

方芳：初心在方寸 咫尺在匠心

方芳，一级教师，现任长丰县直属机关幼儿园名门北郡分园执行园长、党支部组织委员。曾获得合肥市第四届“教坛新星”、长丰县“骨干教师”、长丰县“德育标兵”等荣誉称号。坚守在教育一线20年来的方芳，现任长丰县直属机关幼儿园名门北郡分园执行园长，她以始终不变的初心，以幸福为圆心，以奋斗为半径，画着教师最靓丽的圆，今天一起去倾听她的故事。

做有德育的教育人

2018年她带着上级领导的肯定和信任，有幸成为一园之长。从此，本着“一切为了孩子”的宗旨，她走上了艰苦创园的开拓之路。开园前期，领导班子没有确立，保教人员还未落实，一切从零开始，设备添置、环境创设、招生工作等迫在眉睫。面对一座空旷的园舍，南边操场塌陷，厨房燃气没有接通，水电、下水道也还在改造安装，风雨泥途里、烈日烘烤下，她深深感受到了肩上的重担，要想如期开园只能加班加点。从上报情况到督促施工方加快进度，从购置教学和生活设施设备，到为幼儿们的健康成长创设一个优美、舒适、安全的教育环境，可谓历尽千辛万苦。

在设计、美化环境的过程中，她和教师们不辞颠簸劳顿，收集了很多有价值的资料，众人出谋划策，以当今几乎失传的中国民间手工艺“扎染”为园所特色，传承和发扬中国传统文

化，从小培养幼儿们的爱国情怀。确立好目标，她和教师们一起起早摸晚，尝试扎染，手臂僵了，揉一揉，脚站麻了，跳一跳，累得腰酸背疼，最后看到伙伴因扎染染料弄花的脸而嬉笑不止，这也许就是幼教情怀。清洁工作对于新园来说更是艰苦，三千多平的楼房园舍，施工历时一年多的尘埃、垃圾，地面到处粘满石灰，身为园长的她更是身先士卒作出表率，带领教师们一起干，一起拖地、擦玻璃、刷厕所、清垃圾，一点点地刮、一遍遍地擦，衣服头发成了灰色，鞋子也湿透了，手上磨起了泡，几天下来，腰痛得直不起来也不肯停，保安大叔递来一张膏药，贴上继续干。已经记不清多少次到深夜，拖着疲惫的身躯回家。

为了幼儿园的幼儿，她只能逼着自己强大，舍弃了陪自己的孩子，为此家人也不曾理解，但在她执着的追求、不懈的努力下，家人也被她的敬业精神感动，最终给予了理解和支持，这些都让她无比欣慰，更化作努力开拓的后盾和动力。她微笑着迎接每一个清晨，告别每一个黄昏，任劳任怨。

做有温度的教育人
为了给留守未成年人和残疾家庭的幼儿一份母爱，她把自己的儿子丢给了家人，儿子5岁时，要做扁桃体切除手术，也是由公婆带去医院，儿子哭着喊着说：“妈妈，我要妈妈！”家访那天，恰巧是班里一个父母双残的幼儿5岁生日，看着他父亲因智力残疾连一句完整的话都说不出；看着他母亲因身体残疾无法正常行走；看着幼儿那渴望的眼神，她没忍心拒绝，直到陪幼儿点燃生日蜡烛，唱完生日歌，陪他画完一张全家福，看着幼儿满足地开怀大笑，她才离开。等见到儿子时，已是病床上打着点滴，眼角有泪，入睡中还喃喃地叫着：“妈妈……”正在自责的时候，听到一个声音这样说：“老师，我可以叫你妈妈吗？”她幸福地笑了，她对孩子说：“我愿意，我愿意做你的老师妈妈！”

回忆起这些感人的点滴，她常常哽咽不止、泣不成声。对幼儿园的无悔付出和对自家孩子的愧疚交织进行着。但时光从不曾磨灭她的教育热情，反而更加坚定了她做一名教育守望者的信念。

做有思想的教育人

在教育教学工作方面，她用心使用幼儿感兴趣的多媒体及游戏教学法进行教学。在活动中注重营造宽松、自主的学习环境，让幼儿成为活动的主人。她所执教的大班语言《亲爱的小鱼》参加2018年合肥市教育科学研究院举办的合肥市幼儿园教师语言教学基本功评比活动荣获二等奖，还作为县级示范课对全县教师进行授课观摩；科学《点点点》参加2019年合肥市教育科学研究院举办的全市幼儿园教师数学教学基本功评比活动荣获二等奖。

