福，是让每一棵小树苗茁壮成长。愿每一棵小树都能够接受阳光的照耀、月亮的关怀；愿每一棵小树都能够成为参天大树。有这样一位园长，她在不断地努力着、奋斗着，用自己的光芒照耀着那天真烂漫的孩童……她就是宁国经开区港口幼儿园“最美园长”——吴桂芳。

“作为一名普通的幼教人，我却有着一份浓厚的教育情结。因为喜欢孩子，我当初选择了这个职业；因为喜欢这份淳朴，我一直眷恋着这个平凡的岗位。”

这段文字，是吴桂芳园长内心深处的独白，也是她执教29年来的真实写照。不论何时，只要听到孩子们喊自己一声“园长妈妈”，她的幸福感就会油然而生。在她看来，作为一名幼儿园教师，只有懂得如何去给予爱，才能更好地去感受爱、回馈爱。

最初的选择，开启最美的幼师之旅

1993年，她从宣城师范毕业，怀揣着对幼儿教师这份职业的热爱，走进了宁国市第一幼儿园。从保育员到配班教师，从班主任到教研组长，她都保持高度的事业心和责任心，做好本职工作，始终以一名党员的标准要求自己。走进童心世界，关爱每一个幼儿。面对自闭症儿童，她寻找针对性的教育方法，与幼儿谈心，进行肢体上的交流，稳定幼儿的情绪，尊重幼儿的需求，将自己的爱心、执着毫无保留地给了幼儿们。因为有着刻苦钻研的劲头，促使她在担任组长的9年里，不断深入学习主题教学、区域活动，扎实做好班本课程，在幼儿园这片沃土上，她和幼儿们朝夕相处，与教师们携手并进，共同成长。20年的一线教学，让她积累了丰富的教育教学经验，政治素养、业务水平和工作能力都有了显著的提高。

最美的青春，遇见了最无悔的坚持

2013年，她被调任到宁国市开发区幼儿园，分管教育教学工作。那时的宁国经济技术开发区远离城区，在别人眼中荒芜艰苦的教育环境，却成为她的成长乐土，身为教务主任的她，从规范保教常规、优化一日活动入手，抓管理细节，提教师素养。她深入班级，带领教师坚持一周一次的教研活动，认真研讨制定合理有效的教学计划；针对每位教师的不同特点制定其发展计划，充分发挥骨干教师和老教师的带教作用，加快年轻教师的成长步伐。几年来，她先后指导十余名教师顺利入编，指导教师在各级各类比赛中获奖。教师的成长让她深知：只有不断地学习，提高自己的专业能力，才能带领大家前行。因此，她始终带着一颗学习的心，不放过每一次外出培训的机会，几年来她参加外出培训达40余次。带领团队高质高效完成工作，全面提升了幼儿园教育教学质量，作为片区负责人，她主动帮扶指导片区多所幼儿园，从专题讲座到现场指导从不落下，所在片区被评为“优秀片级教研中心”。2016年她入选宁国市“芮敏学前教育名师工作室”成员。

2017年，她担任教学副园长一职。从此，她考虑最多的是“如何规划和发展幼儿园的特色建设”。通过对篮球教育价值的探索和实践，她带领团队潜心开发和研究“小篮球运动”特色课程，通过篮球特色专题教研，不断优化幼儿园的课程框架与结构，6年的时间，她带领教师探索了幼儿篮球游戏课程、幼儿花样篮球操编排、幼儿户外篮球运动大循环等。她指导并编排篮球操，从动作的完成、队形的变化到音乐的剪辑、参赛服装的设计都让她乐此不疲。

2019年3月，在她的推动下，开发区幼儿园组建了宁国市第一支幼儿篮球队，并参加了全国“华蒙星”幼儿篮球比赛，一路过关斩将，荣获全国幼儿篮球操金奖、幼儿篮球技能赛亚军。

星光不负赶路人，在开发区幼儿园的7年，她带着责任，辛勤耕耘，芬芳满园。多元化的篮球特色活动深受家长和孩子们的喜爱，开发区幼儿园成功申报“篮球特色幼儿园”。她主持的地市级课题《幼儿园趣玩篮球园本特色的开发与研究》顺利立项，撰写的相关论文在省级刊物发表。2019年荣获宣城市通报表扬。

最好的安排，点亮梦想，守望未来

2020年于她而言又是转折性的一年，她被任命为宁国经开区港口幼儿园园长。这是一所新建园，她是第一位园长。角色的转变带给她更大的压力，面对挑战，她很快将压力化为动力。

100多个赶工的日子，每天都会看到她瘦弱的身体坚守在工地上，从最初的主体工程建设、装修材料的选择、室内外的装饰到后期的教师招聘、幼儿招生，每一件事情都亲力亲为。看着幼儿园从一片黄土中拔地而起，她又开始思索幼儿园发展的方向。宁国经开区港口幼儿园坐落于宁国市港口镇，一个拥有“千年龙窑文化”的名镇，有着丰富的人文底蕴。于是，她结合园情，从实际出发，将传承与创新进行融合，带领团队探究“幼儿陶艺特色”课程，将

