今日关注
滁州市琅琊区：安心托幼解家长后顾之忧
“读绘本、拼乐高、创意美术、户外活动、劳动实践……学校的活动真的是丰富多彩，孩子在托育班里玩得开心，学得开心，我们家长也就真正地放心了！”滁州市第一幼儿园的家长感慨地说道。
今年以来，滁州市琅琊区认真贯彻落实省委“一改两为五做到”要求，聚焦群众急难愁盼问题，创新便民举措，围绕解决婴幼儿“托育难”，家长“接送难”等现实问题，扎实推进托幼服务工作，解百姓燃眉之急。

建设托幼一体化公办园
2022年秋季，琅琊区幼儿园招收新生3204人，现有在园幼儿10541人，公办园和普惠性民办园在园幼儿10522人，毛入园率达到100%，普惠园覆盖率98%，公办园在园幼儿占比55.7%以上，完成2022年年度目标。新建托幼一体化公办园一所（滁州一幼新区分园），新增学位300余个。今年秋季正式开园招生，首批招收学生56人。其中准备20个托位的幼托班，满足周边3岁以下婴幼儿的日常入托需求。计划到2023年，全区将新增学位数1300个，新建4所配套园，极大缓解婴幼儿“托育难”问题。
补足幼儿园师资缺口
为进一步深化完善公办幼儿园教职工管理团队编制保障办法，琅琊区坚决做到“有编必补”，确保幼儿师资队伍高效快速发展。2022年秋季选聘幼儿园教师22名，统筹分配在区内三所独立公办园，目前已全部到岗。
全力推进延时服务
充分发挥幼儿园保教和服务能力，全面推行幼儿园延时服务，研制琅琊区幼儿园延时服务工作实施方案，从2022年秋季学期开始，全区39所公、民办幼儿园在周一至周五下午放学后提供延时服务，鼓励幼儿园以看护服务为主，结合办园特色、幼儿兴趣及身心发展需求适量开设绘本阅读、建构游戏、花样篮球等形式多样、内容丰富的延时服务项目，重点保障孤儿及残疾儿童、留守未成年人、进城务工人员随迁子女、家庭经济困难儿童、父母双职工且无其他家人照看的幼儿等亟需服务的群体。严禁幼儿园利用延时服务开展“小学化”教学活动。现全区参加延时服务的幼儿数达2166人。
打造示范性托育服务机构
对照省示范性托育服务机构评估标准（征求意见稿），通过各机构自评和区卫健委初评，其中恩吉拉婴幼儿照护服务中心明光路店、春雷教育信息咨询有限公司琅琊分公司2家托育服务机构较为符合评估标准。并新建滁州晨芽托育服务有限公司家庭托育点和琅琊街道古道社区托育点，充分发挥其示范引领和带动辐射作用，在提高婴幼儿照护服务水平之外，将好的创建经验、做法向更多处在起步和发展阶段的园所做分享与指导。
截至目前，琅琊区全区7家公建民营托育机构，共建设360个托位。另外，琅琊区卫健委与区教体局已联合批复金域豪庭幼儿园、凤凰湖畔冰心幼儿园、丰乐幼儿园等5家幼儿园，开展托育服务业务，共提供220个托位，均已在备案中。

滁州市实验幼儿园：
“安心托幼”暖民心
作为琅琊区十项暖民心行动之一，“安心托幼”行动方案下达后，滁州市实验幼儿园秉持为群众办实事的宗旨，统一思想，积极响应，广宣传、细摸排，全力落实该项工作。
扩大招生 缓解择园幼儿“入园难”
滁州市实验幼儿园现有三个园所，每一年秋季招生时都人员爆满，一位难求。近两年，新建及改扩建幼儿园大幅增加，为此，园所于2022年秋季招生前对创业北苑分园周边适龄幼儿人数和公、民办幼儿园总数进行了摸底了解和评估，确定2022年秋季开设两个小班、招收70余名幼儿即可满足周边幼儿需求，并做好了人员安排、物资准备等。但是，在后续的情况摸排和登记了解中，园所发现有不少家庭慕名而来，为解决这部分幼儿学位问题，经区教体局批准，幼儿园决定克服困难，增设一个小班。为此，紧急调动各方人员协调筹备，投入资金，招聘教师，添置钢琴、消毒柜、床铺、教玩具等设施设备，如期顺利完成新增班级的开学准备工作。
在招生过程中，始终坚持招生计划透明化、招生过程透明化，确保每年的招生工作圆满完成。
延迟服务 解决“接娃难”

