

密切联系青年学生 建设和谐稳定校园

□安庆职业技术学院党委书记 童宏葵

为贯彻落实习近平总书记“要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地”的重要指示精神，各大高校领导干部深入基层联系学生，落实立德树人根本任务，切实履行办学治校、育人育才、维护稳定的政治责任和领导责任。在我省，安庆职业技术学院等一批高校在这方面扎实工作，成效显著，有效推动化解了意识形态风险和安全隐患，维护了校园平安和谐稳定。

安庆职业技术学院的“走心”做法

1. 走进中间，做学生快乐生活的知心人。校领导班子成员“用心”分工，包保到楼，每人负责一栋宿舍楼，担任学生宿舍“大楼长”，“走心”开展“寝室夜话”，与学生聊生活、谈理想，讲故事、话人生，追踪了解学生生活动态、学习和思想状态，引导学生积极向善向上，立志学好一技之长。深入的谈话得到了学生的充分认可和积极回应。学生们表示，校领导的亲密谈话让大家感受到校园大家庭的温暖，在往后的学习生活中，将不辜负学校党委、校领导和教师的期望。

2. 走入心田，做学生解忧纾困的暖心人。为切实掌握学生内心的急难愁盼问题，校领导班子开展校园接访，把接访桌从办公室搬到餐厅大堂经理席，每周三下午5点到6点坐堂等候，让学生更容易见到面，更方便反映问题。接访问题做到件件记录，事事交办，分类解决，必有回音。活动开展15个月，接访问题127件，已解决“当日办”问题43件、“一周办”问题51件、“长期办”问题12件，还有正在办理中的“一时办不了”问题21件。

3. 走近风险，做学生健康成长的守护人。校领导聚焦消防、安保、诈骗等校园安全问题，在发现网络诈骗现象较多后，精心策划组织“书记喊你来反诈”系列活动。活动开展后2个月，校园诈骗案件数量与被骗资金明显减少，较上年同期分别下降52.6%和77.1%。

4. 走出欢乐，做学生期待交往的可心人。校领导根据自己的特长爱好至少选择一项文体娱乐项目，每月带领教职工参加一次学生活动，和学生下象棋、踢足球、打篮球、写书法、赛田径，拉近师生关系。相关活动形成了学生期待的和谐校园文化品牌。“前滚翻女孩”“60后校长跟00后学生PK引体向上”“校长读书日荐书”等多条短视频火爆快手、抖音平台，被人民网、新华社、中国青年报等媒体竞相转载，点击量过亿。

推动高校领导密切联系学生的对策建议

1. 树牢理念，把学生当孩子来关心。一是用心走好新时代党的群众路线，牢记党的根本宗旨，不忘初心使命，坚持一切为了群众，一切依靠群众。二是落实立德树人的根本任务，遵守学校章程，明确办学目标，站在为党育人、为国育才的高度，把学生作为社会主义事业的建设者和接班人培养。三是培养爱生如子的深厚情怀，以身作则，率先垂范，真正以学生为中心，时时把学生放心中，高度重视学生利益，满足学生合理诉求。

2. 抓住关切，紧盯重点场所关键环节。一是把握学生生活规律，哪里学生多到哪里，哪里问题多到哪里，什么时候学生有时间什么时候去。抓住新生入学、学期头尾、长假前后等关键节点，多去餐厅、宿舍、运动场。二是抓住急难愁盼，重点了解食堂伙食、超市价格、服务设施、资助奖补、疫情防控等问题，推动解决平时看不到、部门难以独立解决的问题、需要学校决策的重大问题。三是关注思想动态，以一线视角了解学生在玩什么、想什么，做好校园意识形态工作，以学友身份宣传习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，引导学生听党话、跟党走。

3. 改进作风，用“面对面”代替“键对键”。要谨遵习近平总书记“要面对面、心贴心、实打实做好群众工作”的重要指示，贯彻落实省委“一改两为”部署要求。一方面坚持用脚走访，防止用线上接访替代当面交流，既要“上网络”更要“下宿舍”，既要面朝屏幕更要面向学生。另一方面坚持用心走访，不搞花架子，绝不胡差事，要认真了解实情，为学生解忧纾困，解决难题，讲求实效。

