翟惠娟：三尺讲台绽放芳华
翟惠娟：砀山县砀城第一小学数学教师、教务主任，高级教师，政协砀山县第十一届委员，兼任砀山县党外知识分子联谊会理事。宿州市第四届中小学、幼儿园学科带头人；2018年7月所辅导的五（3）中队荣获“宿州市优秀少先队集体”荣誉称号；2019年度“安徽省优秀少先队辅导员”；2020年9月获得“宿州市第五届中小学青年教师教学竞赛活动”一等奖，同时被授予“宿州市十佳青年教师”称号；2021年9月被授予“宿州市第五届学科带头人”称号；2021年度被推选为宿州市“最美家庭”；2022年9月获宿州市首届“人民满意教师”和“宿州市百佳班主任”称号。
辛勤耕耘在三尺讲台，默默践行着初心使命。以爱育爱，以智启智。工作中，她坚持做一个“以爱育爱”的智者，用爱去唤醒、去鼓励、去点燃学生的智慧，让孩子们在爱的长河中奋发、进步，绽放最美的自己。在教育的沃土上播撒下一颗颗爱的种子，收获了整片森林。
——题 记

自1999年参加工作以来，她一直从事着小学数学教学，并担任着班级管理工作。在班主任的岗位上，她一干就是二十余年，由此爱上了班主任工作，也更喜欢教师这份职业。她常说要做一名优秀教师，离不开“爱”。正是源于她对爱的坚守，对学生无私的付出，方赢得领导、家长和学生的啧啧称赞，所带的班级、学生以及她个人均多次获得学校及上级部门的表彰，她就是我们今天的主人公翟惠娟。
“爱”是唤醒学生心灵的金钥匙
在翟惠娟看来，“爱”是一切教育的根本，也是教育教学工作的根本出发点。作为一名教师，她深深懂得一个孩子对于一个家庭的意义。她常说：“一个孩子就是一个家庭的希望！” 她用爱精心培育着一批又一批的学生，用爱去叩开他们的心灵之门，启迪他们的聪明才智，激励他们锐意进取，助力他们茁壮成长。在工作中，她平等地对待班级里的每一位学生，无论学习成绩的优劣，家庭的贫富，决不让一个孩子掉队。她的爱感染了学生，学生们也把她当成了妈妈。她说：“因为我充满爱的举动唤醒、感染了我的学生，他们也慢慢理解了爱并学会了爱，这就是我工作的意义。”
翟惠娟现在的班级里有对双胞胎，老师和同学总是不自觉地将她们放在一起比较，总喜欢用同一标准要求她们。殊不知就像世界上从没有两片完全相同的树叶一样，不同的孩子用同一把尺子去衡量，多少会出现一些差异、一些伤害。姐姐文文静静，学习比较自觉，而妹妹则是大家的开心果，做作业总喜欢磨磨蹭蹭，很多时候都是班级里最后一个完成作业的。从学习的角度妹妹比不上姐姐，但妹妹有自己的优点，她热心、自理能力强，扫地、拖地等家务活干得很好，要比姐姐强上数倍。这又该如何比较呢？作为班主任，翟老师从不拿她们作比较，而是关注她们每个人身上的优点，放大、再放大，让她们在体验到自身优势的同时，自觉反思自己的不足，互帮互助。这样的处理方式可把妹妹开心坏了，因为她在潜意识里就觉得自己远不如姐姐。受宠若惊的妹妹天天围在翟老师身边转，学习也越来越自觉，而姐姐的自理能力也得到了很好的提升。当得知翟老师要来家里家访时，姐妹俩早早地准备好茶水，搬好板凳，站在门口等候，看到老师的一刹那，妹妹直接扑进了老师怀里，姐姐也在一旁微笑着。她们的妈妈说：“翟老师是她俩最喜欢的老师，翟老师爱她们就像爱自己的孩子一样，感谢翟老师教她们学会了感恩，学会了包容，学会了爱。”
“爱”是鼓励学生的催化剂
留守未成年人作为现代教育中一类特殊的群体，他们远离父母，大多与年迈的祖父母等生活在一起，存在着严重的“亲情饥渴”。平时的班级管理中，翟老师总是对班级这类学生疼爱有加，为他们准备生日惊喜，带他们到阅览室读书，送他们深深的拥抱，让他们和父母通话，想尽一切办法让他们的童年不再孤单。
班级内有位名叫刘小花（化名）的女生，性格内向自卑，总习惯用长长的刘海遮挡住脸部，以至于上课看黑板、参加活动的时候出现诸多的不便。翟老师看在眼里急在心里，在多次尝试与她交流后，了解到孩子出生时左眼周围覆盖着厚厚的黑痣，心高气傲的妈妈不愿天天面对这样的女儿，在孩子尚未满月时选择了外出打工，从此再无音信。相依为命的奶奶也在暑假开学前去世，她不得已回到了再婚爸爸的身边，看到同父异母的弟弟躺在继母的怀里撒娇，她总是暗暗地擦拭着眼泪；看到继母递过来的弟弟的零食，她总是懂事地摇摇头，然后悄悄地躲在一边吞咽着口水。翟老师在了解了这些后，心酸不已，爱怜地抚摸着孩子的头：“不怕，孩子，有我呢！”在她的鼓励和帮助下，小花的成绩越来越进步，性格也开朗了许多。
细心的翟老师还发现小花在每次的体育课后是最开心的，原来小花在运动上很有天赋。抓住这一契机，她鼓励小花报名参加了校园足球队和田径运动队，并时时了解她在队里的表现，不停地对其进行鼓励。功夫不负有心人，刻苦地训练，小花迎来了成长路上的又一个春天。

