

今日关注

全椒县：“两个覆盖”解民忧

为响应省、市“暖民心”工作号召，切实解决家长急难愁盼问题，让家长接娃不再难，全椒县根据学前教育“以县为主”的管理体制，全力有效推进实施“安心托幼”行动，统筹做好幼儿园延时服务工作，将开展幼儿园延时服务工作作为解决群众“急难愁盼”，提升人民群众获得感和幸福感的“暖民心”工程。

全椒县幼儿园延时服务坚持公益性和普惠性原则，政府、幼儿园、家长共同合理分担延时服务运行成本，结合当地事业单位上、下班时间，本着家长自愿原则，明确服务时间和内容，配齐配足延时服务人员，为幼儿提供以游戏和绘本阅读为主的看护服务。2022年秋季学期，全县参与延时服务幼儿2989人，全县65所公办幼儿园实现“延时服务全覆盖”。2023年春季学期，全县各类幼儿园优化幼儿园延时服务方案，坚持家长申请、班级审核、幼儿园立项的原则，确保延时服务“有需求的幼儿全覆盖”。截至目前，全县参与延时服务幼儿3677人。

为切实将惠民政策落到实处，提升幼儿园延时服务质量，切实解决家长的后顾之忧，全椒县各幼儿园针对家长的需求做了全面的调查了解，各幼儿园都根据家长的不同需求，设置了多个时间点供家长选择，提供了绘本阅读、音乐游戏、体育游戏、科学探究等多元化的延时服务内容。全椒县桃源里幼儿园家长深情地说：“政府为我们家长考虑得真周到，这样我就可以安心等下班后再去接孩子，不用再着急忙慌了，这种感觉真好！”第二实验幼儿园家长说：“托幼一体化和延时服务，解决了我们2~3岁孩子无处安放的后顾之忧，孩子们开心，我们托得放心。”

幼儿园延时服务，是全椒县开展“安心托幼”暖民心行动以来，满足群众“幼有所托”需求的一个缩影。2022年，全椒县积极推进“托幼一体化”建设，新改扩建的幼儿园全部办成公办托幼一体化幼儿园，有效满足城区2~6岁适龄儿童集中区域入托、入园需求。普惠性托育服务和延时服务，有力解决幼儿入托难、入园难和家长接送难问题。2023年，全椒县将全面贯彻落实“学前教育十四五提升行动计划”，健全学前教育普惠性发展机制，完善托幼一体化建设，通过新改扩建公办幼儿园，增加公办幼儿园学位、托位，提升幼儿园保教和延时服务质量等方式，不断提高人民群众知晓率和满意度，让越来越多的幼儿享受普惠、优质的学前教育资源。

全椒县实验幼儿园

入园离园双延时 暖心放心更安心

下午5点，全椒县实验幼儿园党史学习教育馆内，小小讲解员正在“少年英雄”展区绘声绘色地向同伴们介绍小英雄王二小的故事，小朋友们听得专注、看得认真。其他展区也传来阵阵欢呼声，原来是幼儿们正在AR实景区体验“川剧变脸”，变化多变的脸谱让幼儿们惊叹不已……虽然已经到了放学时间，但是园内仍热闹非凡。自2022年秋季学期以来，实验幼儿园持续推进“安心托幼”暖民心行动，将延时服务纳入幼儿园日常工作中。

高站位谋划

“安心托幼”暖民心行动启动之初，实验幼儿园以基层党组织建设“六亮”行动为抓手，认真贯彻落实省、市、县关于“安心托幼”暖民心行动的工作要求，迅速成立了以党支部书记、园长张玲为组长的“安心托幼”领导小组，一园四部同落实、齐部署，结合园所实际情况，形成“一园一案”。

高效能宣传

实验幼儿园将延时服务纳入常态化宣传，充分利用电子屏、公众号、家长微信群、家长会、致家长一封信等多种方式，以图文、视频等喜闻乐见的形式进行宣传。并组织宣讲队到周边社区集中宣讲，面对面向居民发放宣传单，张贴宣传海报，摆放展板，提高延时服务知晓率，确保有需要的幼儿全覆盖。2022年秋季学期，实验幼儿园一园四部参加延时服务幼儿760余人，到2023年春季学期，参加延时服务幼儿数量增加到940余人，切实解决家长后顾之忧，获得家长一致称赞。

