

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

王作宾：坚守“求真”理念 涵养幸福校园

□刘 婉 陈 鹏

王作宾，安庆市华中路第二小学党支部书记、校长，安庆市“国家中小学教育质量综合评价改革实验”专家库成员。先后被评为安庆市“教书育人、为人师表”先进教师、安庆市师德标兵、安庆市骨干教师、安庆市教研先进个人、迎江区名校长等，从事教育20年来，先后有22篇教育教学类文章在省市级报刊上发表，所带的班级和学生多次在国家、省、市不同级别比赛中获奖。

解放思想，更新理念，力争办出有优质品牌的华二小。

——王作宾

在安庆，提到华中路第二小学（以下简称华二小），不少教育人都会竖起大拇指。成立于1972年的华二小，在半个世纪的办学历程中，学校办学规模不断扩大，办学特色鲜明，办学质量一流，现已形成了“体育、科技、艺术”为特色的办学风格。如今，50多年过去了，当我们从华二小的发展轨迹中探寻她的本质时发现，这个年逾“知天命”的学校，始终在发展中创新。而这种精神，历久弥新。

2019年9月，华二小迎来了新任“掌门人”——王作宾。有着18年中学教学和管理经验的王作宾接过了华二小发展的重任，虽然也有过难关，但更多的是夹杂着机遇。在他的带领下，学校秉承“学做真人”的办学理念，逐步形成了“三名文化”的办学内涵；创新设立教研积分制，充分调动教师投身教学教研活动的积极主动性；推出“校长约课制”活动，把脉“双减”下的课堂教学；注重党建引领，以党建带队建，扎实开展了丰富多彩的少先队德育活动，学校少先队工作迈上了新的台阶。

短短几年时间，王作宾朝着心中的理想学校，不断向前，带领着师生共同书写华二小校园新风貌，而他自己也在用实际行动书写出一名教育工作者朴实而绚丽的篇章。

凝心聚力 推动学校内涵发展

如果说校园文化是一所学校的灵魂，那么校长就是校园文化建设的总导演。如何加强校园文化建设，优化育人环境，提升办学品位，这是王作宾来到华二小以后不断思考的问题。“每所学校都有自己的文化传承，不能因校长的更替而改变学校的DNA，但也要在这个基础上进行适时的升华。”王作宾说。

著名教育家陶行知曾说过：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”在前任校长所提出的“勤学习，做真人”的基础上，王作宾又提出要忠实践行陶行知先生的“教人求真，学做真人”的办学思想，以及“学做真人”的办学理念。在王作宾看来，教育的终极目标就是培养人，这个人应该是追求真善美，拥有真知、善行和美德的时代新人。

除了在办学理念上下功夫外，王作宾还以“楼宇有名（字）”“师生有名（气）”“学校有名（誉）”的“三名文化”来厚实名牌学校的办学内涵。“楼宇有名（字）”指学校将现有的三栋楼分别命名为“行知楼”“楠华楼”“柏华楼”，既含方向（“楠”通“南”，“柏”通“北”），也蕴内涵（“行知”意在求真，“楠”“柏”是参天大树，寓意“百年树人”，“华”既指代“华二小”，亦通花，寓意“培育祖国的花朵”）；“师生有名（气）”指学校汇集了一支由“名校长”“名班主任”“名教师”“市区骨干教师”“学科带头人”等组成的优秀师资队伍，还有一大批师生获得国家、省、市、区级荣誉称号；“学校有名（誉）”指在前两个有名的基础上，学校狠抓教师队伍建设和教学质量提升，近年来，让办学美誉不断提升。

“我们结合校园实际，在教学楼的楼道、走廊、墙壁、教室门口、过道等位置，鼓励全校师生自主设计，精心打造了校园随处可见的楼道文化、班级文化、景观文化、阅读文化等。力争让每一面墙壁都会说话，让每一面墙壁润泽心灵，让学生从肥沃的文化土壤中汲取营养，健康成长。”提及此，王作宾言语很温和，但眼神异常坚定。

多措并举 激发教师队伍新活力

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。有着多年教育管理经验的王作宾非常清楚，教师是学校高质量发展的前提和根本，是学校不断前行的“第一生产力”。作为一校之长，他时刻都在为如何更好地托举教师成长做着全面的思考。随着“双减”工作的深入推进，王作宾意识到实施“双减”，是减数量，而不是减质量，这就要求教师不断提高课堂教学效率，所以当务之急便是创新教研模式，想方设法调动教师参与教研的积极性。