在学校举行的秋季运动会上，小花获得了女子100米跑的第一名，并打破了校记录；同时在4×100米的女子接力赛中，跑最后一棒的她在前三棒稍稍落后的情况下奋力冲刺又为班级收获了一个集体项目的第一名，面对同学们的加油呐喊及给予她的热情拥抱，她高兴地和同学们抱在一起哭了。好运总是常伴努力人的左右，不久后，在校园足球队表现出色的她又被选拔为学校足球队的主将，和小伙伴们一起参加了宿州市青少年足球大赛，并取得不错的成绩。一次锻炼一次成长，一次成功一点幸福，在不断收获成功快乐的同时，小花成绩越来越优异，性格也越来越开朗，越来越懂得去关爱别人，于2018年7月荣获2018年“宿州市优秀留守未成年人（进城务工农民工子女）”荣誉称号。同时五（3）中队也荣获“宿州市优秀少先队集体”荣誉称号。
“幸福的童年可以治愈一生，不幸的童年需要一生来治愈。”翟老师始终像爱护自己的孩子一样，爱护着班级里每一位学生，优秀的她不断努力着，只为让每一个孩子的童年都充满五彩斑斓的色彩，让每一个孩子都拥有一个幸福的童年。
教育是情怀，她用实际行动践行着教育者的初心和使命。教育是艺术，她智慧地在孩子心中播下一颗爱的种子，细心呵护，生根发芽。教育是传承，她带领着一大批青年教师奔赴在争做“四有”好老师的路上。这就是她——翟惠娟，一名敬业奉献、充满智慧的优秀教师。

