

合肥市明皇家园幼儿园

“趣玩”课程润童年

“你好呀，小朋友，能告诉阿姨你在做什么吗？”“阿姨，我准备制作地球仪，你看这都是我准备的各种材料。”下午五点，走进合肥市明皇家园幼儿园，在构建区域，幼儿们正在进行本周的STEAM创客活动——自制地球仪活动，现在已经进入动手制作阶段了。

为做好“安心托幼”行动的推进工作，合肥市明皇家园幼儿园根据文件要求，扎实落实了各项相关政策内容，在了解家长对延时服务的需求后，园所以特色STEAM教育为抓手，根据幼儿的年龄发展特点和兴趣要求，充分将“趣玩”系列园本课程融入到延时活动中。

“每一位孩子内心都有一个科学梦，每一个问号都是孩子们收获的开始，每一串奇思妙想都是一颗未来之星。”园长李蕾说道。在她的带领下，全园教师们充分利用延时服务时间和幼儿们一起进行STEAM创客、STEAM科学、STEAM建构、STEAM劳动等活动，带着“行动—研究—实践”的课程模式，以“发现—分析—解决问题”的思维模式，教师在其中组织讨论，提供需要的材料，引入相关经验，记录学习的过程，培养幼儿们的思维能力，让幼儿们参与到每次活动设计当中，激发幼儿创造力和想象力，促进幼儿自主、积极、愉悦、个性且全面的发展。让幼儿在高效的陪伴与教育中，感受童年的精彩，获得更好的成长，真正让家长放心，让“安心托幼”行动真正温暖民心！

“累是肯定的，但更重要的是能和幼儿一起成长。为了给孩子们设计更好的课程，首先教师必须先成长起来，在STEAM课程体系的支撑下，我们不断学习不断进步，真的是一件特别开心的事情！”小一班教师夏晓艳说道。

对于园所安心托幼工作的开展，作为家长代表又是园所保健医生的大二班许可瑾、小四班徐嘉一的妈妈可谓是最有发言权，“延时服务开展前，小宝是东家送、西家接，现在不仅接送问题解决了，孩子们还可以学到更多的知识，我也能安心投入工作了！”

李蕾表示，未来，所有明皇人将继续做好该项民生工程，寓教于乐、用心陪伴、用情感悟、用爱成就，办好有温度的延时服务，更好地以儿童的视角，坚守文化、建设课程、不断超越，织梦、圆梦，梦想成真！

正在参加STEAM课程教学的幼儿们

合肥市合铁家园幼儿园

“延”长关爱 “时”刻放心

“想读绘本的举手！”“想玩游戏的举手！”“想画画的举手！”……虽然已经是放学时间，但在合肥市合铁家园幼儿园里仍然充满了幼儿们的欢声笑语，而这仅仅是该园暖民心行动安心托幼延时服务活动的一个小小缩影。

为了将安心托幼行动落到实处，园长罗海燕第一时间向全体教师传达了省、市相关文件精神，并采用民主、自愿的原则，做好教师的动员工作。经过多次研讨，最终确定延时服务的内容、时间、班级及教师。在课程设置上，形式多样，内容丰富，覆盖五大领域，让延时班幼儿得到个性化发展。

“为提高安心托幼的知晓率和影响力，幼儿园多措并举广泛宣传，通过设置宣传栏、电子屏、宣传海报、家长QQ群、悬挂横幅等多种方式，积极宣传安心托幼行动，解决家长‘接娃难’问题。”罗海燕强调，除此之外，还充分利用线下组织教师向周边居民发放暖民心宣传卡片，重点讲解安心托幼的主要目标和重点任务，主动了解居民对延时服务的需求，耐心解答相关困惑。

延时服务得到了家长们的肯定，切实解决了家长“接送难”的问题。课程动静结合、寓教于乐。内容的难度、层次性也会根据不同年龄幼儿的特点进行调整，满足幼儿们的多元化发展，让幼儿开心，让家长放心！

“非常感谢政府，感谢幼儿园的‘安心托幼’工作，让我们这一代年轻人上班带娃两不误。”

中（2）班朱一诺的妈妈颇有感慨，“相比于课外的延时班，在幼儿园既方便又能享受到优质的教育资源，为孩子们提供了高质量的陪伴。”

大（3）班杜伊祺的妈妈也表示：“幼儿园提供延时服务活动，不仅满足了我们家长的实际需要，也让幼儿们拥有了充实而有意义的时光，这样的延时服务很是暖心！”

安心托幼事关千家万户，合铁家园幼儿园将继续推动安心托幼工作深入开展，让群众了解政策，让“幼有所托”成为惠民常态，继续提升保教质量，让家长们放心、暖心、安心。

开心的幼儿们

合肥市琥珀名城和园幼儿园

打造幼儿身心愉悦的“和彩”乐园

走进合肥市琥珀名城和园幼儿园，园所公示栏、橱窗、走廊到处都张贴着幼儿的画作，只见小班幼儿作品色彩绚丽，中班幼儿作品主题鲜明，大班幼儿作品已初成体系……而这仅仅是园所“和彩”文化的一个小小体现。

“全园198名幼儿，175名幼儿参加了课后延时服务，这也充分体现了家长对我们的信任。如何将这一个半小时更高效地利用起来也是我们考虑得最多的问题。”说到园所延时服务参与度，园长项红琼说道。