陶文化与领域教学有机融合，以当地资源为载体，结合主题活动、区域游戏、多彩节日活动、家园社区互动等，让“匠心精神”润泽儿童心灵。一年多时间，幼儿园陶艺特色已经逐渐彰显，幼儿园成立了陶艺特色小组，开发了陶艺特色课程，创立了陶艺小报。丰富多样的陶艺活动启发了幼儿们的创造性和发散性思维，发展了观察力、想象力，培养了艺术文化素养。

作为一名管理者，她像尊重儿童一样去尊重每一位教职工，她的优势在于与年轻教师没有代沟，她喜欢聆听她们的声音，很多时候她是抱着高质量完成每一件事的工作态度与幼儿园里的每一位教师共同努力前行。付出总有回报，2021年再次荣获宣城市通报表扬，宁国经开区港口幼儿园也顺利通过宁国市办园行为督导评估和宁国市一星级幼儿园的评估验收。

二十九年匠心如一，她从一名懵懂的幼儿园一线教师成长为一名幼儿园的管理者，充满了欣喜、惆怅、惊讶、淡然……坚守幼教的29年，她始终不忘初心，用心用情用爱谱写着平凡而感人的教育人生！

园长和教师们

多彩课程促双减

——定远县能仁学校多举措开展课后服务

□张中保

为切实做好能仁学校学生课后服务工作，促进学生健康、快乐、幸福成长，帮助家长解决无法按时接送孩子的难题，该校根据定远县教体局《关于落实“一校一案”推进课后服务工作全覆盖的通知》（定教体秘〔2021〕79号）文件要求，结合实际多举措盘活课后服务，使得校园内朝气蓬勃，老百姓赞不绝口。

劳动教育实践基地的开展

能仁学校育仁楼后有一片约2000平方米的闲置空地，杂草丛生，一片荒芜。学校曾设想建成教师周转房，但因距离教学楼太近，无法通过规委会审批。2021年9月伊始，学校根据“双减”背景下开设课后服务的要求，经再三谋划，决定把这块荒地有效利用起来，成立劳动教育实践基地。该基地成立之初，一切都在摸索中，共分为四个阶段进行实施。

第一阶段：前期准备阶段。具体工作包括整体规划，完善交通；每班安装有创意性和个性化班牌；综合实践基地挂牌；安装展示橱窗等。第二阶段：安种阶段。27块个性化基地，每块都要土地翻起来，墒垄搞起来；自“劳动教育实践基地”启动以来，学校各班级积极行动起来，投入到捡石头、捡垃圾、挖地、翻土、整墒、种地、栽苗的活动中去……第三阶段：中期打理阶段。通过师生的努力，学校的劳动基地绿了起来，无留白，无杂草；一处一景，一处一特色。第四阶段：采摘和分享阶段。蜜蜂舞蹈，彩蝶纷飞，基地内鲜花怒放，瓜果蔬菜满园飘香。收获的季节，各班主任根据具体情况确定验收时间，需提供学生采摘和分享劳动成果的图片，也可卖给学校食堂，食堂按照市场价收购，所有收益作为班费。

劳动实践基地的建立可以为学生提供课外实践的场所，为学生提供增长才智、展示个性、自由发展、自主管理的空间。通过建设劳动实践基地这四个阶段的过程，让学生真正体验到建设劳动实践基地的意义所在，增强了师生的凝聚力，形成了热爱劳动的校园文化，提升了学校的办学水平。

科普教育无处不在

能仁学校非常重视科普知识的宣传，把科普教育融合在课后服务和学校日常教学工作中，让学生们在学校任何一处都能感受到科普教育的存在，真正做到了“润物细无声”。同时，还让有爱心的同学认领自己的“宠物”，一棵树、一朵花都被同学们关爱、呵护。目前，能仁学校已经成功申报县科普教育示范校。

组建学校鼓号队，为课后服务添光彩

能仁学校为了增加课后服务的内容，特意组建了一支鼓号队伍。该队伍从五年级五个班级中遴选出了81位学生，并邀请了滁州市资深鼓号队专家陈教授一行多次到校指导教师和学生。专家组不辞劳苦、不顾炎热，耐心细致地对鼓号队员手把手、面对面指导。首先与训练教师进行了简单的沟通，询问了相关的事宜，掌握了基本情况后，到操场观看了队员们的训练。随着指挥员的指令，队员们纷纷齐奏。号手吹起了悠扬的乐曲，大小镲手打出了欢快的节奏。大小鼓手也不甘示弱，拿出了看家的本领。

演奏结束后，召开了阶段性总结会，会上专家组提出了宝贵的建议，比如要规范每个队员的动作，注意他们的精神面貌，踏步时上身要平稳，在平时训练的过程中一定要控制好速度等。

各项体育兴趣小组纷纷成立

能仁学校有五位专业体育教师，每位教师在各自专业领域内都属于佼佼者。学校统筹考虑不能埋没了专才，要求他们挑选适合的苗子，在各自专业内培养这些有天赋的孩子。所以每逢课后服务开始，校园内一片欢腾，热闹非凡。

少年宫各项活动有序开展

能仁学校以乡村少年宫为载体与课后服务无缝对接，开设了书法、电子琴、象棋、舞蹈等兴趣班。真正做到了“双减”背景下的减轻学生的课业负担。

总之，能仁学校在课后服务方面还处在尝试阶段，也存在着很多不足。学校相关负责人表示，一定会在这个过程中不断总结，力争把能仁学校这个偏远的农村学校办成一所老百姓满意的学校。