

## 双减进行时

金寨县：多部门联动共谱“双减”新乐章

□刘婉 胡庆菊 黄溢群

“双减”政策实施以来，金寨县高位推动，多部门联动治理和规范校外培训机构，切实减轻学生课业负担、校外培训负担、家庭支出负担，有效缓解社会焦虑情绪。

高规格 多层面 强执行

在政策引领上，金寨县建立县委主要负责人任总召集人的“双减”工作专门协调机制，县委教育工委（县教育局）组建“双减”工作专班，负责落实专门协调机制工作要求，对接省市“双减”办，拟定落实措施，开展综合治理，加强日常调度，跟踪评估问效，及时反映和处

理“双减”工作的重大问题。同时，县政府教育督导委员会办公室将“双减”工作宣传引导和贯彻执行情况，纳入对有关单位、乡镇政府和学校的日常检查和年度考核，强力推进落实。

在政策宣传上，根据国家、省、市关于“双减”政策落实的要求，金寨县两次围绕“双减”工作对校长、教师、学生和家長4个层面开展问卷调查，收集他们对“双减”工作的意见和建议。另外，县教育局等部门和学校通过政府网站、微信公众号等媒体平台向社会广泛宣传“双减”工作，扩大社会认同；同时学校也向家長广泛宣传“双减”政策和成效，争取家長的理解与支持。

在政策实施上，组织开展中小学作业设计大赛，开展作业研究，严格控制作业总量和作业时长，加强作业公示，建构类型多样、设计多层、批改全面、评价多元的作业模式。通过创新

设定“无作业日”，每周评选表现优秀、积极进步的学生给予“每月一天无书面作业”奖励；注重布置实践性作业，切实发挥好作业育人功能。

多部门协同 净化校外培训环境

2021年下半年，金寨县历时3个月，出动280人次，通过深入摸排、分类整改，完成55所培训机构重新审核验收。全县89个学科类机构中22所转型为非学科，65个已注销办学许可证停止办学，压减率达97.75%。取得“学科类办学许可”和“非学科类办学核准书”的7个机构已在“全国校外教育培训与监管服务平台”实现资金监管、支付开通、机构运营、报名购课和销课。

2022年暑假，该县“双减”办组织乡镇政府和教育、文旅体育、市场监管、公安、城管、卫

健、消防等部门联合开展校外培训“监管护苗”专项行动，累计出动执法人员407人次，检查培训机构80所，查处举报线索10条，取缔无办学资质的培训机构25所。

点线面结合 落实“双减”联动机制

各乡镇成立“双减”工作领导小组，定期召开乡镇政府有关负责人会议，宣传“双减”政策，压实属地管理职责，响应县“双减”办各阶段治理任务。同时，定期不定期对辖区校外培训机构进行全面督查检查，处理群众举报和社会反响强烈的问题。

每学期，县教育局组织检查组对各级各类学校“双减”工作、教育教学等工作落实情况进行全面检查。同时，组织68名责任督学成立18个督导组围绕“作业管理”“课后服务”“校外培训”开展专项督导和每月随访督导，对于工作落实不力的学校进行重点督办、跟踪整改。

另外，设立在县教育局的“双减”协调机制办公室常态化对各校在落实“双减”政策方面进行监督，对于五项管理中的手机、读物、睡眠、作业和体质管理等项目，通过以查阅资料和实地走访相结合的方式

进行督查；全方位落实对培训机构的日常监管和资金监管，及时查处违规行为，引导校外培训机构健康规范发展。

目前，金寨县“双减”政策落实已取得明显成效，受到普遍赞同，取得了阶段性的成效，学生负担和压力有效减轻，学校课后服务总体满意度高。但在削减作业量和校外培训后部分家長存在学业质量担忧，校外培训行业隐形变异问题仍需关注。因此，需要社会各界共同参与和努力，以实现“双减”政策的总体目标。

金寨县梅山第一小学：  
减负增质促发展

在“双减”政策全面推进之际，为充分发挥学校教育主阵地作用，金寨县梅山第一小学积极贯彻教育方针，多措并举提升校内教育教学质量，全面贯彻落实市、县“双减”工作会议精神，扎实做好“双减”工作，规范办学行为，增强教学效益，促进学校内涵发展。

成立校领导监督管理机制，明确家访督查制度。为了保障“双减”工作的有效落实，成立了以校长担任组长、各部门中层作为组员的“双减”工作领导小组，和以书记担任组长、学生

家长和各班学生代表作为组员的双减工作监督小组，全面加强对学生课业负担和校外培训负

担的监控。在此基础上，把落实“双减”工作融入到家访的内容之中，明确要求班主任每年全班家访不少于1次，面对面咨询家长对学校“五项管理”和“双减”工作的建议，发现问题马上反馈领导小组及时整改，把“双减”工作落地做实。