4. 持之以恒，建立常态化长效化机制。一是做好系统谋划，围绕学生“吃住学玩”，着眼解决“急难愁盼”，系统设计校领导每月、每周深入联系学生项目任务，做到定期与不定期相结合，坐点接访和走访调研相结合，实施定点包保和分工负责。二是建立工作流程，明确领导联系学生归口管理部门，设计好接访调研记录、批转交办、限时办理、事后回复、督查督办等工作流程，做到事事有记录，件件有回音。三是强化监督执行，通过召开班子专题会议交流、纳入个人年度总结和述职报告等方式强化自我约束和相互监督，通过书记邮箱、校长邮箱和学生座谈会接受学生评议监督，提高执行力和满意度。建议省委宣传部、省教工委等在高校意识形态巡察中，将领导干部“面对面”联系学生工作纳入考核指标体系。

## 努力办好人民满意的学前教育

### ——临泉县学前教育工作情况调研报告

□临泉县教育局党委书记、局长 李保平

2021年以来，临泉县学前教育普及普惠县创建工作在县委、县政府坚强领导下，在社会各界的关心支持下，全县各部门、各校以创建国家学前教育普及普惠县为契机，努力办好人民满意的学前教育，大力补齐学前教育短板，着力破解“入园难”“入园贵”等问题，学前教育普及普惠水平逐年提高。

#### 基本情况

全县现有各类幼儿园436所，其中公办园267所（含小学附属园42所），已批民办园169所（含普惠园123所）。全县在园幼儿58082人，其中公办园在园幼儿34782人，民办园在园幼儿23300人（含普惠民办园在园幼儿17181人）。全县幼儿园教职工6036人，其中专任教师3319人，保育员1408人，保健员137人，工勤人员1172人。

#### 主要措施及成效

1. 强化领导，高位推动。成立以县政府主要负责同志为组长，县直有关部门负责同志为成员的领导小组，明确各成员单位的工作职责。2022年以来，县委、县政府分管领导分别主持召开“双普”创建工作动员会和推进会，县人大、政协等有关领导亲临一线调研指导，印发了《临泉县创建国家学前教育普及普惠县实施方案》《临泉县学前教育普及普惠督导评估指标说明及任务分解表》《临泉县学前教育普及普惠县达标创建工作乡镇（街道）任务清单》，进一步明确全县推进学前教育普及普惠发展总体思路、目标任务和政策措施，为推进全县“双普”发展奠定了制度政策基础。

2. 理清底数，突破瓶颈。组织七个摸底核查工作组，通过现场清点、实地丈量、逐项核算、人证核对、数据比对等方式，对全县所有学前教育机构基本情况进行逐园核查。摸清了底数，对标对表梳理幼儿园存在的问题，分别对县成员单位、乡镇（街道）、中心校和幼儿园下发问题清单53件，督办单108件，解决问题260多个，一些长期遗留问题基本得到解决，突破影响全县学前教育普及普惠发展瓶颈。

3. 科学规划，扩充总量。按照就近入学、相对集中、适度超前、优化配置的要求，对全县幼儿园布局重新进行调整，大力整治严重不达标的幼儿园、小学附属园和无证园，关停严重不达标的幼儿园25所、小学附属园63所、无证园8所。5个街道中心校共规划公办独立园43所（小区配套园34所），规划班级456个，新增学位13680个；28个乡镇中心学校共规划公办独立园219所，规划班级1086个，新增学位32580个。2022年全县规划实施新建改扩建幼儿园9所（其中新建1所，改扩建8所），规划面积23000平方米。目前，新建宋集镇第二中心园竣工扫尾，改扩建8所幼儿园已投入使用。

4. 增加师资，提升素养。2022年全县共招聘幼儿教师300名，其中编制内100名，合同制幼儿教师200名。采取走出去、请进来等方式，加强幼儿园园长和专任教师业务培训，4000多人参与。此外，拟通过解决1997、1998、1999年份委培生问题，再增加一批保育员，切实提高保育教育质量。加强师德师风建设，逐人建立师德档案，严格教师入口关。今年9月份县教育局对民办幼儿园教师的任教资格及违法违纪情况重新进行了逐人摸排，对拟申办和换证幼儿园的师资要求持证上岗，实行师德一票否决制，进一步优化了幼儿师资力量。

5. 配置设备，全面提升。按照幼儿园办园标准，结合摸底数据分析、核对，计划为262所公办幼儿园采购设施设备，目前城区12所小区配套幼儿园设施设备和教玩具已配置到位。大力推动市级一类幼儿园创建工作，先后开展了“创建市级一类幼儿园研讨交流会议”“县内优质园所半日观摩活动”，通过示范引领，推动幼儿园全面提高办园水平。机关幼儿园顺利通过“阜阳市特级一类幼儿园”评估验收。

