

### 研训一体 促教师专业化成长

#### ——石台县积极推进“研训一体化”教师培训模式

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《教育部关于加强和改进新时代基础教育教研工作的意见》及“双减”等相关政策陆续出台，对新时代的教师提出了新的要求。要提高教育质量，必先提高教师的质量！而提高教师业务水平和教育教学能力的有效途径就是培训学习。

当下，传统的校本培训、教师发展培训已经无法满足新形势要求，单纯的提升教师教学能力和水平已不再成为培训的重点。必须让教师从“被培训者”变为“参与者”，才能解决教师在实际教学中遇到的教育教学问题。很显然，“研训一体”的教师培训模式才能适应并满足新时代教师发展的需求。

有了这一需求性的转变，石台县立足实际，积极探索一条教师研训一体化之路。不断健全培训机制，发挥科研引领，提升教师专业素质，促进教育内涵发展。

### 不断探索 实现学中做做中研

石台县全县现有各类学校51所，分别是：中专学校1所，普通高中1所，初级中学5所，九年一贯制学校2所，小学11所，教学点7所，幼儿园24所（含3所私立幼儿园）。全县公立学校实有教职工1008名，在校学生9697名。因全县学校（教学点）规模小，教研活动开展难，教师知识结构和技能欠缺，阻碍了教师专业化发展。2021年8月，新任教体局局长江东霞对县教研室、教体局师训股负责同志提出两个问题：石台县教育教学质量该如何进一步提升？教师队伍的培养该如何着力？要破解这两个问题，就要创新教研工作和教师培训工作模式，发挥县内优质教育资源辐射带动作用，立足课堂，搭建片区研训一体化平台，加快推进全县各学段教育优质均衡，全面提升教师专业化发展。

方向决定思路。根据就近安排、分片开展原则和学科类别，石台县确定了10个研训一体化共同体、25个研训一体化学科及若干个市县级名校长名师引领平台。每个研训共同体设牵头学校1所，成员学校2至3所，牵头学校由师资力量较强学校担任，成员学校根据实际需求在年初提交研训一体化工作建议，由牵头学校根据成员学校的需求建议，制订研训一体化年度工作计划，并负责组织实施；每个研训学科由该学科专（兼）职教研员担任牵头负责人，组织开展全县研训活动；市县级名校长和名师引领平台充分发挥名校长、名师示范引领作用，带动全县校（园）长和教师共同成长。

有了方向和思路，教师培训的开展就能做到有的放矢。石台县教体局已于2022年2月，具体推出“研训一体”的教师培训模式，加强教师队伍建设。简而言之，便是以“立德树人”为根本任务，以培养学生“核心素养”为目的，紧紧抓住教师（含校、园长）这个关键群体的专业成长，采取将学科专业、科研课题等融合在一起的研修模式。

将“研训一体”作为教师培训的思路，“研”指的是以问题解决为导向，要求教师要以对待科研的态度，将新教育方针政策、使用的教材、所面临的对象等进行系统、充分调研；“训”则是相较于过去形势较为单一的教研活动而言，在封闭的培训模式下，采取下深水式、互动式、体验式、小班化的培训方式。培训过程中，教师能够做到“换位思考”，极大提升了教师的参与度和积极性，能够发现更多的新思路，受到新启迪。

### 加强实践 实现研修提升共同成长

“研训一体”的教师培训模式受到全县广大教师欢迎。以“研训一体化共同体”为平台，“研训一体学科”为主要研训载体，以优化教学结构为中心，将培训重点集中在教师课堂教学、课题研究、教学评价、信息技术应用等方面，健全“研训一体”的教师培养机制，充分发挥名师示范引领辐射作用，带动教师队伍能力提升。

实例最能证明方法的可行性。为加快全省“学前教育普及普惠”工作进度，省政府教育督导委明确石台县2022年要通过省级评估并接受国家考核。为积极创建全国学前教育普及普惠县，提高全县幼儿园保教水平，石台县教体局充分利用“研训一体化”模式开展幼儿园教师教研培训活动。

2022年4月至今，全县4所研训一体化共同体牵头幼儿园带领共同体成员幼儿园共开展研训活动12场次，展示活动课24节次，开展主题活动设计、区角规划设置、材料投放、作品呈现等方面交流研讨12次，聘请县市级专家开展讲座8场次，全县所有幼儿园教师和保教人员参加活动均达到3次以上。同时研训一体化学前教育教研员组织开展全县研训活动2场次，组织全县90余名教师和保教人员参加活动；组织40余名幼儿教师观摩池州市幼儿园“真游戏、真自主、真发展”游戏周活动。这些研训活动的开展真真切切解决了幼儿园教师及保教人员在日

