

“互联网+”党建新模式 焕发集团化办园活力 ——合肥市大西门幼儿园党支部开创党建工作新模式

□陆玉亭 李雯靓

在集团化办园的新形势下，合肥市大西门幼儿园作为领跑园带领三所骨干园、十所联盟园形成了集团化办园模式。大西门幼儿园党支部不断创新工作形式，利用信息技术开创“互联网+”的党建新模式，营造积极进取、健康向上的团队文化氛围，实现党建资源集聚共享，推动全体师幼共同发展，焕发集团化办园新活力。

创建特色品牌

“互联网+”的迅速发展带来了信息传播方式的转变，党员教育活动中有一项重要内容就是信息的传播。大西门幼儿园立足工作实际，瞄准党建工作中的重点、亮点，为实现党建工作信息化、资源共享，创建特色品牌，开设“大西幼党支部”微信公众号专栏，定期推送最新信息、园所党建动态。专栏内设置“信念汇力量”“师幼诵经典”“师爱进万家”“志愿暖人心”“先锋耀前行”五项栏目。

聚焦师幼群体

多形式、多举措开展活动，提升政治素养。党支部每年制定网上学习计划、学习内容，在“互联网+”的背景下以党支部书记为龙头，将党员分成三个党小组，采取分组、集体等不同形式，营造人人皆学、时时能学、处处可学的浓厚氛围。通过讲座、党课、竞赛、交流、党员小讲堂、党的故事我来讲……不断提高党员的学习能力。同时党员教师充分利用“学习强国”APP、共产党员网、庐阳先锋微信公众号等关注党建信息和动态，灵活创新的学习形式拓展党员的学习平台，实现学习的自主化。

新媒体、新技术灵活运用，有效服务群众。首先，要求教师工作智慧化，“互联网+”党建工作模式下，教师的日常生活和工作学习借助融入多媒体手段，展现了大西门幼儿园教育教育学工作内容和模式有无限扩展的可能，实现集团园教育资源智慧化、家园管理智慧化、教育服务智慧化。其次，幼儿游戏追求智慧化，教师将幼儿商讨、交流游戏的过程、成果转化成为视频、语音、图片，利用“码上游”生成器制作成相应的二维码。家长手机扫一扫就可以感受到幼儿游戏的快乐，如建构游戏1~12、角色游戏《三打白骨精》《迷宫阵》等。在个别化活动中，幼儿使用点读笔、相机、手机、iPad等进行游戏和创作，有效激发幼儿的兴趣，拓宽幼儿的眼界，为培养新时代接班人走好第一步。最后，倡导联盟帮扶智慧化。大西幼党支部始终牢固树立“引领园所发展，培养杰出教师队伍”的工作理念，以总园为抓手，将骨干园、联盟园与金寨大湾、长丰幼儿园相结合，通过网络搭建锻炼成长的有效平台，让远在金寨大湾县、长丰县以及民办园教师分享教育教学成果。

多方位、多渠道传承文明，营造优良氛围。利用新媒体、新技术开展一系列主题鲜明、内容丰富、意义深远的爱国主义教育主题活动，如在祖国73周年华诞来临之际，教师通过希沃白板5等新媒体手段，开展《大中国》《国旗》《我爱我的家乡》的教育教学活动，用音频、视频、图片等方式带幼儿了解五星红旗和国徽的来历及背后的故事，激发了幼儿们的爱国情感。

争当星级党员

制“星级”标准，规范教师行为。大西门幼儿园不断强化教师忠诚于教育事业意识和言行，树立党员教师坚定信念。立足本园实际，从党建文化有形化、党员学习常态化、实践服务系统化入手，建立有效的青年教师成长评价机制，即《合肥市大西门幼儿园教育集团“星级党员”评分细则》。星级党员不仅是大西门幼儿园党支部的事，更是整个集团发展的大事。星级标准的制定更是要求每一位党员教师规范行为、真抓实干、凝心聚力树立党员形象，提炼党支部品牌内涵，发挥品牌效应，推动大西门幼儿园党支部及集团园各项工作再上新台阶。