创新教研模式启动之后，“校长约课”制度应运而生。在王作宾的主导下，结合学校教育教学常规管理工作，经行政会研究决定在全校范围内开展“校长约课”活动，活动采取“一约一定”形式，即校长提前约课，教师自定时间、课题，校长按约听课、评课。“学校所有行政、教师都是约课和被约的对象。”王作宾说道。

原则上，在听所有教师的课之前，都需要进行一天以上的预约，给授课教师充分的准备时间，约课既可以通过教导处提前的口头约定，也可以由教研组会议推荐约定，同时鼓励行政团队成员、教研组长及当堂没课的教师积极参与并及时评课，共同研讨交流。“新进入学校的、接手新班级的、原先存有一些需关注问题的教师，是一类邀约对象，还有一类，是邀约认真敬业、善教乐教的成熟教师，听这类教师的课，既能体现学校管理者对他们的信任与尊重，又能起到传帮带的示范作用。”王作宾认为，“校长约课”作为学校探索完善“双减”下课堂教学改革的一项新机制，给学校的教科研工作注入了新鲜血液，激发了教师们主动探究课堂、研究教学的积极性，为教育教学质量再上新高推波助澜。

除此之外，教研“积分打卡”制度也是教研模式创新的体现。学校从实际出发，依托自身的资源优势 and 特色，分学科、分项目进行，以学科组为单位，一组一品牌，开展申报制教研，实行教研打卡积分制。积分包括各类学习、听评课、各种比赛、师生活动，按照次数、级别分别计分，同时根据教师们参加教研的量（数量和质量）进行积分。

“我们实施积分制的目的就是促进提升教研的参与面，人人都有参加教研活动的权利，所以采用自主申报的形式。我们也在向老师传递理念，参赛不是申报者的孤军奋战，而是教研室组建的每个背后团队力量的支持。一次比赛，就是一次案例教研。”王作宾说，“等到学期结束时，每个教师都可以用积分兑换购书券，营造出比一比的氛围。另外，把教研积分的多少作为评先评优的一个重要指标。”

党建引领 红色领航育少年

传承红色基因是培养青少年的灵魂工程、基础工程。在王作宾看来，红色校园文化的构建能够潜移默化地影响红色基因的传承，对青少年身心发展有着重大的促进作用。在安庆这片红色沃土的滋养下，华二小尤为注重党建引领，以党建带队建，把国防教育与少先队活动紧密结合起来，通过打造学生们喜闻乐见的活动方式渗透国防教育，全面推动国防教育在校园落地生根。

学校少工委充分挖掘当前时事政策等鲜活素材，利用中队会、开学第一课、开学典礼等契机，把卫国戍边英雄事迹引入课堂、引进校园，与新疆军区某团的边防战士们先后开展了“向最可爱的人致敬”“同升一面国旗”等共建活动，引导少先队员从边防官兵身上汲取精神力量，在他们的心里种下爱国报国、保家卫国的种子。“我和国旗合个影”“千里连线卫国戍边英雄”“网上祭英烈”等各种特色活动被多家官方媒体争相报道。

此外，学校为深入推进爱国主义教育课程建设，聘请退役军人担任学校国防教育校外辅导员，针对各个年龄段规定了不同的学习内容及要求，定期开设国防教育课程。“学校还把国防教育有关内容渗透和融入语文、科学、音乐、体育等学科的课堂教学中，让学生们既学到了学科内的知识，又学到了学科外的国防知识。”王作宾认为，课堂永远是教育工作的主阵地，同时也是少先队员进行国防教育最基本的途径。

为了让青少年儿童更好地了解党的故事、讲述党的历史，营造党史学习氛围，学校还将23个中队打造成23个“微党史馆”。“微党史馆”其整体以中国共产党成立100年来发生的重大事件为主线，红船会议、红军长征、开国大典、抗美援朝、改革开放等多个重大事件都在相应的“微党史馆”中得到了呈现。同时，大队部还遴选出一批“红领巾讲解员”，引导少先队员对背后的历史进行深度挖掘，利用各种渠道查阅收集文献资料，让少先队员们在潜移默化中接受红色教育。

一所学校的建设与发展，校长的引领作用至关重要。在历任校长的努力带领下，王作宾匠心传承，学校先后获得“全国体育工作示范学校”“全国国防教育示范学校”“安徽省体育传统项目学校”“安徽省未成年人思想道德建设示范学校”等百余项荣誉称号。

“教育是一场没有终点的长跑。”王作宾表示，下一步将立足实际，做好学校的发展规划，努力将华二小建设成一所有文化品位、有教育品质、有品牌力量的高品质学校。

王作宾与学生互动交流

王作宾与学生们一起植树