

培师兴教启童心 凝心铸魂攀高峰  
——蒙城县逍遥路小学全力推进学校高质量发展

□马丽 韩金林

巍巍万佛塔，悠悠涡河水，先贤庄周故里，孕育着丰厚的文化底蕴。蒙城县逍遥路小学是这片沃土中的一颗璀璨的明珠。学校创建于2010年，下辖五个校区（逍遥路校区、三义路校区、政通路校区、北蒙校区、永兴路校区），在校学生20000余人，教师800余人，其中高级教师49人，安徽省教坛新星3人，市县级骨干教师200余人。

办学十余年来，学校和城南新区一起发展、壮大、崛起，现在已经成为蒙城县最大的小学联盟。特别是近几年，在各级领导和社会各界的关心支持下，在全体师生共同努力下，学校踏入了现代化发展的快车道，先后被评为“全国文明校园”“中华优秀艺术传承学校”“全国德育典型案例学校”“安徽省绿色学校”“安徽省科普教育示范校”“安徽省合唱示范校”“亳州市书法教育示范校”“亳州市语言文字示范校”，学校连续多年获得“亳州市教育教学质量先进单位”。

学校师资力量雄厚，先后和北京、上海、浙江、江苏等多所学校结对联谊，多次选派省市级名师、骨干教师到结对学校跟岗学习，教师的思想建设和业务水平得到快速提升。省、市、县教坛新星，学科带头人，骨干教师200余名，占全市之最。在各项教育教学比赛中，100人获国家、省级、市级大奖。学生在艺术、体育、科技等各级各类比赛中，名列前茅。

学校以“办学有魂，育人有根”为宗旨，秉承“明德至善，笃行尚美”的校训，坚持“精彩六年，幸福一生”的育人理念，全面贯彻党的教育方针，以德树人，以文化人，围绕“新时代、创新型、高素质”打造出“国学立品，科学求真”的特色创新之路。

坚持党建引领，强化思政教育

学校党组织以“党旗领航、铸魂育人”为特色，以党建带队建，落实立德树人的根本任务。抓住党的领导这个“魂”，做深思政教育，坚持党的领导，把思政课融入课堂教学中，融入各项主题教育中，融入师生实践活动中，让学生树立崇高的理想信念，厚植爱国主义情怀，把“爱国情、强国志、报国行”融入到实现中华民族伟大复兴梦的实践中。打造“校本课堂”，聚焦育人深度。

上好“常态课”。开齐开足日常思政课，在每学期的开学第一课、“我们的节日”（学雷锋日、清明节、国庆节、国防教育日、国家公祭日等）均开展全校性思政主题教育。做好“课外课”。各学校因校制宜，制定校本方案，在思想政治理论课以外的课程中融入思想政治教育，发挥课堂教学在育人中的主渠道作用。培养学生从小听党的话，感党恩，跟党走，聚焦立德树人根本任务，持续加强中小学青少年思政教育，推进思政教育为立德树人蓄势赋能，引导青少年扣好“人生第一粒扣子”。

近年来，学校曾多次承担了省、市县级思政课的优质课评比和观摩课活动，先后涌现出一批素质高、能力强的思政课教师队伍，有20余名教师先后荣获省、市思政优质课一、二、三等奖。其中韩金林获亳州市首届“金牌思政课教师”，丁秀获“金牌思政课教师”提名奖。

加强党风廉政建设，推进师德师风建设

强化师德师风建设，成立党员示范岗，树立典型，做实主题教育活动，把党建延伸到教育教学示范线上，全面提升教学质量，学校领导班子成员要履行“一岗双责”，发挥头雁效应，率先示范。各党支部、各部门要加强对所在部门党员和教师的作风建设宣传教育，包括党纪党规和师德师风学习教育、师德典型宣传教育、警示案例教育。创新“微党课”，以“一课一片一实践”活动为契机，党员教师上台讲“微党课”239节。打造“红色课堂”，拓宽育人广度。讲好“红色历史”，协调发挥工会、共青团、妇联等群团组织力量，支持和引导“五老”、社区工作者、科技工作者、退役士兵等共同做好青少年思政教育。党组织宣传委员代珊珊同志多次参加市县级师德师风宣讲和全体党员微型党课宣讲。学校党委加强对参与人员的工作纪律教育和廉洁纪律教育，做到明纪律、守规矩、知敬畏，履责要担当，失责要追责，为建设高质量的教育教学事业奋进新征程。

