

今日关注

芜湖市弋江区：全力推进“幼有优育”

□黄娟 韦存霞

“安心托幼”是安徽省十项“暖民心行动”之一，为切实把这项暖民心行动做实做细，自政策实施以来，芜湖市弋江区扎实开展“安心托幼”行动，重点解决群众“入公办园难”“按时接娃难”等问题，着力提升“幼有优育”水平，办好群众关注的托幼民生实事。

突出民生之需优供给。一是扩大公办园学位供给。2022年弋江区通过实施民生工程改扩建小区配套园4所，新增公办幼儿园学位1440个，并在秋季学期投入使用。2023年秋季计划新开3所公办园，新增公办幼儿园学位1170个，进一步加大公办幼儿园学位供给。二是保障入园需求。提前优化公办园招生方案，新增公办园小、中、大班同时招生，用足用好公办学位，2022年新增4所公办园共提供48个班额进行招生，让更多的适龄幼儿能进入公办园。

突出民生之盼增托班。一是推进托幼一体化。积极鼓励幼儿园在满足3~6岁幼儿入园需求的基础上开设2~3岁托班，2023年春季学期，弋江区共有27所幼儿园开设托班，占比41.5%。二是规范托育服务。在教育主管审核同意的前提下，督促开设托班的幼儿园向卫健部门申报备案。各部门协同，协助指导幼儿园完成申报备案程序，推进“托幼一体”规范化、标准化、专业化发展，提高托育质量。截至目前开设托班的27所幼儿园均已完成申报工作。

突出民生之实优服务。一是强化政策宣传。张贴海报（展板）200余份，发放宣传单、《致家长一封信》近2万份，制作宣传小视频60余条、美篇60余篇，通过家长开放日开展延时服务展示活动，邀请媒体报道，让每个家长详细了解“安心托幼行动”的内容，提高群众知晓率。二是优化服务时间。通过问卷调查、家长会等多种形式，了解家长对于离园时间的需求，在离园时间5:30的基础上，提供可早接、晚接有专人看护的灵活方案，进一步解决家长“接娃难问题”。三是提升服务水平。各幼儿园根据实际制订“一园一案”，依托园本课程开展绘本阅读、创意美工、智趣搭建、国画、自主游戏等特色活动，以丰富多彩的延时服务促进幼儿多元发展。截至目前，全区60所幼儿园开展了延时服务，参与延时服务幼儿7141人，占全区在园幼儿数的56.6%，参与延时服务教师数821人，占学前教育总教师数的88.8%，有效解决了家长的“后顾之忧”，增强了群众获得感和幸福感。

芜湖市塘溪源著幼儿园

让延时服务更有温度

绘本阅读、建构拼搭、户外游戏、快乐涂鸦、区角活动……下午5时，在芜湖市塘溪源著幼儿园，幼儿们正在享受快乐的“延时”时光，教室里、运动场上、图书室中，处处充满着幼儿们的欢声笑语。

据塘溪源著幼儿园园长周敏介绍，该幼儿园开展的课后延时服务从家长与幼儿的实际需要出发，不断丰富课程内容，在着力解决家长“接娃难”问题的同时，让幼儿拥有高质量的陪伴，促进幼儿快乐成长，让幼儿开心、家长放心。

细致管理 周密部署

根据暖民心行动计划部署要求，塘溪源著幼儿园成立了以园长为组长的“安心托幼”行动领导小组，制订了详细的“安心托幼”延时服务实施方案，具体安排部署了延时服务工作相关事宜，严格规范管理。充分发挥了幼儿园的保教和服务能力，着力解决家长“接娃难”的问题，缓解家长后顾之忧。

多方宣传 人人知晓

为提高“安心托幼”行动的知晓率，塘溪源著幼儿园通过公众号、宣传栏、展板、横幅、电子屏、致家长一封信、家长会的形式大力宣传，让“安心托幼”家喻户晓，让每位家长都了解塘溪源著有关“安心托幼”的相关工作，进一步将“安心托幼”行动落实到实处，让家长“托”得放心、暖心、安心。

幼儿为本 家长放心

幼儿园延时服务是“安心托幼”暖民心行动的一项重要内容。“我园以《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，根据幼儿的年龄特点和兴趣开设了绘本阅读、建构拼搭、户外游戏、快乐涂鸦、区角活动等富有特色的延时服务活动。既确保幼儿得到安全监护和科学管理，又能够根据个性特点培养幼儿的兴趣爱好，让幼儿在开心中度过这一段时间。”周敏园长介绍说。

“延时服务内容非常丰富，孩子说教师们会带着他们搭积木、读绘本、玩游戏。他们玩得开心，家长也放心！”小三班张博衍妈妈这样说。大二班梁育玮爸爸也感触颇深：“现在我可以安心到下班再来接娃，不用着急忙慌了。政府为幼儿家长考虑得真周到！”家长们对享受到的延时服务都赞不绝口！

