

以美育人润桃李 向日而升映彩虹  
——蚌埠市吴安小学构建“五育生态”教育评价体系

□陈静 吴瑰

校园文化是学校教育的灵魂和精神支柱。蚌埠市吴安小学的核心理念是“以美育人、向日而升”，它的校园文化品牌源于学校城镇地域特点，学校很早就开发劳动实践基地，每年会种上向日葵、宝葫芦，形成学校活动特色，并在长期的积淀中，以此为中心深入打造校园文化环境，体现乐观向上的价值追求。

做法——营造多维发展的文化环境

校园文化。向日葵是吴安小学的校花，寓意着“阳光润德，向日而升”。营造幸福文化氛围，让校园的每一个角落都成为学生的文明教育阵地，让教育蕴藏于学生点滴生活中，让学生在快乐中学知识、明礼仪、展风采。

特色文化。中国传统文化是中华民族世代所继承发展的、具有鲜明民族特色的、历史悠久的、内涵博大精深的文化。学校以传统民间文化为特色，展现吴安文化教育风采。教学楼一层有民间工艺的剪纸、衍纸、葫芦画，随处可见，学生每天都感受到中华民族艺术的博大精深。让学生在快乐中学知识、明礼仪、展风采，陶冶情操。

创新文化。学校因地制宜，挖掘资源，多渠道促进校园文化建设，培养学生审美情趣。如吴安校园的种植园，向学生充分展现了春华、秋实，在不经意的品红赏绿间进行美育熏陶，劳动促进。一草一木皆关爱。校园的一片绿地、一句标语、一幅图画无不以独特的文化创意吸引着全校师生，潜移默化中滋润着一个个精彩的生命个体。

行动文化。学校传承传统文化，打造特色活动，展现了以丰富的传统文化艺术活动为亮点的融合教育。学校设有剪纸、葫芦画、绘画、朗诵、舞蹈、合唱、古筝、传统体育等多个文化特色社团，在丰富多彩的活动过程中，渗透课程特色，提升教育品质。

学校创编了舞蹈《小葫芦大精彩》《剪花的姐姐》《花鼓·谣》《绿水青山带笑颜》《校园五禽梦》；开展经典诵读《中华魂》《寻美中国话》《寻根家文化》以及戏曲文化进校园、校园课本剧等活动，将中国传统文化元素融入到孩子们的生活、学习和游戏中，形成独特的教育评价模式。

成效——文化助推融合的课程评价体系

多年来，吴安小学积极打造“以美育人、向日而升”的校园文化，形成了独有的“五育生态”融合课程评价体系。

七彩德育评价。学校不断创新课堂形式，整合教育资源，丰富学科内容，开展多种多样的特色活动，评选“温暖美德星”，建立以“红橙黄绿青蓝紫”七彩德育课程为依托的评价体系。打造“七彩德育”品牌，即红色理想、橙色活力、金色感恩、绿色创新、青色责任、蓝色和谐、紫色诚信。

智慧教育评价。学校依托智慧教育平台，加强师资队伍建设，润泽课堂教学。组织骨干教师成立校本课程建设团队，初步建成由“基础课程、校本课程、活动类课程”组成的“浸润式”课程体系。智慧教育评价主要展现在“课前五分钟展示、每日十分钟经典诵读、每课书法练习评比、课堂小组探究、学科重要考察点评价、学期综合素养评价”等方面。

体育健体评价。学校以阳光大课间、体育课、足球课、乒乓球课等特色体育课程，丰富学生体育文化生活。以健康睡眠、营养饮食、活动素养、日日锻炼、国测达标、体检报告等评价项目，培养阳光健体之心。

美育熏陶评价。学校以“巧手创造未来”为美育宗旨，以“以美育人”文化理念为核心，不断发掘适合学生发展的手工艺术特色。美育评价以美育课程为依托，主要包括美化身边环境、涵养个人言行、优化学科特色、丰富美育内涵等。从平面到立体，纵横交错，不断探索美育评价的外延，打造全面覆盖的美育课程评价体系。创设了传统民俗剪纸、葫芦手工实践艺术、校园文化育人等有影响力的美育课程，多种渠道提升学生的审美能力。让学生在潜移默化中受到美的熏陶。