为了更好地提升自身专业素养，更好地把心中那份爱传递给幼儿，她坚持多做事，勤学习，善思考。辛勤的汗水不经意间浇灌出一朵朵炫丽的花。她所带的班级在各项活动中成绩优异，家长们也赞口不绝。不管是县市级课题研究、园内外公开观摩课、合肥市上课比赛，还是送教下乡，不管是教师师德演讲、朗诵，还是幼儿们绘画、舞蹈比赛，她都认真准备，积极参加。编排的民间游戏、经典诵读、舞蹈和讲故事比赛，均得到一致好评，并荣获市县级一、二等奖的好成绩。

她还多次主动承担县级举办公开课活动，2022年长丰县教研室主办的健康领域推门听课《翻滚的轮子》这一活动，不仅获得了全班幼儿们的喜爱，在场的幼儿园专兼职教研员和骨干教师也好评如潮。

做有创新的教育人

回眸向来耕耘处，亦有收获亦笃行。她在课题研究工作方面积极主动，带头研究。对课题研

究方案、实施过程、中期汇报、结题报告的撰写等不断学习、提炼使得科研成果取得可喜的成绩。她主持的县级课题《扎染在幼儿园一日生活中的运用研究》于2021年9月结题；作为核心成员参与的市级课题《民间扎染在乡村幼儿园的应用研究》于2022年8月结题。

课题研究中她翻阅各类书籍、网络，不断学习、实践、反思、总结、再学习，用文字记录着一次次过程和经历，多次在CN刊物发表论文，除此之外她还将课题中遇到的问题和取得的收获总结撰写成论文在市县级比赛中荣获一、二、三等奖。在游戏活动中，她用相机记录下幼儿们精彩的游戏瞬间，2021年大班涂鸦区《哇塞喷染 布里生花》在合肥市幼儿园优秀游戏活动案例评比中获市级二等奖；2021年《趣味“布玩”》获长丰县教师自制教玩具评比一等奖。

日复一日长空雁鸣，年复一年桃李芬芳。踏着霜露，和着晨曦，她每天带着奋斗的热情，走进幼儿园，开始一天忙碌而充实的工作。世界上最幸福的地方在哪里？对她而言，是在奋斗的年华里。风雨多经人不老，关山初度路犹长。她将永不懈怠自己的追求，因为她深信，总有一天，会“满载一船星辉，在星辉斑斓里放歌”！

方芳陪着幼儿做游戏

食育润泽生命 专家引领成长

——滁州市第二幼儿园依托食育推动学前教育发展

□周德燕 吴雄峰

滁州市第二幼儿园（以下简称滁二幼）创建于1991年，安徽省一类幼儿园，现有一园五部，210名教职工，1680名幼儿。随着幼儿教育受重视程度不断增强，作为课程实施的践行者和课程质量的决定力量，滁二幼教师队伍正在不断成长，园本文化建设方向逐渐清晰，教育理念不断更新，教育实践也日渐丰富。但同时滁二幼的学前教育理念仍显滞后，教育教学探索收效甚微，课程实践突破较小。近年来，随着南京师范大学、南京市浦口区教育局等高校和研究部门等专家到南谯区园所进行面对面教学与指导，从一日作息的安排到教研活动的开展，从一日观察到课程建设，有了沉浸式的体验，教师的课程观、游戏观、儿童观都有了很大的转变，为滁二幼园本课程开展提供了更多的方向和更适宜的思路。

食育课程探索之路

如何让课程真正回归生活？重审园情，滁二幼历来重视幼儿餐点搭配，家长口碑较好；但是幼儿在家庭中营养缺失，膳食结构不合理，良好的饮食习惯没有养成，传统饮食文化流失。通过与幼儿、家长、教师的访谈，滁二幼开始尝试把“食”作为回归生活课程的着眼点，“食”不仅彰显着对健康的态度，也饱含着对生活的尊重，将食育渗透于一日生活，这些可以预见的教育价值，能够让课程饱满、生动、有趣地发生，可以支撑“儿童经验的连续性”发展。