2022年秋季，本着“立足需求、积极服务、家长自愿”的原则，为解决部分家庭孩子接送困难、在家无人照料等社会难题，实验幼儿园正式启动了延时服务工作。
自暑期开始，园所以公众号、微信群、线上家长会等多种形式广泛开展宣传，帮助家长了解此项活动的重要意义，并对在园幼儿进行摸底登记。根据前期摸排，了解到有三分之一的家庭需要解决“接娃难”的问题。
随后，结合文件精神，基于园所实际情况和幼儿的年龄特点，园所制定出《滁州市实验幼儿园延迟服务方案》，内容包含整合班级、安排服务教师、活动内容等。因每个班级都只有部分幼儿参与延迟服务，为集中资源，延迟服务期间，园所对班级进行整合。考虑到幼儿的年龄和心理特点，整合时本着位置相邻、同一年龄段的原则进行安排，班级人数控制在30人以内，人员保证两教或一教一保，原班教师每天必须有一人参与，确保幼儿的安全保障和妥善照顾，服务时间从4：30到5：30 。活动内容上，遵循教育规律和幼儿成长规律，结合年龄段提供适合幼儿身心发展的服务活动，主要以绘本阅读、建构游戏、美工活动、体育游戏、角色游戏、个别化学习活动等形式进行陪伴或看护。另外，延迟服务期间，每天都有一名管理人员、两名安保人员同时在岗，保障后勤和安全。切实解决了家长的实际问题，真正将“安心托幼”暖民心行动落于实处。

滁州市第一幼儿园：
用爱延时 助力成长
下午4点30分，走进滁州市第一幼儿园（新区分园）一间教室，只见幼儿们端正地坐在教室里。“想读绘本的举手！”“想玩积木的举手！”“想玩游戏的举手！”……虽然已经是放学时间，幼儿园里仍然充满了幼儿们的欢声笑语，而这仅仅是该园“暖民心”安心托幼延时服务活动的一个小小缩影。
滁州市第一幼儿园（新区分园）是一所普惠性托幼一体化公办幼儿园，园所占地面积5100平米，幼儿活动场地近3500平米，办园规模为九个班，设施设备齐全，室内外玩具设施先进科学，设有大型树屋区、野战区、滑索区、运动区、种植区、养殖角、戏水区、沙池、玩泥区、观赏区等。作为琅琊区公办托幼一体化示范点，幼儿园始终秉持“自然侵润，美好生长”这一办园理念，认真贯彻落实省、市、区政府《安心托幼行动方案》，积极落实“安心托幼”暖民心工程。通过设置公示栏、电子屏、宣传海报、微信公众号、悬挂横幅等多种方式，积极宣传“安心托幼”行动，开展幼儿园延时服务，解决家长“接娃难”问题。
2022年园所招生两个小班和一个托班。该园园长介绍道，为真正解决家长的接送难题，将“安心托幼”落实见效，根据幼儿特点，幼儿园延时服务还开设了读绘本、拼乐高、创意美术、户外活动、劳动实践等多项内容，不仅从家长与幼儿的实际需要出发，满足幼儿发展需求，同时还能促进幼儿的个性发展，快乐成长。在服务过程中教师们更是认真负责，细心教导，幼儿们在活动中获得了满满的喜悦和成就感。
在体育活动课上，教师们根据幼儿的生长发育，以身体练习为基本，充分利用户外、室内场地，锻炼幼儿身体、增强幼儿体质，促进其身心全面健康地发展。
美工课上，小小的双手擦出了五彩斑斓的火花，幼儿们用自己的方式进行表达和创作，在艺术的世界里尽情畅游。
益智游戏内容则着重于幼儿综合能力的培养，利用不同形式的游戏活动，使幼儿在游戏过程中，能较好地实现左右脑相互贯通思维，密切配合。
建构游戏环节，小朋友们合作游戏，运用磁力棒拼搭各种造型、场景。既提供了发展感知动作技能的机会，又培养了手眼协调和手脑并用的能力，使幼儿的想象力和创造力得到充分的表现。
阅读活动的开展不断培养幼儿的阅读兴趣，拓宽幼儿的认知，令其体验到读书的乐趣，促进幼儿爱读书、勤读书、乐读书良好习惯的养成。
在参与种殖、养殖的每一个过程，幼儿精心呵护、仔细观察，关注动植物成长过程中的每一个细节进而对小动物、小植物充满感情、倾注热情。
用爱延时，助力成长，未来第一幼儿园全体教职工将继续努力不断提升延时服务质量，丰富课程内容，让延时服务有温度，做到幼儿开心、家长放心，让每个孩子都能拥有高质量的陪伴。

本版稿件由吴琼　　吴雄峰　　杨世玉　吴群综合整理