

## 园长论坛

**简介** 雍银杉，幼儿园高级教师、芜湖市无为市实验幼儿园教育集团党支部书记、集团园长、芜湖市第二、三批名园长工作室主要研修成员、无为市学前教育学科中心组成员、无为市学前教育督导委员会成员、芜湖市优秀教师、芜湖市三八红旗手、无为市五一劳动奖章获得者、无为市优秀教师、无为市骨干教师。

从事幼教工作18年来，雍银杉从一个懵懂而不自信的年轻教师，成长为一名成熟、专业的骨干教师和管理者，回忆起自己18年的幼教时光，一路走来，她感慨万千。

2005年，那时候她刚上班，被分配在一所公办园，那是当地唯一一所公办园。但是教师年龄普遍偏大，多年没有分配年轻教师，她是注入的第一批新鲜血液。刚到单位，年轻教师有想法，想做事，但迫于当时的大环境，她什么事也做不了。那时候很迷茫，到底是墨守成规还是打破常规？这让她想到美国诗人佛罗斯特的诗《未选择的路》，决定选择“那条人迹罕至的路”，根据自己的想法来做事，做一些真正为了学生，为了园所发展的事。当时，正是民办幼儿园鼎盛的时期，公办园各方面条件都很差，很多家长不认可。于是她和同事们上街散发传单，耐心地和家长介绍她们的公办园，有一次被车子擦碰，膝盖破了一大块皮，鲜血直流；还有一次，被城管没收了宣传板和传单，还被批评教育了……“回想起来，多年前的情景历历在目，但是也是一段最珍贵的时光。”她在采访中说。

后来，在园领导的带领下，她全力以赴做自己想做的事，做对幼儿园发展有利的事，也的确取得了一些成绩。2014年，集团有了第一所分园，集团领导把她调到分园当执行园长。当时她内心非常忐忑，因为感觉自己能力不足，不能驾驭。但是领导鼓励她：“你完全可以胜任，要对自己有信心。”管理一个幼儿园，不是一件简单的事情，整个暑假都在装修，班级粉刷的颜色、窗帘，小到地板砖都要一一选择，还有很多事情要跟各行各业的人打交道；那段时间，没有时间陪学生，也没有时间照顾家人，一切以幼儿园为重。后来临近开学，因为设备招标出了一点小问题，桌椅不能按时到位，但是眼看就要开学了，她心急如焚，只能硬着头皮和家协商，如果想上，自己带小椅子过来，如果不愿意上的，也可以退学。好在她的真诚感动了家长们，大家自带小椅子、水杯也要上幼儿园，家长们的支持，给了她莫大的鼓励。全力以赴的她，收获了家长满满的善意。这是她管理的第一所幼儿园，在她管理的时期，实现了从第一学期32人到第二学期148人的突破，成为了非常受家长欢迎的园所。在这期间，她也一直坚持在教学一线，同时还承接了县级的各种观摩课、送教下乡等活动，她从当初的毫无经验，手足无措，到后来的游刃有余，落落大方，只有自己知道了付出了多少。她珍惜每一次的挑战，珍惜每一次的学习机会。在这些活动中，她有幸认识了很多学前教育的大咖们，从他们身上她也汲取了很多教育的养分，让她更新了教育理念，知道学前教育应该把更多的机会给学生，让她的儿童观、教育观都得到很大的改进，正因为有了这些养分，她才能一步步地慢慢成长起来。她从不期待突如其来的好运，只愿付出的努力和汗水，会让美好的事情奔她而来。