翟惠娟和学生在一起
翟惠娟在授课

张振燕：站好岗 育好苗
张振燕：合肥市琥珀名城小学教育集团明皇路小学数学教师、班主任、数学高段教研组长。瑶海区优秀教研工作者，区级优秀班主任，获市创新命题一等奖、作业设计大赛一等奖，连续两年获得年度考核优秀等级。
14年的从教生涯中，张振燕时时以一个优秀教师以及共产党员的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同志，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。
青春筑梦 实现梦想
年少时，张振燕就想成为一名老师。那时的她刚上初中，许多同学都喜欢问她问题，他们说她讲的比老师还要好，都亲切地叫她小张老师。过教师节时还有一些同学自制卡片，写上祝福送给她这位小老师，当时的感觉真的是无比激动，无比自豪。也就是自那时起，成为一名真正的老师便成了张振燕的梦想。高中毕业填写志愿时，她义无反顾地全选择了师范专业。在大学期间，她积极学习专业知识，学习教师技能，毕业时荣获“优秀毕业生”的称号，终于成为了真正的老师，走上了梦寐以求的“三尺讲台”。
每位学生都是琥珀
步入工作开始的8年，张振燕在初中度过了职业生涯的生存期和成熟期，在坎坷磨练中和她的学生互相成就，共同成长。2016年8月，她通过教师编制考试，成为了琥珀名城小学教育集团明皇路小学的一员。面对一群一年级的小萌新，她的内心无比忐忑，不知如何下笔。看着孩子们天真可爱的笑容，她暗下决心要努力做一个有耐心、有爱心、有温度的班主任。因为她始终认为“没有爱的教育不能称之为教育”，一直用自己的温暖去关爱每位学生，用宽容的心去对待学生的每个小失误，用欣赏的目光去关注学生的每一个闪光点。
回顾刚过去的六年，张振燕只要想到那群积极向上的阳光少年们，一股暖流就会涌上心头。曾经的小胡同学，个子小小瘦瘦的，但身体特灵活，一下课就在教室和校园里来回穿梭。写作业从不思考，乱写乱画，没有人能看懂他在写什么。各科老师、家长对他的学习态度用尽了各种方法，他依然我行我素。张振燕放平心态，放低要求，从写好数字开始，再学会计算，最后学着读题目，思考问题。到了六年级，小胡真的喜欢上了数学，遇到不会的题目还会一直追着问。
还有小东同学，一年级的时候胖嘟嘟的，说话说不清楚，调皮好动，上课坐不了十分钟，三天一大祸，两天一小祸。谈话、下课沟通、集奖卡、惩戒、找家长对于他来说完全免疫。同学们都不愿意和他做同桌，甚至不愿坐前后位。因为经常和同学产生摩擦，其他家长的投诉也是常有的事。这让张振燕一度感到无力甚至无能。当时的她带两个班数学，班主任兼数学组长，虽然忙得不可开交，她还是不假思索地承担起学校心理健康老师一职。参加各项培训后，她也明白了像小东这样的同学最缺爱，最无安全感，最需要他人的关注。因为说话不清晰，想与同学一起玩，只能用手与他人交流，被同学误认为打人，误认为喜欢背后袭击人。

也是从这个时候开始，张振燕开始特别留意他，一旦发现他积极地表现，马上进行表扬。与同学发生摩擦时，每次张振燕都会先稳住他们的情绪，然后给他们说后面怎么做。慢慢地，小东的好朋友越来越多，小东会因听到一首歌感动得哭，小东会因为同学受伤主动帮助同学，她也会几天没见到他而想他……

六年间，与同学们亲密无间的相处，让张振燕真正明白了“每位学生都是琥珀”，珍贵而美丽。

带头教研 搞好引领

学校的教科研工作是一项系统而繁杂的工作，但在实际运作过程中，作为高段数学组的教研组长，张振燕始终能够潜心、尽心地带领年轻教师学习，积极奋斗在教育教研一线中。

她特别喜欢与小组的小伙伴们一起研究教材，一起解决教学上遇到的疑难问题，团结引领组员做好研究，不断提高教学水平，提高专业能力。数学组活动，每次她安排好任务后，成员们都会积极参与，主动完成任务。有老师要参加比赛，大家都会在一起讨论教学过程如何设计，要准备哪些教具，不断打磨。无论个人的比赛还是团体的比赛，大家都毫不保留，共同努力，一起发展。组员们说张振燕是团队的主心骨，是她成就了大家，但张振燕却始终认为是大家的努力与上进成就了自己。

“十年树木，百年树人。”未来，张振燕将继续用爱心、细心、热心、诚信、耐心来换取学生的开心和家长的放心。蓝天的快乐是晴空万里，鸟儿的快乐是歌声嘹亮，孩子的快乐是沐浴童年的芬芳，她的快乐是看到孩子们光芒四射的身影，静静地教书育人，不忘初心。

工作中的张振燕

本版稿件由吴　琼　李　明　张　辉综合整理