

王强：牢记使命 勇挑重担

王强：灵璧县第六中学教师，获灵璧县“控辍保学先进个人”“灵璧最美教师”“灵璧县优秀教师”等多项荣誉称号，所带的班级学生不仅成绩在年级名列前茅，在各级各类比赛和评比中也屡获佳绩。2022年7月，在疫情防控期间，王强得到灵璧县委县政府的表彰，荣获“最美逆行者”荣誉称号。

从事教育教学工作30多年来，王强始终把学生的进步与成功当作荣耀，把教育事业当作人生的光辉阵地，以爱心和恒心培育了一批批优秀的学生。时刻以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，时刻保持着共产党员的先进本色，用实际行动诠释着党员教师的责任与担当。

勇于担当挑重任

“王老师工作积极负责，为人谦虚进取，做事以身作则。”这是学校领导以及各位教师对王强的统一认知。作为学校教育教学的中坚力量，王强自参加工作以来，连续担任班主任及两个班的教学工作。在教学中，他大胆改革，对教育教学的反思越来越深刻，思考的问题越来越深入。功夫不负有心人，在日积月累中，他的业务水平取得了质的飞跃。

除了在教育教学中不断进取，王强还敢于担当，勇挑重任，在2020~2021学年度，由于城区中学师资严重缺乏，他在担任一个班的班主任及两个班的数学学科教学任务的情况下，主动提出跨校兼课，就这样每天两校之间上课坚持整整一年。嗓子哑了，人瘦了，黑了，但他从没有说过一句怨言，从未迟到一次、耽误学生一节课，并保证每节课依然精彩！

规范管理促成长

作为一名班级管理经验丰富的教师，王强所带的班级实行师生全员参与、全方位、全过程的管理模式，班级常规工作由班主任统筹、班委会主持、各职能人员具体实施。王老师作为班级管理组织者和指导者，引领学生民主决策，自主管理。他既是导演，又是演员，每天和学生一起生活，共同学习。他是学生心理发展的良师益友，也是学生争相效仿的典范。

班委会通过自由竞选产生，他们集体荣誉感较强，参与班级事务的积极性很高，独立工作能力和创造能力特强。他们分工明确，各司其职，小到簸箕扫把的摆放、门窗电器的开与关，大到班级活动的组织开展、学生矛盾纠纷的协调处理，他们都能各负其责、各展其才、各尽所能。就这样，王强通过“人人有事做，事事有人做，班级无闲人，人人是主人”管理策略，让学生全员参与，让每个学生都有事可做。他们相互管理，相互监督，从而充分调动了学生的主人翁意识和责任意识，提高了学生的集体荣誉感，培养了学生参与管理和自主管理的能力。

以爱施教育英才

王强深深知道：教育的真谛在于真爱，教师工作的全部要义就是爱学生。只有全心全意爱学生，才能够尽情地挥洒才智，收获丰收的喜悦。在班级管理工作中，他关注每个学生的一言一行、一举一动，用智慧去化解工作中的难题，用真诚走进学生的心里，洞察学生的心灵世界。以真爱感染学生，最大限度地促进每一个学生健全发展，形成良好的个性。在2022年3月中旬，班上一位同学因为急性滑膜炎不能到校上课，王强每天都要抽出时间到学生家中帮其补课，并做好学生的心理疏导工作。在学生生病休养期间，学生的心理一直很乐观、阳光，而且丝毫没有影响学习成绩，家长及学生都非常感动。

疫情当前显本色

无论在工作中还是生活中，王强时时、事事都是学生学习的典范。2022年7月1日，灵璧县新冠肺炎疫情防控应急指挥部发布第十六号通告：自16时起，在全县范围内实施“静态管理，足不出户”管控措施。王强积极响应县政府疫情防控指挥部的号召，主动请缨。来不及安顿亲人，顾不上个人安危，化身“大白”，参与方舱核酸检测实验基地的志愿服务工作，为战胜疫情贡献自己的力量。

在狭小的简易工作室内，王强同许多工作人员一样身着防护服，每天不间断、无休息、高强度地工作8个小时以上。从核酸采样、信息录入到采样运送，他无时无刻不冲在最前面。在疫情面前，他能够积极投身到抗疫一线，但还不忘育人使命。每天下班回到居住地都要打开家长群，第一时间解答学生关于生活、学习方面的问题；对部分居家隔离学生进行电话、微信沟通，针对出现的思想焦虑、情绪低落等心理问题，对他们进行心理疏导，帮其树立信心，打消他们的负面情绪，这也成了王强每天的必修课。7月的灵城异常炎热，每次当脱去防护服的那一刻，王强的衣服总是湿漉漉的，面部留下深深的压痕……但他总是笑着说：“比起医护人员，我只是做了我该做的。”