亮党员身份，树立先锋形象。党员教师的先进性不仅体现在思想上，更是体现在工作能力上、实践活动中。张秀兰园长在工作岗位上始终以身作则、率先垂范，从舒馨分园、森林城分园的创建到省、市一类园的评审等各项活动中，张园长在严寒酷暑中两点一线每日往返家和工作岗位，不计个人得失，只求各园又好又快发展。张园长以实际行动树立先锋模范，被庐阳区教体局授予“最美园长”荣誉称号，当地的居民提起张园长也纷纷竖起大拇指。教师们也以张园长为学习榜样，争创党员示范岗，如阮琳教师攻克艰难远赴新疆支教，范毓伟等多位教师荣获“教学能手”称号。党员教师们以身作则、勇于实践，形成了一股“先锋”力量的党建团队，树立了党员的先进性和代表性，彰显了大西门幼儿园党支部团结向上、积极进取的良好氛围。总之，在支部的辐射、引领下，党员教师带领青年教师争先创优，凝心聚力，彰显出不一般的行动力与精神力，不断提升党建影响力，助力集团发展扬帆破浪。

评“五星”党员，凝聚榜样力量。星级党员评选活动中，党支部以党员量化积分为基础，要求全体党员对照标准、实事求是；重点围绕理想信念坚定、精通业务、无私奉献等方面对自

身问题客观公正地进行自评与互评，推选出一批批优秀的教师。微信公众号“先锋耀前行”栏目推送展示“最美教师”“星级党员”等各位“先锋”风采，也为教师创设观摩学习、交流研讨的互动平台和创优氛围。

通过开展“星级党员”评定工作，进一步激发党员队伍的内在动力，增强了党员身份意识、责任意识，形成评星定责、争星聚力的党员队伍管理系统。不断激发教师的主观能动性，形成你追我赶、奋力晋位争星的生动局面，也为青年教师的成长树立榜样，锁定目标奋力前进，推动集团化办园朝着更加美好的明天发展！

携手党员家长

在幼儿园、家庭、社区三位一体的互动教育机制中，家长也是必不可少的一环。在家长群体里有很多党员同志，他们高素质、有内涵，也有很强的信息技术理念和手段。如在“家长进课堂”活动中，中二班的从事信息技术编程工作的家长给幼儿们带来一场别出心裁的编程课，在活动中幼儿们动手动脑讲述游戏的过程和结果，有趣又好玩，以党建引领、家园联动、共建共享、聚力发展为原则，以幼儿园家长委员会为依托，组织管理家长党员志愿者服务团队，希望家园共育工作凸显“互联网+”党建特色，提升社会满意度。

在接下来的工作中，大西门幼儿园党支部将进一步探索党建工作的新路子，围绕集团园中心任务，继续运用“互联网+”模式，不断总结经验，丰富“互联网+”党建工程。带领集团园教师解放思想、真抓实干、勇于创新，持续增强党支部的战斗力和凝聚力，谱写幼儿园党建工作新篇章。

爱国主义教育主题活动

最好的德育是体验

——铜陵市新城小学让学生在少先队快乐成长

铜陵市新城小学少先队工作在各级领导的重视、关心和支持下，坚持以“不忘初心、牢记使命”精神为指针，严格按照上级少工委的总体部署，结合新城小学实际，求真务实，开拓创新，将学校素质教育工作与少先队工作有机结合起来，突出德育为首，以培养新世纪的社会主义建设者和接班人为目的，以主题活动为载体，狠抓队员的日常行为规范的养成教育，进一步完善少先队整体建设，取得了明显的成绩。

抓少先队基础建设

建设一支精、能的队干部队伍。队干部是少先队工作的生力军，是辅导员的左右手，据该校大队辅导员张岑岑介绍，学校建立了持久的队干部培训制度和合理有效的考核激励制度。在定期召开的中队长会议上，一是学习队的管理知识，二是布置少先大队的工作，三是交流工作经验，并注意放手让队干部组织活动，锻炼队干部的工作能力，提高队干部的工作水平。

充分调动中队辅导员的积极性。定期组织中队长辅导员学习少先队工作理论，每周召开一次工作研讨会，交流工作方法，对工作中的问题及时进行解决，鼓励他们创新性地开展工作，同样是一项主题教育活动，13个中队辅导员就会有13种活动方法，就会收到不同的教育效果。