实施“青蓝工程”，拓展骨干教师成长空间

“青，取之于蓝，而青于蓝”，学校每位党员教师、省市级名师与两到三名青年教师结对子，建立捆绑发展机制，成为这股“鲜活的血液”，为教师发展搭建了学习的平台、科研的平台、展示的平台。一年结对子，以师带徒，常规入门。二年压担子，大胆执教，工作上开路。三年指路子，发展优势，形成特点。四年搭台子，自导自唱，崭露头角。五年拔尖子，闯出校门，走向成熟。近年来，学校60余名教师获省市“特级教师”和“教坛新星”称号，30多名教师获得省市优质课一、二、三等奖。丁秀老师获得2022年度安徽省班主任基本功大赛小学组第一名，代表安徽省参加长三角班主任基本功大赛。学校制订发展规划，促进教师专业成长。师徒结对，共同成长，成为学校一大特色。

“走出去，请进来”，提升教师专业素养

抓住教师队伍这个“根”，做实教师培训，抓强专业队伍。学校通过“走出去，请进来”的方式，先后组织教师到北京、上海、南京、杭州、合肥、芜湖等十几所名校结对学习，形成了开放融合的办学模式，积极与域外学校合作交流，取长补短，共同提高。通过授课、听课、评课，交流彼此的经验，更容易看到自己的不足，学到同仁的优势，拓展自己的教育视野，丰富自己的教育教学艺术。学校创新采用“走出去”与“请进来”相结合的培训方式，开展沪陕皖三省的教育教学和校园文化建设研讨交流活动。多次聘请思政教育专家进校讲学，专项培训效果不断显现，全校教师队伍能力素质不断得到提升，全力打造一支高素质的教育团队，为蒙城教育的快速发展提供强有力的人才支撑。

坚持“五育并举”，培养创新型教师

学校以立德树人为核心，充分调动和激发教师干事创业的积极性、主动性、创造性，建设一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的干部教师队伍，一支高素质、专业化、创新型的干部教师队伍，一支心气更足、士气更高、业绩更好、社会评价更优、人民更满意的干部教师队伍。以培养双师型教师队伍为载体，创建“红领巾星级银行”多元评价体系，促进学生综合素质全面提升。学校着力构建以学生为中心的“1+6”幸福课程体系；鼓励教师成立书法、舞蹈、诵读、手工、古琴、腰鼓、足球等26个七彩社团；开展以科技创新为主题的“四小”活动，实施全员育人，全面育人，全过程育人的“三全育人”目标，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，把立德树人作为教育的根本任务，全面实施素质教育，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人打下坚实的基础。

“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于累土。”站在新的起点上，蒙城县逍遥路小学将以海纳百川的气势，以奋勇当先的努力，以滴水穿石的韧性，培师兴教启童心，凝心铸魂攀高峰，为党育人，为国育才。今后，学校将进一步加强教师队伍建设，完善高质量教育评价体系，促进学校创新型高质量发展，为少年儿童扣好人生的第一粒扣子，让孩子精彩六年，幸福一生。

## 工作会议

### “小白船”逐梦远航

——天长市千秋小学多措并举建设书香校园

□蔡玲玲

2019年9月，天长市千秋小学正式启用，这是一所高标准、现代化的年轻校园，曾隶属于天长市城南小学教育集团，2022年8月独立办学，现有48个教学班，1997名学生。为全面深入实施素质教育，贯彻落实“双减”政策，营造浓郁的阅读氛围，培养学生良好的阅读习惯，从而促进全校学生人文素养和综合学习能力的可持续发展，学校结合天长市教体局“读百本好书，背百篇诗文”阅读工程活动要求，自2022年起，打造一年一度的“小白船”校园读书节，积极推进书香校园的建设。

创建良好阅读环境，营造浓厚书香氛围

校园处处是书香，学子无不醉芬芳。学校贯彻“让每一块墙壁都会说话，让每一幅图画都能会意，让每一块地面能育人，让每一棵花草能传情”的环境育人理念，努力建设环境优美、格调高雅的书香式校园。