快乐劳动评价。学校聚焦年段主题和素养发展目标，围绕劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神等方面建立劳动素养评价标准，让学生在劳动实践的过程中逐步形成适应个人终身发展和社会发展需要的正确价值观、必备品格和关键能力。劳动评价实施“三步走”策略，即：学生围绕劳动项目设计的劳动知识与技能开展自主探究；学生进行劳动技能的淬炼、劳动习惯的培养及劳动品质的塑造；学生通过主题活动在体验中理解劳动实践的价值与意义。

综合素养评价。学校借助于“传统民俗文化节、读书节、学科节、艺术节、体育节、科技节、劳动实践”等丰富多彩的主题活动，形成综合素养评价机制，打造文化教育品牌，培养文化自信，促进学生全面发展。

多年来，蚌埠市吴安小学以评价贯彻立德树人、五育并举的党的教育方针政策，以评价融合

学科核心素养，以评价拓展家、校、社共育形式。通过开展“五育生态”教育评价，引导、设计、促进、评价教与学的活动，让每一节课，每一次活动都凸显“向日而升”的育人目标。

学校在“文化育人”理念助推下，开发“五星”评价接口，全方位采集评价数据，创建家校互补式评价模式，通过分析“五育生态”评价体系数据，生成“五星”评价报告，促进学校因材施教，为改革课堂、改革管理、改革学生成长方式提供了科学参考和依据。

“向日而升”文化助推下的“五育生态”评价，变有形的外在评价，为无声的自我成长。从思想上、行动上形成积极向上的推动力。师生沉浸在“向日而升”行动文化中，体验着文化砥砺，阳光润德的浸润魅力！打造吴安文化品牌，推动学校教育健康发展！

学校将不断探索“五育生态”融合评价新形式，在探索中寻找幸福人生，在创新中体验成功欢乐，共同唱响新时代，谱写吴安教育的新华章。

## 多彩的校园活动

### “绳彩飞扬”助“双减”

——青阳县蓉城镇第二小学跳绳运动助力学校特色发展

□甘雪萍 陈刚

在池州市青阳县，有一所6年来一直坚持发扬跳绳运动的学校——青阳县蓉城镇第二小学（以下简称蓉城二小）。

蓉城二小位于青阳县城的老城区，学校占地面积不到8亩，运动场地十分有限。为有效化解学校场地不足与学生足够体育锻炼的矛盾，2017年，学校经过充分的调研，决定全面推广跳绳运动。跳绳作为一项传统的体育运动项目，其历史悠久，源远流长，简单易学，容易上手，锻炼效果好，是一项简单易行的全身运动，关键是对场地的要求还不高。

怎样将跳绳运动全面开展起来，学校为此也进行了慎重的考虑，确立了“立足传统，激发兴趣，循序渐进，创新发展”的总体思路。

精心开局 一炮打响

何为花样跳绳呢？花样跳绳是指参与者通过各种方式跳过一根或多根绳子的运动，它在传统跳绳的基础上融合舞蹈、技巧、武术、街舞和音乐等多种运动及艺术形式，将速度与力量、难度与花样结合，逐步发展成集健身、娱乐、竞技、表演多种功能于一体的运动项目。

花样跳绳作为陕西省西安市传统体育，也是陕西省第四批省级非物质文化遗产名录之一，于是，学校专门邀请了有“中华跳绳王”之称的陕西胡安民老先生带领他的团队亲自来校教授花样跳绳。

经过一个多星期的集中训练，绳王胡安民在蓉城二小教授的有跳绳八节操和花样长绳，多姿多彩的花样跳绳大大激发了广大师生的跳绳兴趣，跳绳运动迅速在全校推广开来。“绳王”团队的教授也给学校建立起第一批优秀跳绳师资队伍。