统一召开全员教职工会议后，项红琼组织全员教师一起深入学习了《合肥市安心托幼行动方案》并制定了园所专属延时服务方案，在经过调研和宣传后，延时课程被正式纳入园所日常“和彩”课程中来，真正将托管服务做到位。

在大班课程内容中，和·阅读书结合幼小衔接之学习适应开设阅读活动；和·享智游结合幼小衔接之学习适应开设益智活动；和·艺成长结合幼小衔接之学习适应开设艺术活动；和·力之家结合幼小衔接生活适应准备开展整理个人物品、劳动意识培养等活动；和·享体游结合幼小衔接之身心适应相关要求，进行各项体力耐力锻炼。

中班课程内容中，和·阅读书根据幼儿能力水平与教学计划，进行唐诗、成语故事赏析；

和·享智游着重开发幼儿思维能力；和·艺成长初步尝试同伴合作进行创意制作，不断提升幼儿艺术表现力；和·力之家着重开展各项劳动技能活动；和·享体游则是从幼儿健康发展水平出发。

小班课程内容中，和·阅读书着重培养幼儿倾听表达能力；和·享智游在区角游戏中带领幼儿体验探索发现的乐趣；和·艺成长培养幼儿对音乐节奏的感知；和·力之家着重提高幼儿自我服务能力；和·享体游在游戏中激发幼儿对体育锻炼的兴趣，提高幼儿各项运动能力。

园所丰富的课后延时课程不仅解决了家长接送难题，幼儿们在这座身心愉悦的多彩乐园快乐成长更是让家长们倍感温暖。中二班幼儿李玥希的妈妈说道：“园所的延时服务真的是高质又暖心，老师们精心设计的各类活动不仅丰富了孩子的课后生活，提高了孩子的学习兴趣，更增强了孩子自信心，积淀了成长的能量。老师们辛苦了，感谢你们的用心教育，用爱养育。”

萌娃宣传进社区 精彩的延时活动

合肥市东兴第一幼儿园

“五位一体”解民忧

“上学期我们是9月13号开始全面开启托管服务，本学期是从2月6号开学第一天便全面启动。现在全园参与延时服务的幼儿已经达到70%以上，为了方便家长，延时服务一直持续到下午6点。”提及园所的延时服务政策，合肥市东兴幼教集团总园长丁红梅说道，自2022年9月开始，园所便通过“五位一体”多措并举全面推进延时服务工作，现已成为该园为民服务一道亮丽的风景，得到了广大家长的一致好评。

广泛宣传到位

前期园所充分发挥幼儿园的保教和服务能力，多形式、多渠道进行“安心托幼”工作宣传。通过集团公众号、家园QQ群、致家长的一封信、张贴宣传海报、“安心托幼”志愿者走进社区设置宣传展台、发放传单，让更多的家长和广大群众了解“安心托幼”的延时服务行动对象、原则、内容以及服务的费用，进一步落实暖民心行动，提高广大家长的幸福感和满意度。

部署安排到位

在丁红梅的带领下，集团各园结合实际，制定了符合各园所特色的“安心托幼”延时服务实施方案，成立以园长为组长的“延时服务”领导小组，召开专题会议具体安排部署延时服务各项工作，并制定了各类相关政策。同时强调教研组要定期组织教师开展课程教研活动，及时总结成效，保证延时服务课程质量，全面提升服务实效。

安全保障到位

全园教职工签署《延时服务安全责任书》，明确分工，责任到人。保育员每天做好活动室全

面、细致的清洁消毒工作；保健员严格落实传染病预防及措施，及时关注幼儿身体健康情况；每日的值班领导和教师要及时了解晚接走幼儿的相关信息，做好与原班教师的情况交接；教师认真填写《延时服务值班记录表》，对于到点仍未能接走的幼儿，做到及时与家长联系，确保幼儿参加延时服务期间的人身安全；保安把好校门关，站好每天最后一班岗。

课程设计到位

课程设计遵循幼儿成长规律，以《3~6岁儿童学习与发展指南》为指导，主要包括系统、科学的幼儿数学课程，以创意想象为核心，以多元化的美术材料为载体的创意美术课程，以培养幼儿敏锐的音乐审美感知能力，发展幼儿初步的审美创造力等综合能力为目标的音乐课程，以生动有趣的互动绘本故事为资源的系统化、阶梯化的幼儿阅读课程，以多元化、系统化的幼儿园科学探究课程，以及劳动实践、趣味体能等适合幼儿全面发展、动静交替的特色课程活动。

为民解忧到位

“幼儿园多样化课程的延时服务解决了我们家长放学后不知道如何科学带娃的问题。现在宝宝回家就迫不及待地向我们展示：要么是一个小故事，要么是一幅美术作品……”中一班罗珊珊妈妈说道。

小一班徐夏若曦和一班徐夏若兰姐妹俩的妈妈，之前为了接送孩子，只能选择送外卖、打零工类的自由工作。“现在报名参加了幼儿园延时活动，我就能安心找一份稳定的工作了，而且孩子们每天都在进步，太开心了！”

丁红梅表示，接下来，东兴一幼将继续把“安心托幼”行动落到实处，不断丰富延时服务内容，真正做到为孩子服务，为家长服务。

正在进行美术创作的幼儿们