2017年，城区学区公开招聘园长，领导们对她很关心，让她一定要参加招聘考试，她在园领导的开导和鼓励下报了名。经过两轮角逐，她获得了总分第一名的成绩，没有辜负领导们的期望。就这样，她来到了现在的幼儿园，又是一个全新的园所，一切都是新的，她带领新的团队再次从零开始。好在她的团队年轻，有活力，敢想敢做，她所有教育理想都能在这里一一实现。开园前，她和小伙伴们披星戴月地做环创、家访、组织活动等；开园初，她给大家定了三年发展规划，所有人都在朝着她们的梦想去努力。虽然作为一个新建园，多多少少会存在一些问题，比如教师普遍年轻，经验不足，没有骨干教师引领，管理人员欠缺，有的教师非学前教育专业，新建园资金不足，等等，但是她们都一个一个去克服来自多方面的困难，加班加点地完成各项工作。三年后她们交了一份满意的答卷，她们获得了芜湖市一类公办幼儿园的称号，成立了无为市实验幼教集团，获得了无为市先进基层党组织称号等。她个人也被选为无为市第一届党代表，还获得了芜湖市三八红旗手等荣誉称号，她说：“这些荣誉的取得，归功于实幼团队的付出，也离不开上级领导的关心。”

2014年，她就评了幼儿园一级教师，职称评定后，她继续前行，不放弃任何一次学习的机会。随着国家对学前教育的重视，她出去学习的机会也越来越多。通过学习，让她有幸学习到很多教育教学管理、教师个人成长等多方面的知识，为她个人的成长提供了很多营养。

2020年，她有幸评上了幼儿园高级教师，这是对她这么多年来努力的一个肯定。之后，她也并没有停止前行的脚步。在无为首次尝试了她的首场讲座，她也毫无保留地将自己的成长经验分享给年轻的后辈们。她惊讶地发现，之前走的每一步路，辛苦攀越的每座山峰，都是通往现在的必经之路，少了一步，都无法塑造出今天的她。

回想她自己这些年来与幼教的美好时光，给予她很多温暖的瞬间，也许她并不是最优秀的幼教人，但她是一直奔跑在路上的人。她说：“感恩在我成长的过程中，有缘认识各位幼教同

仁，感谢你们给予我很多关怀和照顾。一路走来，真的觉得自己是何其荣幸、何其幸福，也许应了那句话，越努力越幸运吧！”今后她将永远不忘幼教的初心，牢记幼教的使命，为幼教事业贡献自己的光和热！

本稿件由王浩 黄世凤共同组稿

雍银杉和快乐的幼儿们

教育管理

把课堂搬进田园 把劳动融入课堂

——记颍上县刘集乡牛犊湾小学多彩劳动教育实践活动

把课堂搬进田园，把生活融入课堂，在阜阳市颍上县刘集乡牛犊湾小学，常可以看见一群群“小农夫”在教师的带领下，在少先队辅导员的指导下，撸起袖子，挽起裤脚，拿起劳动工具，来到学校的劳动教育实践基地，翻地耘土，浇水施肥，采摘蔬果，忙得不亦乐乎。

据悉，近年来，劳动教育在阜阳市颍上县开展的有声有色，尤其是2021年国家“五大行动”政策出台以来，县域内各校都加强了劳动教育的探索与实施；2022年《义务教育劳动教育课程标准》的出台，更促进了劳动教育的进一步规范与落实。2022年10月16日，习近平总书记在党的二十大报告中明确提出，要落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。劳动教育十年来第一次写进党代会的报告，再次成为教育的热点。为了更加科学有效地总结劳动教育策略、模式，推广探索取得的劳动教育成果，课题组申报了劳动教育社团活动研究，旨在探索农村教育环境下，小学劳动教育社团活动的有效策略与可操作、可推广的范式。课题组联合颍上县鲁口镇、刘集乡等乡镇，选取试验校或试验班，开展了内容丰富、形式多样、评价多维的劳动教育主题实践活动，不仅提高了学生的劳动技能，更多的是让学生体会到了劳动创造了美好生活，提升学生的劳动观念，培养学生的劳动能力、劳动习惯和品质，传承劳动精神，从而引领学生们更加热爱劳动，热爱生活，刻苦学习，建设祖国。

牛犊湾小学就是本项目试验校之一，2022年秋季学期开始，该校从调查“双减”背景下小学生劳动教育的现状出发，结合本校的实际情况，对本校劳动教育资源进行整合，探索出一条独具特色的乡村小学劳动教育社团活动策略和模式——乡村小学劳动教育社团活动“六个一”研究策略：每月开展一次劳动实践集体活动；每月开展一次家务劳动主题活动；每学期组织一次劳动榜样人物进校园主题活动；每学期开展一次集中宣传活动；每学期开展一次成果展示活动；每学期评选一次最美劳动社团和最美劳动小能手。