持之以恒 全面推广

把跳绳运动纳入体育课和学校常规运动的基本内容，一是按照循序渐进的原则，将跳绳训练纳入各年级体育课内容，让学生们不断掌握从最基础的并脚跳，转向更高难度的各种跳绳技能。二是将绳操纳入到每天的大课间运动项目中。由于场地限制，学校每天在全校性的广播体操后，按计划依次统筹安排两个年级继续进行绳操练习，其他班级则有序回教室进行室内操或开展其他室内活动。运动场上广播音乐响起，同学们跟着节奏整齐划一地跳绳，在视觉效果上，更是一种观赏性和艺术性的呈现。三是建立跳绳社团，目前社团成员主要由二至五年级的学生组成，社团根据学生的兴趣爱好来发挥学生的想象力、创造力、身体协调能力、跳跃能力以及开发智力、培养情操，以此对兴趣浓厚的学生进行跳绳技能的普及与拔高训练，一直以来受到学校领导的高度关注与支持。四是将跳绳纳入每年一度体育节的常规项目。除了以班级为单位的集体项目绳操，还有个人绳、两人一绳、交互绳、长绳花样、车轮跳、校园“吉尼斯”等比赛与表演。真可谓是“简单一根绳，跳出悦动生活”，再加上动听的音乐旋律，动作编排，不止表演者乐在其中，观看者同样也身临其境地感受着快乐。

落实“双减” 绳彩飞扬

随着“双减”政策深入贯彻落实，蓉城二小的跳绳运动又得到了进一步加强。

进一步强化全员参与。全校学生人人有一绳，个个有目标。在原有的基础上，针对不同年级学生的特点，在体育课和课后服务中实施跳绳技能动作的分级达标训练。如一、二年级重点

训练并脚跳、轮换跳、开合跳、左右甩绳等简单易上手的一级动作，三、四年级重点训练弹踢腿跳、后吸腿跳、钟摆跳等二级动作，五、六年级重点训练个人双摇跳、提膝侧点跳等三级动作。对学有余力的学生，进行一些自创性的花样跳、合作跳和创新跳的表演训练。针对性开展重点培养。结合池州市各级各类的比赛项目，学校把一些兴趣浓厚、有特长的学生组织起来，开展课后服务跳绳社团。对这些学生进行有针对性的强化、提升训练。在社团中不光是要继续学习跳绳的动作，更要教会学生如何自行学习和练习，养成每天跳绳的习惯。学校也在低年级学生中进行了梯队建设，让学校的后备力量充足。社团活动分为三大块，首先是身体素质在内的体能训练，细分为无绳体能训练（包括田径类训练项目）和有绳间歇性基础训练，这种训练方式大大地提升了社团学生的身体素质，为后期比赛提供了保证；其次是技术动作的学习，教师动作的讲解和示范是学生有效学习的保障。另外，对每一个学生进行因材施教教学，发挥每一个学生的长处，让他们在各自的领域发挥更多闪光点，也能让学生们增强自信心，对跳绳运动保持无限热情。最后是放松活动，所有运动之后，跟随音乐放松我们的身心，大大缓解了学生们的运动疲劳，有利于身心恢复。硕果累累。在课后服务跳绳社团的运动助力下，蓉城二小“小小的身躯”里始终孕育着蓬勃的朝气，蓉城二小师生的身体素质也始终保持着良好的状态，他们靓丽的身影也常常出现在各级各类跳绳比赛中，并取得优异的成绩。在2020年池州市第五届中小学生跳绳比赛中获得一等奖3个，二等奖16个，三等奖8个。在2022年池州市“体彩杯”第七届中小学生（幼儿园）跳绳比赛中获得团体总分市第六名，各分项获得的优异成绩：大型集体自编，池州市第五名；小学甲组（一、二年级组）女子3分钟轮换跳，池州市第二名；小学丙组（五、六年级组）女子3分钟轮换跳，池州市第四名；小学丙组（五、六年级组）女子30秒双摇，池州市第四名。现在，跳绳项目在蓉城二小师生和各位家长的心中已成为学校最富有特色、最具灵动的一张名片。

学生日常练习

获奖展示