今日关注
□吴　琼　吴雄峰
强化学前教育普惠发展是党的二十大作出的重大决策部署。池州市委、市政府高度重视，建立了覆盖城乡、公益普惠的学前教育公共服务体系，经过持续发力，学前教育跑出加速度。截至2022年底，全市在园幼儿36804人，学前三年毛入园率98.62%，普惠园覆盖率98.86%，公办园在园幼儿占比达55.33%，青阳县被国家督导办认定为“全国学前教育普及普惠县”。新阶段迎来新任务，如何在普及普惠基础上扩规提质成为新的挑战。
为突出内涵发展，全面提升保教质量，满足人民群众由“有园上”到“上好园”的新需求，2021年，池州市教体局决定组织全市优质学前教育资源，在全省率先启动《池州市学前教育保教质量整县提升三年行动计划》。在2021年至2023年期间，遴选全市省、市一类园逐年结对帮扶一个县（区）幼儿园，统筹规划指导，把党的组织建设和科学保教工作有机结合起来，整县帮扶，全面推进，总体提升，分县（区）达标。其中，2021年结对帮扶青阳县和九华山风景区幼儿园，2022年结对帮扶石台县和东至县薄弱园，2023年结对帮扶贵池区薄弱园。

池州市：组团帮扶为学前教育提质增效

由“有园上”到“上好园”
“一是为了落实党委政府的决策部署，二是幼教自身普及普惠安全优质发展的需要，三是为了满足人民群众新期盼，真正实现由‘有园上’到‘上好园’。”谈到为什么要组织整县帮扶工作，花这么大的气力做这项工作又是基于什么因素时，池州市教体局副局长查明胜说道。
2021年，青阳县成为《池州市学前教育保教质量整县提升三年行动计划》第一站。根据市教体局安排部署，市直幼儿教育集团及贵池区、东至县和石台县计21所优质园及其分园一对一结对帮扶青阳县和九华山29所幼儿园。这一创新举措，得到全市各级各类幼儿园的积极响应，特别是一些优质民办园所同样纷纷行动，克服各种困难，迅速投身到帮扶工作中来。凭着对幼教事业的执着和追求，对幼教事业发展的热爱和激情，所有牵头帮扶园和受帮扶园都相互比学赶超，自我加压。不论公办园还是民办园的负责人和师资团队，都始终把帮扶工作当作公益事业来做，再次体现了民办园和公办园一样的高站位、大格局、宽胸怀。
行动实施一年后，各牵头帮扶园对照帮扶工作任务清单八项共性工作要求，在深入园所实地察看、全面诊断分析的基础上，制订了一对一具体帮扶个性化方案，牵头帮扶园和受帮扶园携手同心，采取线上线下灵活机动的帮扶形式，聚焦问题，持续跟进，精准帮扶，互助互学，合缝对接，高效完成了补弱项、促质量、强特色的目标任务，推动各受帮扶园整体保教质量有了显著提升，助推青阳县顺利通过了学前教育普及普惠国家级督导评估。

不负重托的“池州学前教育答卷”
2022年9月，池州市教体局依托市直幼儿教育集团成立市学前教育指导中心，并组建市级学前教育整县帮扶专家指导组，遴选全市30所省、市一类园结对帮扶东至县、石台县58所幼儿园，统筹规划指导，把党的组织建设和科学保教工作有机结合起来，以有效缩小城乡间、区域间、公办与民办园之间的差距。本轮帮扶，东至、石台县市一类园之外的所有民办园、村小附属园和幼教点全部纳入帮扶范围。帮扶前期，市局督导室、基教科和市学前教育指导中心进行了实地调研，经过几上几下制订了园所结对帮扶工作安排。考虑园所地理区位，市教体局统筹安排优质幼儿园一对一或一对多帮扶，其中市直幼教集团帮扶8所园、贵池区幼儿园帮扶7所园，发挥示范带动作用。同时为充分调动受帮扶县积极性，将东至、石台县优质园和中心园纳入牵头帮扶单位。并于10月份开始，建立了帮扶工作动态每月一通报，半年一评估，学年末全面考核验收的工作机制。
青阳县幼儿园在帮扶石台县六都中心园的过程中，一直鼓励受帮扶园立足实际，因地制宜，不主张“模仿”“同化”，而是要注重结合石台县当地的地域文化、本土特色、风土人情，以及合理利用周边资源来打造园所特色、丰富园所内涵。从活动场地的选择、活动区域的创设、游戏材料的提供等都给予一一指导，创建了既经济又实惠的特色区域——红色野战营、绿色菜园地等等，初步打造具有地域特色的园所文化。市直幼教集团百荷幼儿园及和泰幼儿园积极发动全园家长、幼儿把家中闲置的图书、玩具等捐赠给受帮扶的东至县大同小学附属幼儿园及安全小学附属幼儿园，极大地丰富了乡镇幼儿的阅读空间和游戏材料。以贵池区启蒙树幼儿园、东至县小太阳幼儿园等为代表的全市11所优质民办园，克服各种困难，经常性地实地下园指导，邀请进园参观，促使各自帮扶指导的薄弱园所在科学保教、环境创设、游

