

聚焦校园文化 共享智慧共生

——本报全省中小学校园文化建设暨团体活动研讨交流会在池州召开

□吴琼 黄世凤

为进一步加强我省中小学在校园文化建设和开展团队活动方面的经验交流，积极发挥学生记者站在学校素质教育实施和校园文化建设中的作用，4月26日至28日，安徽青年报社举办的全省中小学校园文化建设暨团体活动研讨交流会在池州召开，全省学生记者站代表两百余人参加了本次大会。会上对2022年度77所优秀学生记者站、65所优秀学生记者站站长、151位优秀学生记者站辅导教师予以表彰，安徽青年报社社长马振宇发表致辞并为获奖代表颁奖。为更好地为学生记者站学校提供优质服务，本报特别邀请专家、学者就本校校园文化建设以及团体活动开展等交流发言，获得与会代表的一致好评。为宣传推广教育专家在校园文化建设方面的先进理念，分享与会代表在教育一线的教育教学实践经验，本刊特开辟专版，对本次交流研讨会进行现场采访报道。

合肥市第四中学副校长 彭强

以美统领的校园文化建设实践探索

合肥第四中学创建于1929年，原址为唐会昌年间“庐州府学”旧址，宋时为景贤书院，明清为文庙，2009年学校整建制并入合肥六中，2018年易地重建在省府之东重启办学。恢复办学后，学校坚持“为爱而生，向美而行”的办学方向，秉承“为未知而学、为未来而教”的办学理念，恪守“明德弘毅、行圆智方”的校训，以美育统整五育，以美辅德、以美益智、以美健体、以美促劳，让莘莘学子在校园中遇见更好的自己！

绿色四中：景美 物美 事美 人美

春赏樱花夏观榉树，秋览银杏冬品梅。百草园、百花园、百树园、百果园……良好的四时生态，明显的四季交替，徜徉其中，如入画境。恢复办学以来，合肥四中始终高举立德树人大旗，强调用“美”来统筹谋划、协调推进，以“四美校园”（景美、物美、事美、人美）建设为目标，构建德智体美劳全面发展的教育培养体系，系统开发了入学教育系列课程、习惯养成系列课程等，创造性地开展了樱花艺术节等德育活动，并以此为载体，厚植家国情怀、坚定理想信念、激发使命担当，着力为每一个学生的健康成长和幸福人生赋能！

同时，学校紧跟时代步伐，严格落实国家关于“双减”“五项管理”等相关文件精神，努力培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人，开展劳动课程。2021年，合肥四中首个校内劳动教育基地挂牌成立，油菜花盛开成为校园一美，菜籽飘香更成就校园一绝，同学们真真切切地接受了劳动教育，在劳动中收获成长喜悦。

绿色是合肥四中的主打色，合肥四中始终坚持绿色发展，倡导全校师生绿色、低碳、可持续生活。长期以来，学校高度重视生态文明教育工作，努力探索生态文明教育的新模式。作为安徽省首批合肥市四家市级生活垃圾分类试点单位之一，合肥四中多措并举，不断增强师生的环境保护意识，在校园环境维护以及文明校园创建等方面取得了显著成效。

书香四中：翰墨飘香 书香致远

复校伊始，合肥四中便将“唯阅读、运动与艺术不可辜负”确立为学校的生活理念，倡导在阅读中体味人生、感悟生命，在阅读中陶冶情操、提高生活品位，努力将阅读变成一种生活习惯，引导学生养成终身学习的习惯，鼓励学生及教师能够与经典相伴、与好书同行，着力打造书香四中。

几年来，合肥四中已形成由学生、教师以及家长等三位一体的全员阅读氛围，同时构建了读书分享等多种形式的阅读展示载体。学校把校园变成流动的图书馆，设朗读亭、读一本好书、读书沙龙、阅读分享等活动，营造浓郁的阅读氛围。合肥市第十五届“暑假读一本好书”读书征文评比活动中，合肥四中成绩喜人，共185名学生获奖，其中一等奖25人，二等奖73人，三等奖87人，合肥四中喜获“先进单位”荣誉称号。

创新四中：积极探索 勇于实践

据彭校长介绍，合肥四中超前建设门类齐全的创新实验楼，开设科学素养类课程，开展科技创新、机器人、发明创造、智能造物等活动，搭建适应创新人才培养的平台。

坚持“文化立校、科研兴校、人才强校、品质荣校”，借助长三角骨干教师交流研修基地的发展先机，打通及拓宽学校与长三角等教育先发地区的沟通渠道，促进教师专业化成长及学校品质化提升。鼓励各年级部、各教研组借助信息化手段、智慧化路径等，深耕课堂教学、厚植教研观念，以学定教、以研促教，为学生的个性化学习及教师的精准化教学提供参考及保障，进而全面提升学校教育教学质量。

另外，借助信息化校园建设，打造省内顶尖的智慧校园，包括智慧教学、智慧安防、智慧餐盘等系统。2021年4月，合肥四中受邀成为全国推进教育信息化应用名校联盟理事单位；

2021年7月，合肥四中受邀在世界人工智能大会参展（全国仅4所代表学校），将人工智能在

教育领域的应用成果带到了大会现场。同时，合肥四中还先后被确定为合肥市智慧校园建设示范校、全国基础教育信息化现场会展示校，并受邀加入安徽省中小学智慧校园设计标准编制组。

漫步校园，你可以发现四中的美渗透在每一个地方：中和礼堂和大钟楼高大庄严，“种荷台阶”欢快清新，景贤书院古风蔚然。为着力丰富学生对美的认知，增强学生对美的体验，校园里每栋楼、每条路的名称都有文化的出处。可以说，合肥四中一直致力于打造温馨、舒适、优美的校园环境，进一步涵养学生品德发展，从而全面提升全校师生的获得感、幸福感与安全感。

彭强给与会者授课

全省学生记者站代表们

马振宇在大会上致辞

为获奖代表颁奖

优秀学生记者站

介绍报纸版面

颁奖现场

边倾听边记录

认真记录

下接5版》》