

教育管理

坚持立德树人 培养时代新人

——砀山县砀城第一小学不断推动学校思政课改革创新

□方 亮 阚亚玲

砀山县砀城第一小学作为首批宿州市思政教育基地，以“拓展‘思政大课堂’ 打造‘思政新亮点’”为基本思路，通过建设“一支思政教师队伍”，拓展一批“思政课堂”，打造一个“思政亮点”等方面把思政教育基地建设好，并积极发挥其巨大作用，具体工作如下。

加强思政教育基地硬件建设

为全面促进思政教育工作有序开展，学校全力把思政教育基地建设好，不仅把思政教育工作纳入学校工作计划，而且学校领导班子专门召开会议，商讨学校思政工作，并重点拨出经费用于思政教育基地建设，不仅设置专门办公场地和活动场所，而且添置办公设备，用于日常思政工作开展，为保障思政教育工作的全面开展打下了坚实的基础。此外，学校还制定了系列思政教育工作机制，包括思政教育工作培训制度、学习制度、考核制度等，切实将思政工作融入教育教学工作，有力推动学校各项工作朝着高质量发展。

注重思政教师队伍建设

为深入贯彻落实习近平总书记关于新时代思政课建设的指示精神和市教体局对思政教育基地的要求，学校采取多项措施，加强学校思政教师队伍建设。不仅重点做好《道德与法治》学科教师培训，而且坚持全员全学科思政教育渗透，积极利用教师例会、各种教研活动和培训，通过集中学习、观课议课、交流研讨、外出学习等方式促进全体教师对思政教育工作的学习与交流。学校党总支组织全体党员前往山东省单县红色湖西教育基地，开展“铭记革命历史 传承红色基因”党史学习教育暨主题党日活动；前往周寨镇孟楼村孟宪琛革命烈士纪念馆，开展“缅怀革命先烈 传承革命精神”主题红色教育活动；通过学校公众号平台开设“学百年党史 讲百篇故事”学习专栏，教育引导全体教师感悟党的百年奋斗历程；邀请砀山县委党校教研室主任庞兵等专家学者专题讲授党史。砀城第一小学韩青洲、陈星、李俊宏、汪习、刘开五位党员教师代表宿州市参加在合肥举行的“铭记光辉历程 汲取前进力量”安徽省党史知识竞赛并取得优异成绩。

建立思政品牌项目

学校积极围绕庆祝建党100周年这一主线，实施党史育人、师德师风建设、校园文化活动“三大项目”。

党史育人项目。根据教育部开学第一课内容及“从小学党史 永远跟党走”活动要求，学校推出了“同声颂党献礼百年 扬帆起航再谱新篇”、开学典礼暨“从小学党史 永远跟党走”等主题教育宣传活动，其中课本剧《十六年前的回忆》展演刊发在中国文明网，整个活动被学习强国等平台刊发。

师德师风建设项目。围绕“为党育人 为国育才”这一主题，推出师德师风系列专题活动，召开了以“学习党史 砥砺初心 践行使命 立德树人”为主题的师德师风建设专题会议。还通过开展警示教育、师德师风大讲堂、硬笔书法比赛、粉笔字书写比赛等形式多样的活动，将师德师风建设推向深入。

校园文化活动项目。重点推出学习百年党史、汲取奋进力量等系列文化活动。其中党员教师袁晨光创作书写的《习近平谈治国理政（第三卷）》百米长卷，成为学校党史学习教育的一大亮点。学校还举行了“翰墨颂党恩 笔端寄深情”学生硬笔书法比赛，“诵读国学经典 献礼百年华诞”观摩活动，以独特方式庆祝建党百年华诞。

拓展思政课堂阵地

学校一方面创新教学形式，挖掘课程元素，让各科课程与思政课同向同行，注重挖掘课程中的思政元素，如注意挖掘语文课程中思政元素，打破常规的语文教学，梳理红色经典内容，巧妙设置教学环节，让语文教材充分活起来；另一方面丰富学习载体，拓宽活动渠道。学校注重多维度、多举措开展思政学习教育：“请进来”——邀请革命老前辈、先进模范人物进行思政教育；“走出去”——走进光荣院，走进博物馆，走进红色教育基地，近距离感受红色基因和红色血脉；“线上”“线下”双轮驱动，组织学生通过网络平台学习、参与各种活动，加强对学生的思想政治教育。