学校图书室是学生们的乐园。图书室占地面积达510平方米，阅览室120平方米。阅览室色彩采用蓝白色基调，寓意学生在知识的海洋里畅游，在知识的天空里尽情翱翔。图书室按照国家标准配备各类图书5万余册，生均25册以上，各种报刊、杂志共计90余种，内容涉及哲学、文化、科学等多个方面。同时为满足全校师生借阅需求，图书室分时段对全校师生开放。各班级的学生踊跃借阅，借阅率较高，为提高学生阅读能力、写作水平、文学素养提供了保障。

连廊文化是学校的一大亮点，为了给学生们创设一个随手就能拿到书的阅读环境，学校开辟了贯穿校园南北的阅读长廊。错落有致的书柜、琳琅满目的图书、舒适的桌椅，构建优雅的开放式的阅读空间，清新的绿植和手工制品点缀其间，令学生们流连忘返。阅读长廊还配备多台电子阅览器，丰富学生的阅读渠道。

深耕校园读书节，打造全方位阅读环境

在天长市教体局实施的“双百”阅读工程的指引下，2022年初，学校成立课程研发组，悉心打磨，推出一年一度的“小白船”读书节。

学校成立“小白船”读书节领导小组，由校长蔡玲玲为领导小组组长，教科室具体落实。学校还利用展牌、橱窗、走廊等公共区域悬挂、张贴相关阅读主题海报、宣传画，大力营造阅读氛围。学校红领巾广播站、校园电视台还制作专栏节目进行宣传。4月23日世界读书日，学校

举办了一年一度的开幕式，通过名师导读、领导寄语、部分班级美文诵读等环节，利用集团内部网络直播到每个班级，使每个班级每位同学充分领略到阅读的内容和意义。为了把读书节做成一块闪亮的品牌，扎实地把读书节推进下去，真正引导学生们亲近大师，品味经典，形成丰厚的文化积淀、健康的审美情趣，学校加强图书室、阅览室、阅读角、读书吧建设，逐步配齐“双百”工程推荐书单，为每个班级配备一套年度阅读课程推荐书籍。各班级利用每周的阅读课、经典诵读课等带领学生持续阅读相应的书目，安排语文教师领读、家长亲子共读，鼓励学生每天阅读时间不少于30分钟，周末不少于60分钟，寒暑假坚持线上阅读打卡。其次，学校将阅读课程渗透到各学科之中，形成大阅读格局，并与学校各类活动结合起来，如艺术节、游戏节、美术展、作文竞赛等，赋予阅读更多元化的载体，提高学生们的阅读兴趣。另外，要求所有语文教师要注重学生阅读方法的指导，培养学生良好的阅读习惯，让学生通过课堂教学的“精读”和有组织的阅读指导习得读书方法。最后，通过家校配合促进孩子阅读习惯的养成，阅读能力和语文素养的提升，共同创建书香家庭。展示阅读成果，活动精彩纷呈。

一年下来，学生们读得怎么样？有没有成效？为此，教科室组织开展了测试和展示活动。检测分为两个层面：班级检测和学校检测。各班级自主完成对阅读书目和背诵诗文的检测，评出班级“阅读小明星”；学校检测由课程组教师围绕指定阅读书目拟定测试题，每班随机抽取五名同学参加测试。二年级为口头测试，即现场提问和背诵指定诗文；三至六年级为书面测试。根据测试成绩，评选“书香少年”和“书香班级”。

另外，将近一年来的阅读成果通过朗诵、讲故事、课本剧、主题书画等精彩纷呈的艺术形式展示出来，文学与艺术碰撞的火花，呈现出一场别开生面的文化大餐。除此之外，学校还举行了“书香少年”和“书香班级”的颁奖仪式。一批“书香少年”和“书香班级”的脱颖而出，激励着全校每一位师生。

最是书香能致远。2022，千秋小学首届“小白船”读书节在校园的港湾出发，2023，千秋学子亦将乘风破浪、扬帆起航。相信在全校师生的共同努力下，学生们的阅读素养不仅是量的提升，更是质的飞跃！今后，天长市千秋小学将把书香校园建设作为学校的一项品牌项目来抓，不断创新活动形式，提升品牌内涵，让阅读陪伴学生们走过春夏和秋冬。

教师带领学生阅读