为此，滁二幼做了以下努力：一是拓展教师视野，提升教师素养，结合自身生活体验，激发参与食育兴趣。二是分析幼儿发展现状，全面了解儿童兴趣需求，从幼儿立场积累生活素材，开发来源于生活的食育课程。三是开展多元化食育教育，加强后勤管理，营造全园食育氛围；推动家园合作，宣传食育意义；渗透一日生活，探索食育真谛。

五育渗透健康发展

在食育课程的探索中，追随幼儿的兴趣，滁二幼主要从食源、食践、食礼、食艺、食趣多领域展开具体实践。

食源——提供机会亲近自然。幼儿们对食物来源产生好奇，对大自然萌发探究欲望，作为支持者，滁二幼的种植园遵循幼儿需求，经历了多次改版，场地空间越来越大，植物种类越来越多，操作工具越加丰富。种什么，怎样种，幼儿来决定，幼儿解决不了的问题学会寻求帮助，幼儿播种、施肥、除草、搭架，并提出：为什么施肥与不施肥的果实长得不一样，为什么夏天只能在早晚浇水等问题，现在蚯蚓是植物园最受欢迎的客人……幼儿们在植物园收获了对种子的认识，收获了对健康营养的了解，知道了顺天时、量地利，收获了对生命的敬畏。

食践——创造条件亲身实践。幼儿们把植物园里收获的果实带到了生活体验馆，体验制作食物的乐趣，自己种的黄瓜、红薯、花生、青菜，亲手做成并不太可口的食物，可是幼儿们不会让他们剩下一点一滴，因为他们知道了食物的来之不易。

教师根据幼儿年龄特点也在不断地反思总结生活体验课程，小班幼儿饮食喜好更加直观鲜明，所以教师从“我喜欢的食物”和“我不喜欢的食物”两条主线引发课程，结合幼儿动作

发展水平，侧重于简单的抹、摘、揉、搓等实践操作活动；中班幼儿生活经验逐渐丰富，对于自然界的变化愈发敏感，所以引发四季美食主题，在动作发展上也逐渐学会使用辅助工具；大班幼儿抽象思维萌芽，对于食物关注更加细致，逐渐从外部特征向内部特征以及习俗文化等内容过渡，因而生发更多探究性主题，动作技能更加完善。

食礼——追随兴趣寻根溯源。中国饮食文化博大精深，每种饮食习俗背后的故事让幼儿们着迷惊叹。大班食育主题活动《餐桌礼仪知多少》中，幼儿们对“吃饭为什么不能说话”产生质疑，于是教师让幼儿们自己去寻找答案，就此开启一次食育主题的探索，有对于古代饮食文化的了解，有关于身体消化科学知识的渗透，有幼儿大带小的交往和快乐，虽始于偶然，却是因为关注了幼儿的兴趣点，让幼儿成为课程的主人，游戏的主人。

食艺——多元感知丰富经验。幼儿们的眼中，食物之美千变万化，种植园的写生活活动开始常态化，美工坊里多了更多自然材料的呈现。在果果小剧场，教师和幼儿们根据绘本故事创编的《我会用筷子了》《洗手歌》《食物的旅行》等故事表演幼儿们个个传唱，潜移默化改变了幼儿们的饮食习惯。

食趣——尊重需求游戏渗透。幼儿们和食物的感情益发深厚，他们常常会不自觉地去摸一摸、看一看、闻一闻。体育游戏、区域游戏的创设与园本课程相结合，《切西瓜》《炸春卷》《炒米花》《萝卜蹲》等传统游戏新玩法趣味横生，幼儿在扮演食物的过程中将自己代入到角色中，萌发亲近爱护食物的美好情感。“小餐厅”“小菜场”“豆浆坊”“中国茶馆”等区域也在幼儿们的努力和教师、家长们的支持下如雨后春笋般构建出来。

三年来，滁二幼申报的省级课题《幼儿园食育教育的问题及对策》和市级课题《幼儿园德智体美劳全面育人质量评价实践研究》均已顺利结题。作为示范园，滁二幼承办市、区级各项比赛活动12次，接待各类观摩教师800多人次。多次在市、区级交流中进行食育工作专题汇报。二幼人正借助长三角一体化的学前教育的春风，不断探索和探新，在省、市比赛中获奖50多人次。

三年来，教师更加自信、阳光、温暖、向上，教师眼中的幼儿更加童真、有趣、恣意、欢畅，幼儿眼中的世界，万物有光芒，处处有惊喜！总之，依托食育，滁二幼和幼儿们正共同成长！

幼儿们正在给土豆分类