丰富思政活动形式

为引导全体学生学党史、强信念、跟党走，厚植爱党爱国爱社会主义情怀，学校组织开展了以下系列主题教育实践活动。

“听、书、画、行”行动。组织广大少先队员开展红领巾听——少先队学党史宣讲活动，红领巾书——少先队员学党史书法比赛，红领巾画——少先队员学党史绘画比赛，红领巾行——少先队员学党史实践活动。

童心向党系列实践活动。开展他向党旗敬个礼，红领巾学党史，传承红色基因，致敬最美劳

动者，感受榜样力量，讲述百年光辉历程，红领巾手绘党史故事等系列教育实践活动，让党史学习教育走进少先队员心中。

依托开学典礼、爱国主义读书教育读本、巾帼英雄故事荟、博物馆等载体，让每一位学生品读党史这本“教科书”，分享英雄故事，感受有趣味、有鲜味、有风味的党史，让爱党、爱国教育润物细无声。

此外，学校高度重视以弘扬中华优秀传统文化为核心的校园文化建设，以此引领师生坚定“听党话、感党恩、跟党走”的信念。包括“欢乐庆中秋 共抒家国情”为主题的“他们的节日·中秋”中秋诗会，以“说好普通话 迈进新时代”为主题的小小“啄木鸟”活动，以“庆丰收 感恩党”为主题的庆祝活动等，让师生从中深刻感悟只有在党的坚强领导下才能实现人民群众的安居乐业，懂得中国共产党的领导是历史的必然选择。

开辟思政实践场域

学校开辟校内实践场域，设置了党史学习教育基地和党史学习教育宣传栏，使党史教育内容直观呈现在学生面前。学校利用“六一”“七一”等节日，组织党员教师讲解百年党史，打造红色课堂，让学生了解百年党史，汲取精神力量，以此激发学生为中华民族伟大复兴奋斗终生的热情。此外，学校还组织学生参加王学风烈士纪念活动暨王学风烈士铜像揭牌仪式，邀请县关工委“五老队伍”进校园进行党史宣讲，通过拓展校外红色文化载体，将思政教育的界域不断扩大，从校内延伸到校外，掀起学习的热潮。

今后，学校将以“宿州市思政教育基地”为实践平台，按照《以红色基因纽带推进宿州市大中小学思政课一体化建设实施方案》要求，全面落实立德树人根本任务，高标准建设思政课教师队伍，打造思政特色课堂，以更为扎实有效的举措探索体现砀城一小特色的思政教育新路径，努力做到学用结合、学以致用，全力办好人民满意的教育，为培养担当民族复兴大任的时代新人贡献力量。

百名学生手绘百米颂党画卷  
学校思政教育活动基地

皖教风采

周兵：潜心育人显情怀

□黄世凤 朱惠惠

周兵，现任教于全椒县古城小学。作为一名普通教育人，他能始终如一，严谨求实，勤奋刻苦，兢兢业业，出色完成各项工作任务；作为一名共产党员，他能时时刻刻以优秀党员的标准严格要求自己，在政治理论学习、教育教学、联系群众和遵纪守法等各方面发挥着共产党员的先锋模范作用；作为一名管理者，他潜心育人、真诚待人、以身作则、率先垂范，以人格魅力去感化、引领师生，赢得全校师生的好评。