加强教辅材料使用管理，落实教学规范制度。学校要求任课教师严格按课表上课，不得随便加深教学内容，提高教学要求。严格执行“一科一辅”，严禁任何单位和个人进入学校宣传、推荐、推销任何教辅材料，学生及家长购买教辅材料根据自愿原则，不得强制或变相强制学生购买教辅材料，不得指定参考、暗示和诱导等方式搞“一科多辅”。同时，规范校园学习类APP使用管理，凡未经审查备案的APP，学校、教师不得要求学生使用。

科学制订学校教学计划，严格作业减负制度。在学科教学的同时，学校也重视体育、音乐、美术、科学、综合实践等课程的开设，保证开齐课程、开足课时，不得随意挤占课时。同时，针对课堂作业、双休日作业、寒暑假作业实行“四限”，即限份量、限数量、限时间、限学科。严格控制学生作业总量一、二年级不布置书面家庭作业，三、四、五、六年级不超过60分钟。

金寨县梅山第一小学坚持以学生发展为本，落实立德树人根本任务，把“双减”作为一项重要政治任务抓紧抓好，坚持素质教育，深化教育改革，办好让人民满意的教育，促进学生全面发展和健康成长。

个性化课后服务课程

金寨县现代产业园区实验学校：

“多元化”课后服务促成长

金寨县现代产业园区实验学校以“夯基础 培素养 促提升”为目标，积极探索形成特色校本课程，构建“多元化”课后服务，为全面提升学生综合素养做探究。

课后延时服务，助推学生个性发展。学校为解决园区务工子女课后管理困难问题，根据实际需求确定了“1小时托管”服务的同时，开设音乐、美术、羽毛球、轮滑、少儿编程、无人机、科学面壁人等多彩社团，涉及美育、体育、数学、电子、通讯、物理、化学等多门学科，全面促进学生个性化发展，使学生的设计与思考能力、科学创造与论证能力得到锻炼与提升。

新建劳动场地，打开劳动教育新场景。在原有的植物园边，学校又开辟新的种植园，分班级、分节气认领园地，结合《科学》及《劳动实践》种植农作物，对作物的生长过程进行观察和记录。学生们在劳动实践中亲近自然，体会到自己动手创造的东西更有意义和价值，也有了劳动最光荣的感悟。

倡导快乐读书，营造书香校园氛围。学校成立“金梧桐文学社”，对学生进行写作指导，提高学生们的写作能力。文学社不仅定期开展“金梧桐讲坛”，让学生们在一起交流阅读心得体会，让情操得到熏陶；还创办了《金梧桐校刊》，刊登学生的优秀作品，为学生们提供展示的平台。在文学社平台的锻炼下，学生的作品曾发表于《皖西日报》《安徽青年报》《七彩语文》等多家报刊杂志。

金寨县现代产业园区实验学校一直秉承着“崇德向善、励学致远”的校训，坚持立德树人，重视学生全面发展，落实“五育并举”。课后服务的落实，最大限度地强化了学校教育的主阵地，有力地促进了学生的全面发展。

个性化课后服务课程

金寨县明强小学：

“双减”行动一路生花

为落实中央“双减”决策部署，强化学校教育主阵地作用。金寨县明强小学深入贯彻落实“双减”文件精神，积极创建六安市“双减”示范校，多措并举，形成合力，努力实现减负提质增效。

强化教学研究，切实减负增效。课堂是学校教育教学工作的主阵地，学校在确保开足开齐开好国家规定课程的同时，积极开展了智慧课堂环境下的“同课异构”，鼓励支持教师优化教学方式，切实提高教师的教学水平和课堂效率。另外，在遵循教育规律、坚持因材施教，严格按照课程标准布置作业的基础上，推行严控书面作业总量、创新作业类型方式、明确作业

弹性要求、加强作业完成指导、认真批改反馈作业等一系列具体措施。做严做实，切实发挥好作业育人功能。

优化课后服务，彰显教育温度。按照“双减”工作具体要求，学校积极拓展校内外教育资源，课后服务有序有效开展。目前设有足球、朗诵、合唱、舞蹈、武术、绘画、声乐、篮球、劳动等15项课后个性化服务项目，其中足球、朗诵、合唱被评为“六安市课后服务精品项目”，丰富多彩的服务课程拓展了服务内容，满足了学生多样化需求。

落实五育并举，促进全面发展。为培养提升学生的综合素质，落实“五育并举”的育人目标，学校经常举办写字、口算、足球、讲故事、经典诵读、劳动技能等多项比赛活动。充分展现学生们朝气蓬勃、奋发向上的精神面貌，营造出积极向上，健康文明的校园文化氛围。在新的教育形势下，金寨县明强小学将进一步严格贯彻落实政策要求，积极探索，在做好减法的同时做好加法，让教育回归理性，回归本真，回到应有的路上。

经典诵读活动