红领巾广播台。长期以来，红领巾广播台本着面向全体队员，直观、形象，队员易于参加的原则，通过观察身边的人和事，了解国家大事，发现生活中的亮点，引发自己的感想，及时写下来，在栏目中讲给全校的队员听。内容涉及面广，稿件质量好，队员的演讲水平高，使队员在自己受教育的同时，也教育了全校其他的队员，提高了队员观察、写、说的能力。

办好《新星河》校报。结合主题教育活动，布置体验任务，鼓励队员们用文字、图片、实物表达教育效果，择优刊登在校报上，激发了广大队员的积极性，增强了体验式德育教育实效。

加强鼓号队的基础建设。鼓号队是少先队基础建设的一个重要方面，学校十分重视鼓号队的建设。大队部每学期都认真做好鼓号队员换届准备工作，及时培养、训练出新的鼓号队员，根据上、下两个学期的时令特点，制定相应的训练计划，保证了鼓号队的训练质量。

营造队员自我教育体验场

项目式课程学习提供职业角色体验场，让队员实现自我教育。从教学空间设置上，留给学生自主参加的场所，让学生在体验职业角色。据该校大队辅导员张岑岑介绍，如在综合楼功能教室设置中，安排了“创意美工室”。这个教室的设置，除了常规的具备美术教室的功用外，针对现在学生的操作能力低下的特点，还设置了“木工区”，器具一应俱全。这些空间的设置指引教师开发出“巧手匠人”项目式课程，每位学生参与一个“小分队”，在每一

学年完成一项工艺设计并制作出样品。

实践活动提供社会角色体验场，让队员多角度认识世界。改变传统的通过“关”“管”“灌”，迫使学生“就范”的德育形式，面向社会、面向生活营造广阔的体验环境，让学生亲身体验、经历、感受。比如讲尊重残疾人，让学生坐上轮椅驱车爬坡；讲拾金不昧，让学生换位体验，体验失主的心情，这样更能增进对残疾人、失主的理解和同情等等。

发挥版块德育功能提供班级角色体验场，让队员正确认识自己。学校在班级布置中统一设置了“班级事务”“新闻早播报”“作品展览”“词语秀场”“棋局擂台”“我型我秀”等版块，每个版块的活动都相应地设置管理团队、创意团队、评价团队。根据不同学生的特点，指定不同的角色。给自卑的同学有展示自我的机会，给不关心集体的同学适当的管理职务，给有特长的学生执教的体验等。

优化活动课程群，塑造少先队员优秀品格。新城小学将君子品格设置为“自信个体、主动学习者、合格公民、积极贡献者”四个目标，每一个目标进一步分解为三项核心素养：身心健康、悦纳自己、勇敢坚毅；神域合作、主动探究、干预省察；规则意识、社会认同、国际理解；关心他人、担当责任、理想远大。这个目标的落实应依着课程群完成。同时，课程群从整体设计，系统考虑关联度。课程群的实施“有人性、有温度、有故事、有美感”，瞄准学生的情感体验与精神成长，让学生通过多彩的课程和活动认识自我，挖掘潜能，增强自信，使其成长为既具有较高的个人修养又具有社会关爱和家国情怀的肯担当、能担当的人，突出践行社会主义核心价值观，促进了学生知识技能和道德情感的全面发展。

通过全体辅导员和少先队员的共同努力，新城小学的少先队工作取得了显著的成绩。新城小学一批中队获得市、区优秀班集体和优秀少先中队称号，一批教师被授予市、区优秀班主任称号。队员李世轩、周迎获得全国五子棋公开赛冠军。

值得一提的是，据校长张东辉介绍，学校被定为“君子养成教育”实验校、特色教育实验基地。队员们热爱队的组织，对队的组织有了很强的认同感和归属感，使队组织成为了队员们温馨的精神家园和健康成长的摇篮；队员团结友爱、相互尊重、相互帮助，形成了一个温馨、和谐、生机勃勃的良好氛围。

本稿件由张岑岑、黄世凤共同组稿

少先队员风采展示