6. 加强管理，提高质量。印发《临泉县教育局推进幼儿园与小学科学衔接攻坚行动实施方案》，加大幼儿园科学保教工作力度。制定《临泉县教育局关于开展“幼小衔接”工作教育视频案例评选活动的通知》，鼓励幼儿园与小学沟通协作，促进“幼小衔接”工作开展。加大督查力度，落实小学“零起点”教学，防止和纠正幼儿园“小学化”现象，保障幼儿健康成长。推进小区配套园治理，开展普惠性民办园评估认定工作，提升全县学前教育普及普惠水平。加大对建档立卡贫困家庭资助力度，切实保障家庭经济困难的幼儿入园。2022年，全县共资助贫困幼儿7463人次，资助金额373.15万元。

经过两年的努力，全县创建国家学前教育普及普惠县工作取得了明显成效，与2020年相比，公办幼儿园占地面积增加9.8万平方米，校舍建筑面积增加7.5万平方米，专任教师增加593人，设施设备投入1.98万元。目前，全县学前三年毛入园率92.9%，提高1.6个百分点；普惠率89.46%，提高3.05个百分点；公占比59.88%，提高8.36个百分点。

存在的困难和短板

因临泉县学前教育总量大、基础薄、起点低、起步晚，仍不同程度存在以下困难和短板：

1. 资金缺口较大。全县项目规划建设资金需4.55亿元、设施设备需资金1.18亿元，师资补充需资金0.29亿元，总需资金6.02亿元。
2. 师资力量薄弱。按照全省幼儿园专任教师与幼儿1:15标准，缺幼儿专任教师867人。全县幼儿园教职工与幼儿比1:9.6（标准1:7），保教人员与幼儿比1:12.3（标准1:9），共缺专任教师和保育人员1727人。
3. 部分乡镇重视不够。有些乡镇（街道）公办幼儿园资源短缺、学位不足，严重不达标民办幼儿园依然存在且整改不到位（占地面积低于最低3个班标准的75%）。
4. 托幼机构违规招生。原无证园和严重不达标的民办幼儿园转为托育机构后，存在违规招生3~6周岁幼儿情况，影响普及普惠水平的提升。

下一步工作建议

1. 落实责任，强化保障。按照全县创建国家学前教育普及普惠县领导小组成员单位职责，县教育局将切实履行牵头单位责任，充分发挥乡镇（街道）政府和县直有关部门的学前教育普及普惠发展职责和作用，形成工作合力，加快推进全县“双普”创建步伐。加大资金投入力度，通过申请债券资金、申报中央投资项目等多种方式积极争取上级资金。2023年全县积极申报专项债券资金6亿元，已上报国家发改委等待审核，着力保障幼儿园项目建设、设备配置、师资配备等资金需求。
2. 多措并举，优化师资。盘活编制总量，拓宽教师补充渠道，计划招聘编制幼儿教师100名，继续补充合同制幼儿教师，确保县域内幼儿园专任教师总数与在园幼儿总数之比不低于1:15。加大幼儿教师培训培养力度，提高学历层次和专业素养。落实公、民办园教师工资待遇保障政策，确保教师工资及时足额发放，同工同酬。
3. 示范引领，分批达标。多方筹措资金，各乡镇（街道）中心校选定2~3所幼儿园打造示范园，先行先试、发现问题、积累经验。然后分类分批创建，咬定“项项达标、园园达标”的目标，把握重难点、突破关键点、攻克薄弱点，全力以赴推进学前教育普及普惠创建工作。
4. 加强监管，规范办园。县教育部门将联合县直有关部门及乡镇（街道）政府，加大力度治理无证园、严重不达标园和违规招生托育机构等，确保本学末相关工作整改到位。县直有关部门畅通渠道为幼儿园办理相关资格证照。加大监管力度，要求幼儿园严格按照上级部门规定的收费标准和收费项目进行收费，不增加收费项目，不扩大收费范围，不提高收费标准。加强对营利性民办园收费价格监管，抑制过高收费。
5. 科学保教，提升质量。引导学校开展学前教育集团化办园模式，通过“中心园+薄弱园”“城区园+农村园”形成城乡一体化等多种办园模式。督促学校贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》规定，以游戏为基本活动，切实解决“小学化”倾向。引导教师走教研之路，促进幼儿教师专业成长，提升幼儿园办园质量。
6. 强化调度，全力推进。成立县级“双普”创建工作督查组，根据临泉县“双普”创建任务分解图，加强督导检查，压实乡镇（街道）、县直部门、中心校和幼儿园工作责任，倒排时间表，按时间节点逐月开展调度，适时通报工作进展情况，强力推进县域学前教育普及普惠工作，确保全县2023年顺利通过省级评估及国家认定。