连日地工作，王强明显地黑了、瘦了，但他仍然坚守自己的岗位，尽职尽责。作为一名普通的党员教师，时刻用自己的实际行动践行优秀党员、人民教师的初心本色和使命担当，用辛劳书写着奉献，用涓滴之力守护一方平安。他说：“能成为一名抗疫服务志愿者，为家乡的疫情防控工作尽绵薄之力，让党徽在抗疫一线闪耀，我觉得所有的辛苦都是值得的！”

王强在疫情期间参与志愿服务工作（数据录入）

姚晓平：不忘初衷 以爱坚守

姚晓平：长丰师范学校附属小学教师，2013年、2016年被评为合肥市骨干教师，2016年被评为长丰县“优秀共产党员”，2018年被评为“长丰县优秀教师”，2022年被评为“长丰县最美教师”。

1998年6月，从长丰师范学校毕业后，姚晓平成为了一名光荣的人民教师。时光荏苒，一转眼的功夫，她从事教师这个职业已经24个年头了。在这24年的时间里，她把满腔的热血献给了她挚爱的学生们，把勤劳和智慧融入了小小的三尺讲台，使这块沃土上的花儿茁壮成长，竞相绽放。一路走来，她的身后留下的是一串串坚实的脚步，写满了执着、勤奋、谦逊、求实，真正做到了“用奉献诠释教师之道，用爱心谱写教师之魂”。

以爱为本 用爱育人

工作24年来，姚晓平主动热情、勤勤恳恳、任劳任怨。她教学方法独特，善于发现学生的闪光点，对学生因材施教，对待工作执着、认真。在课堂上，她充分发挥学生的主体作用，让学生做课堂的主人，营造轻松活泼的气氛，展现课堂的无穷魅力，深受学生的喜爱。

与此同时，在平时的工作中，她还时常对学生进行思想工作和道德品质教育，尤其对于班级里的学困生、贫困生，以及家庭复杂的学生，她一直坚持用爱去感化他们的心灵，用心去塑造他们健全的人格和良好的品质。在课堂中也一样，她本着少惩罚、多肯定，少质问、多鼓励，少训斥、多交谈，少命令、多引发的谈话方法，进行入情、入理、入境、入心的教育，让学生不把学习当成负担，健康快乐地成长。在教育教学中，为了使学生的爱学变成乐学，她精心设计每一节课。

一分耕耘，一分收获，经过努力，她任教班级的成绩在每学期期末测评中名列前茅，所带班级班风好，学风浓，得到一致好评。

追求卓越 奋力翱翔

常言道：要给学生一杯水，自己要有一桶水。姚晓平深深体会到，在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名教师，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。

于是，她坚持学习，以此提高自己的文化素质。教学中，她潜心钻研教材，反复研讨新课标，认真做好笔记，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。常向同科教师学习教学经验，借鉴优秀的教学方法，提高自己的教学能力和业务水平。同时积极参加各个公开研讨课，教学技能不断提高。除了认真做好各项教学工作，如期完成学校布置的各项教学任务，教学成果较好外，任教班级积极参与教研教改，积极参加各级课题研究。如国家教师科研专项基金“十一五”规划重点课题《学困生的成因、转化及评价的对策研究》，国家级《在各学科教学开展心理健康教育》心理研究课题、市级课题《小学数学中培养学生实践能力的研究》，主持并结题县级课题《在数学学科中培养学生健康的心理品质》，有多篇教学论文获得国家、省、市、县等级奖。她还多次参加校内外公开课，如安徽省“区域联动，同课异构”《认识分数》展示课，安徽省教育实验专业委员会《几百几十加、减几百几十》录像课，合肥市屯溪路小学“学堂”研讨课《两位数乘两位数》，颍上县管仲小学“引导自学型”课堂《年月日》研讨课等，更是在长丰县第五届业务大练兵取得长丰县教学能手一等奖的好成绩。同时，《长方形和正方形的面积计算》获得长丰县优课“一等奖”。

心理辅导 育阳光少年

2012年，姚晓平便取得了国家心理咨询师证书，并兼职学校心理辅导室工作至今。她深知当下学生的心理健康和身体健康一样重要，因此学校的心理健康工作也丝毫不敢倦怠，心理健康辅导、心理健康讲座、问卷调查、心理健康拓展活动、心理健康家校共育等工作有条不紊地开展。希望在她的努力下，孩子们不仅能收获知识，更能获得阳光心态，受益终身。

作为一名教育工作者，一名党员教师，一名心理健康教师，在各项工作中，24年来姚晓平丝毫没有懈怠，也不敢懈怠。她说道，在今后工作中，将立足实际，认真搞好教学，创造性地开展学校的教育教学、教改科研、心理健康工作等，在教育这片田园里勤奋耕耘，积极探索，发挥好党员同志先锋模范作用。她坚信“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开”，只要辛勤耕耘，挥洒汗水，一定能成为一名优秀的人民教师，让桃李满天下！

姚晓平在课堂上

姚晓平和学生在一起

本版稿件由吴 琼 李 明 甘雪萍综合整理