常保教工作中的一些困惑，使他们受益匪浅，同时也为幼儿园提供了资源共享、互促互进的学习平台，提高了幼儿园教师和保教人员的专业水平，促进了全县幼儿园保教质量的提升。2022年9月26日至27日，市政府教育督导委员会办公室组织督导评估组，对全县学前教育普及普惠情况进行了市级初核，充分肯石台县大力推进学前教育普及普惠发展取得的实效。幼儿园保教人员研训活动仅仅是石台县开展“研训一体化”教师培训模式的一个缩影。2022年9月，石台县教体局利用“研训一体化”培训模式有计划、有步骤地组织地对所有新课程标准开展培训，实现校长、教师及教科研人员、教育行政人员全覆盖。不仅如此，石台县教体局还积极通过举办各学科优质课评选活动，以赛代训、参与全市研讨培训的形式，提升教师专业素质。广大教师参加各级各类教学论文评比、教学竞赛等教研活动，截至10月共有497人次获得市级奖励，23人次获得省级奖励，获奖人次占全体教师数的50%。

### 展望未来 不断提升教师专业素养

2022年5月份、10月份，石台县研训一体化工作迎来高光时刻。

5月20日，池州市“幼儿游戏活动周”走进石台县示范幼儿园。活动主题为“真游戏、真自主、真发展”，该县40余名幼教工作者参加观摩。

5月25日至27日，池州市初中英语优质课评选活动在县第二中学举办，来自全市各县、区的19名初中英语教师参加评选，该县安排160余名教师观摩。

5月30至31日，由市教研室组织的2022年池州市普通高中新课程新教材数学学科优质课大赛在石台中学举行，来自全市各高中推选出的19名选手参加比赛，该县高中全体数学教师参加观摩。

5月21至22日，池州市名师工作室林祥工作室（高中化学）在石台中学开展活动；5月23至24日，由市教研室主办、池州市名师工作室徐礼义工作室承办的池州市普通高中新课程新教材思想政治学科优质课大赛在石台中学举行，并举办“政治学科核心素养与课程目标”专题研讨活动。全县全体高中化学、政治学科教师参加观摩。

10月10日，池州市高中思政优质课磨课暨徐礼义名师工作室专题研讨活动再次在石台中学开展。市教研室政治教研员、各县区政治教研员、授课教师、工作室成员及观摩教师近30人参加活动。

如此高密度承办市级教研活动，并展示全县教科研成效，是全县“研训一体化”最好的成果展示。2022年截至目前，全县已开展有质量、有针对性的教师研训活动35场，参与教师1200多人次，做到全县所有中小学、幼儿园教师参与活动全覆盖。

不仅如此，10月份，市级立项课题《地方史视角下培养学生家国情怀实践研究——以新四军在皖南地区活动事迹为例》《基于元学习理论的初中物理作业设计的行动研究》《基于“项目式研修”“四校研训一体化”教师研训实施策略》《小学科学探究实践活动校本化实施研究》《核心素养导向的小学科学大单元教学实践研究——以大象版为例》开题报告会分别在石台中学、石台二中、少奇红军小学举行。这是全县近几年来立项市级课题“最多的一年”。“研训一体化”培训模式确实加快了全县中小学幼儿园教师的科研脚步。

找到好的方法和思路，结出的硕果自然是丰富的。江东霞说道：习近平总书记在党的二十大报告中指出，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。面向未来，石台县教体局将把“研训一体化”培训模式继续优化和深入开展下去，使之成为一项常态化工作。并将对学校管理及教学质量、教师教学状况、学生学习状况和心理等进行全方面监测评估，从而适时调整方向，做出针对性、个性化的教育教学措施。只要全县中小学幼儿园教师满怀教育激情，主动思考、主动探索、主动创新、立足实际、关注问题，找准切入点，抓住突破点，将“研训一体化”教师培训持续推动下去，相信石台县的教育教学水平一定会不断提升。

幼儿园特色活动展示

幼儿园教师教研培训现场

小学英语优质课评选现场

本版稿件由胡桂秀 吴雄峰 吴琼综合编辑整理