围绕本课题研究成果——“双减”背景下乡村小学劳动教育社团“六个一”活动模式，颍上县刘集乡牛犊湾小学在全校范围内开展了“预防疾病，爱校卫生运动”“我们都是家务小能手”主题活动、劳动能手进校园微宣讲活动、劳动教育宣传周活动、劳动成果宣传展示活动、最美劳动小能手和劳动社团评选活动，突出学校劳动文化建设，打造劳动教育班级文化……学校还将劳动教育与研学活动结合，带领学生走进本村生态农业示范园，体验农业新科技，对蔬菜生长、花木栽培等进行观察、测量和记录。回来后以劳动教育社团小组为单单位，以简报、手抄报、绘画、摄影和观察日记的形式进行记录和评比。在这些劳动教育主题实践活动中，激发了学生的学习与探索的热情，学生们既增长了劳动知识，又锻炼了绘画技巧和写作水平，提高了学生的综合素养。

落实五育并举，加强劳动教育与德智体美相结合。德育为先，以劳树德，开展“我劳动我光荣——致敬劳动能手”主题活动，通过媒体观看劳模宣传片，邀请身边的劳模或有技艺特长的家长进校园进行微宣讲，传递“我劳动我光荣”的劳动理念；提升智力，以劳增智，开展“我劳动我崇高——同唱劳动之歌”主题活动，举办劳动知识竞赛等活动，引领学生争当劳动教育宣传员；强化美育，以劳育美，开展“我劳动我美丽——劳动创造美”主题活动，借助家委会资源，邀请有劳动特长或劳动技能娴熟的家担任劳动教育辅导员，给学生讲解示范培养劳动技能；加强体育，以劳强体，开展以“我劳动我健康——最美劳动能手、社团”评选活动，五育融合贯通，激励学生们从小爱劳动、会劳动、乐劳动，在劳动的过程中感知劳动艰辛，传递劳动精神和劳动观念。

该校因地制宜，和颍上县刘集乡牛犊湾生态农业旅游示范园合作，规划建设了少先队劳动教育实践基地——“耕耘园”。在耕耘园里，学生们在花圃中种下花花草草，在蔬菜基地种下了特色蔬菜，并自觉担当起“护苗小卫士”，划分不同的农作物区，以少先队牵头，组织教师、学生和家积极参劳动体验，按板块分别种植各种农作物和蔬菜，挖坑、栽苗、培土、浇灌，学生走出校门，走进田园，在农业种植合作社技术员指导下，实地了解农作物生

长和耕作知识，体验劳动的艰辛。学校定期邀请种植技术员，实地指导学生开展蔬菜种植、病虫害防治等技术。学校还把课堂设在田间地头，组织赏花节、绘画会、写观察笔记、制作简报等。在师生们的辛勤劳作下，该校“耕耘园”劳动教育实践基地内一片生机勃勃，到处绿意盎然。“耕耘园”成为刘集乡牛犊湾小学学生们的花园、田园、学园和乐园，这里有学生们辛劳的汗水，更有那甜蜜的童年记忆……如今，该校劳动教育实践活动开展得如火如荼，实现了劳动教育与学科教学的有机结合，实现了由劳动实践到知识构建与创新创造的探索延伸，实现了劳动教育课程的有效落实。

本项目研究，旨在探索新时代中国特色社会主义背景下，尤其是“双减”背景下，偏远乡村小学的劳动课程和劳动教育社团的实践活动，目的是通过劳动教育课程和实践活动，培养学生的劳动素养，学生在学习与劳动实践过程中逐步形成适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力，以期达到培养学生正确的劳动观念、必备的劳动能力、良好的劳动习惯和品质、劳动精神，落实新课标培根铸魂，启智育人的目标，为祖国培养有理想、有本领、有担当的新时代的建设者和接班人。

（作者信息：颍上县鲁口镇何台小学 何群 颍上县刘集乡牛犊湾小学 郭正华 张娜娜）

劳动教育社团到实践基地开展实践活动