忠诚教育 修党性

作为一名共产党员，周兵加强师德修养，把“为教育事业奋斗终身”作为自己的职业理想，以符合新时代对教师的要求。

为此，他积极参与学校的教育教学改革和发展事业，积极探索，勇于实践，虚心向老教师学习，经常共同研究，主动听课，形成自己独特的教学风格，找到一套培养学生各种能力的切实可行的方法。课堂上，让学生成为课堂的主人，给学生多一点思考问题的时间，多一点知识消化反馈的余地，多一点进行活动表现的机会，多一点体验成功的愉悦，让学生“动”起来，让课堂“活”起来；解放学生的头脑、双手、眼睛、嘴巴和时间，努力做到以学生为主体，在探索中学习，在参与中发展。同时，他还着力将教师道德要求转化为个人的内在品质，遵守社会公德，注重家庭美德，强化个人修养，追求健康文明的生活方式。时时处处对自己严格要求，查找不足及时更正。

心怀大爱 塑党性

师德之魂是师爱，热爱学生是教师道德的一个标志，也是对教师最基本的要求。自参加工作以来，他一直担任班主任工作，对学生进行监护、管理和指导，努力把班级塑造成一个优秀的集体，用“心”去营造一个“家”，一个能让大家感受温馨、愉快的集体。

他还主动认领结对学生微心愿，送上节日礼物，拉近师生之间的距离。在学校各项教育教学中，他充分发挥先锋模范作用，积极参加县级及以上教学比赛、论文评选，主动承担校

级示范课，主动参与课题研究……

人性管理 铸党性

艰难方显勇毅，磨砺始得玉成。在教体工委的领导下，作为一名基层支部书记，他从不懈怠，努力学习，积极创新，敢为人先。通过全体师生的共同努力，学校得到长足的发展和进步。学校先后荣获教育部“合格家长”培训基地学校、全国校园足球特色学校、安徽省首批家教名校、安徽省少先队工作先进单位、安徽省绿色学校、滁州市文明单位、滁州市德育示范校、滁州市特色学校、滁州市文明校园、滁州市市级示范家长学校、滁州市禁毒示范校、滁州市语言文明规范化示范学校、滁州市关心下一代先进集体等称号。

一是落实“三会一课”制度，抓学习铸师德。定期召开党员大会、支委会，传达、学习上级有关文件和精神，研究、布置党建工作，凝心聚力为支部发展出谋划策。按照党建工作计划，支部还开展形式多样、内容丰富的政治学习。通过观看视频、微型党课、微思政课、理论学习、读书交流等各种形式组织教师学习，激发教师学习的积极性，取得了良好的效果。同时，支部注重师德师风的铸造和提升。结合县教体局提升师德师风专项活动，进行师德行为自查，排查师德问题；学校还设置校长信箱等向家长和社会公开，全面监督教师师德师风；积极开展“学先进 铸师魂”等专题活动，润泽师德，增强情怀。

二是营造良好宣传氛围，创精品建项目。学校党支部通过结合上级的评优评先活动、教师节表彰大会、学校微信公众号等载体，挖掘、宣传、表彰立足本职、敬业奉献的优秀教师。他还注重党建精品项目创建，引领和推动学校健康发展，促进教师成为学校发展的受益者。支部积极推进以“阅读传统文化 润泽师生品德”为主题的阅读分享活动，在引领教师成长的同时，也成为一张亮丽的名片。

三是课题引领助推发展，强化队伍建设。结合学校实际，他立足通过课题研究引领和提升师生的发展。在以往的研究成果基础上，带领教师们加大课题研究力度，去年《小学数学核心素养培养的教学策略研究》《小学美术学习活动的表现形式与评价研究》两项滁州市教育科学规划课题顺利开题并实施研究。他还强化干部队伍建设，积极做好后备干部的推荐、选拔、考察和培养工作。党支部先后提拔五位中层后备干部，推选8名年轻骨干教师成功获得县级学科带头人、骨干教师、教坛新秀荣誉称号。

春天播下种子，秋天收获果实。在教育路上，他始终坚信一个教师要想不平庸，必须付出加倍的努力，当山花烂漫时，方能在丛中笑。“器大者声必闳，志高者意必远。”展望未来，他将更加努力、更加自信，以更加开阔的视野，更加创新的理念，更加博大的情怀，带领大家向着更高更远的目标迈进，开创古城小学美好的明天！