戏材料投放、幼儿一日活动的组织与实施等方面工作质量都得到了极大的提升。
目前，该轮帮扶即将结束，有效地缩短了城乡学前教育的差距，全市学前教育朝着“努力让每一个孩子都能享有公平而有质量的教育”方向又迈进了一大步，池州全体幼教人共同交出了一份不负重托的“池州学前教育答卷”。

大演的“演变”
“阿姨，这是我刚冲好的茶，请品尝！”“叔叔，请喝茶！”看到有客人来了，“店小二”们纷纷端上自己亲手泡制的茶水，送给来自远方的客人。走进现在的石台县大演中心幼儿园，入眼便是一座户外“茶楼”，只见七八名幼儿穿梭其中，有的在炒茶，有的在泡茶，有的在表演……原来这是该园特色区（硒茶小镇）特色游戏展示，目前也是该园幼儿最喜欢的区角游戏。
“早些年我们就有结合本地特色，打造特色‘茶’文化课程的想法。园所户外场地空间足够，但因为园内年轻教师居多，教育教学实践经验不足，导致该想法迟迟未能落地。市直幼教集团长江南路幼儿园帮扶团队的教师们到来后，一切问题迎刃而解，在她们的指导与帮扶下，不到几个月的时间，硒茶小镇就正式‘营业’了！”大演中心幼儿园园长郑雯深有感触地说道。
“除了区域活动的组织与实施，我们还邀请大演中心幼儿园教师来园观摩学习，实地指导自主游戏的开展并进行研讨交流，指导园所制订各类活动计划，科学创设‘会说话’的环境等。目前我们保持一个月一次的实地帮扶频率，每次总是天不亮就出发，天黑了才返程，总想把能带的能教的都带给当地的教师和孩子们，让乡村的幼儿们也能享受到和城区一样的教育。”长江南路幼儿园帮扶领导小组副组长徐柳梅说道。
徐柳梅至今仍清楚地记得第一次前往牯牛降幼教点帮扶的场景，因为地处偏远，教师紧缺，该幼教点幼儿各类区角游戏材料严重匮乏。第一次帮扶回来后，她发动本园幼儿自发捐赠闲置图书200余本，在第二次帮扶时全部带往牯牛降幼教点，并对教室环境做了全新的设计与布局，来接孩子的家长都忍不住感叹，仿佛进了一所新的幼儿园。
大演中心幼儿园和牯牛降幼教点的转变仅仅是本次帮扶成果的一个小小缩影，像这样的演变每天都在上演。所有牵头的帮扶园和受帮扶园都相互比学赶超，自我加压，受帮扶园保教质量均整体得到了巨大提升。
谈到接下来的工作计划，查明胜说道，“目前，第二轮帮扶工作在稳步推进中，第三轮帮扶工作也将如约开启，力争到2025年市特一类和市一类园所数占比达30%、公办园在园幼儿占比达70%，着力打造具有池州特色的幼儿教育模式。”

材料游戏包捐赠
教师交流
装扮教室
教师观摩培训