高质量服务

通过摸底统计，幼儿园了解到除了离园延时服务外，有部分家长上班时间紧，需要提前让孩子入园。为解决家长困难需求，实验幼儿园完善了延时服务方案，安排党员教师开展入园延时服务，早上七点半准时接待早入园需求的幼儿，形成入园、离园双延时的多元化延时服务形式，让上班送娃与下班接娃无缝衔接。

高水平推进

通过整合现有资源，促进幼儿个性化发展，围绕五大领域，根据幼儿的年龄特点和兴趣爱

好，建构以艺术、科学探究、球类游戏为主的延时服务课程。利用幼儿党史学习教育馆资源，组建小小讲解员团队，开展经典诵读、红色故事表演，满足不同层次幼儿发展需求，促进幼儿全面发展。

实验幼儿园秉承保教结合、寓教于乐的原则，认真做好延时服务，提高延时服务质量，努力托举好孩子的未来，让家长暖心放心更安心。

利用科学馆开展延时服务

党史学习教育馆内小小讲解员讲小英雄王二小的故事

向家长宣传实验幼儿园延时服务做法

安心托幼走进社区宣传

全椒县儒学苑幼儿园

五育并举 让“安心托幼”更暖心

为了解决家长接送难问题，让暖民心行动深入人心，儒学苑幼儿园于2022年秋季学期全面启动延时服务活动。在服务内容上，幼儿园充分考虑幼儿德智体美劳全面发展的需要，合理利用有效时间和空间，开展健康、语言、社会、科学和艺术五大领域延时服务活动，全面提升幼儿综合素质。

红色经典育品行

读红色经典，学英雄精神。儒学苑幼儿园将品德启蒙融入延时服务活动内容，结合市级课题《红色经典阅读在大班幼儿品德启蒙中的应用研究》项目，筛选和挖掘适宜幼儿阅读的红色经典故事，通过读、说、唱、演等方式演绎红色经典，潜移默化让幼儿感受革命英雄的高尚道德品质。放学后，幼儿们和教师在阅览区同读一本红色故事书，在美工室自制红色图书，在小舞台同唱一首红色歌曲。他们还会在廊道进行红色主题游戏，在建构区搭建战壕和堡垒，在生活区为“前线”制作和运送物资，在表演区演绎红色故事，在美工区记录游戏故事，在“小医院”抢救伤员……幼儿们在多彩活动和游戏中感受、学习、传承英雄精神。

绘本阅读养习惯

读书是最好的学习。幼儿园延时服务设置了绘本阅读，教师们根据幼儿年龄特点和兴趣开展了不同形式的阅读活动，小班听故事、学对话；中班讲故事、说情节；大班演故事、制图书等。每学期开展“阅读小达人”“阅读之星”评比活动，以唤醒和鼓励的态度，培养幼儿阅读习惯，增强幼儿阅读兴趣，提高幼儿阅读能力。

趣味运动强体魄

生命在于运动。为了增强幼儿体魄，结合“全民健身”的理念，幼儿园根据《3~6岁儿童学习与发展指南》制定不同年龄段体能训练计划，幼儿们在延时活动中进行走、跑、跳、钻爬、投掷等练习活动。中大班幼儿还进行足球游戏活动，幼儿们在操场上练习传球、运球、射门，开展趣味足球比赛，既锻炼了身体协调能力，也提高了团结协作能力。

科学探索促能力

科学探索是幼儿认识周围世界，获得知识、经验的重要途径。幼儿园以游戏的形式开展科学延时活动，将科学知识学习和动手操作结合起来，开展如静电、影子、沉浮、磁力等实验。幼儿通过看一看、试一试、做一做、玩一玩认识科学现象，获得科学知识，促进动手动脑能力。

艺术熏陶美心灵

艺术教育能提高幼儿感受美、欣赏美、创造美的能力。幼儿园延时服务安排了音乐、舞蹈和美术活动，幼儿们唱着自己喜欢的歌曲，随着音乐节奏蹦蹦跳跳，再画一画对大自然的美好向往，从小热爱生活，热爱一切美的事物。

除此之外，儒学苑幼儿园还开展建构达人和幼小衔接等延时服务活动，满足幼儿全面发展的需要。接下来，幼儿园将继续提升延时服务质量，丰富服务内容，将暖民心行动落到实处。

延时服务：开展绘本阅读

儒学苑幼儿园延时服务

本版稿件由胡娟 陆新梅 方艳 张海月共同编辑整理