做有温度的教育，将爱延时。塘溪源著幼儿园始终把握“养成教育”这一主线，坚持“善交往、慧探究、爱运动、喜创想、乐表达”的育人目标，将养成教育具体落实到幼儿品格教育上，提出“培养幼儿良好品格，成就幼儿一生幸福”的办园思路。幼儿园相信，通过不懈努力和积极探索，幼儿园的课后延时服务工作将更加精彩、更加丰富。

特色体育游戏

### 芜湖市弋江区海上传奇幼儿园

#### 三“精”服务 安心更精心

“精课程，精师资，精管理”，这是弋江区海上传奇幼儿园基于原来延时服务的基础上，为更好优化延时服务，让家长更安心满意而提出的“三精”举措。

#### 精课程

如何让幼儿在一天幼儿园生活后，能积极、愉快、放松地参与到活动中来？那就是提升延时服务课程的品质——“精课程”。为此，园长带领着教师们对幼儿进行访谈，征集幼儿的意见。又通过对幼儿平时活动的观察，发现幼儿更喜欢比较自主、游戏性强的活动内容和形式。最终拟订了延时服务的方案，以室内外区域活动为基本形式，内容尊重幼儿的意愿，各班级以幼儿为主体进行讨论，制订出活动安排。

最终，幼儿园的“奇妙照相馆”“彩虹科学馆”“泥塑工作坊”“扑克游戏室”“建筑小达人”“音乐之声工作坊”“我的运动我做主”“绘本阅读制作”等场馆以及户外公共区域在每天的四点半钟都准时开放，迎来各班参加延时班的幼儿。

咔嚓咔嚓的快门声，各种妆容打扮造型的模特，敬业的打光师、化妆师，幼儿们玩得像模像样，配合得默契和谐；变幻颜色的七彩灯，能走路的磁铁小人，科学馆里俨然一个个小小科学探索者在进行着科学探索……丰富多彩的活动，惹得幼儿们每天都不舍得和老师道别。

#### 精师资

师资是课程优质的保障。在根据儿童的兴趣和需要进行课程设置之后，海上传奇幼儿园又根据教师的个人特长和兴趣进行课程的匹配并同步教研，如擅长美术创意的教师们带幼儿写生；擅长书法的教师带幼儿玩水墨游戏、玩书画创意；擅长运动的教师带着幼儿把各种材料变成体育游戏，让教师有充分发挥的余地和持久的热情的同时，再进行专业的提升，以便更好地促进幼儿在课程中身心愉悦地全面发展。

#### 精管理

安心延时服务，涉及到方方面面的配合。在安心班的后勤管理上，大家群策群力，对如何解决人手及安全卫生问题，如何让两次离园无缝衔接等问题，幼儿园反复进行推演，并拍了相关视频发到群里，让家长安心接娃无困惑和忧虑。同时配备足够的人手，能随时应对紧急情况。

延时服务的内容和质量如何做好宣传也是重要一环。开学之初，发放《致家长一封信》，每次活动同期发送活动照片和视频到群里，让家长及时看到幼儿在园情况。期末幼儿园运用作品展示以及公开课的方式做好线下宣传，让幼儿成长看得见。此外，期末会发放家长问卷，调研家长的满意度，结合家长的意见和建议优化延时服务的品质，让安心班不仅安心、放心，更精心！

快乐涂鸦

### 安徽师范大学附属幼儿园文津分园

#### 用爱延时 共筑成长

下午4:30，本该是幼儿园放学的时间，可安徽师范大学附属幼儿园文津分园内仍是一片欢声笑语，幼儿的脸上仍写满了兴奋和欢喜，大家乐此不疲地奔跑着、交谈着、嬉戏着、探究着……这是文津分园延时服务的缩影。自上学期安心托幼政策实施以来，园所立即行动，积极部署安心托幼工作。园长朱芑艳表示：“延时服务要解决家长‘接娃难’的问题，不仅仅需要‘延时’，同时还要‘保质’，这样才能让家长真正放心。”

#### 尊重幼儿 科学规划

依据学前儿童的发展需求及兴趣爱好，结合园所的场地布局与材料储备，文津分园不仅保障了周一到周五的延时服务内容的多样性，同时也结合家长的建议和实际需求进行了个别的调整，最终形成了小、中、大三个年龄段不同层次和类型的延时服务方案，满足不同幼儿、家长的个性化需求。

#### 尽职尽责 用爱延时

在确立了延时服务的课程大纲后，文津分园教研组长立即组织骨干教师们进行了课程内容的

整理。负责阅读活动的教师们收集了适宜不同年龄段幼儿的绘本，并设计了延伸和拓展的活动内容；美术组的教师们根据不同主题，结合多种材料和多种创作形式设计出了延时服务中美术活动的活动方案，以保证幼儿操作时能够获得丰富的体验。有了这些前期准备，教研组长还带领教师们利用年级教研的时间进行研讨和打磨，保证各种课程的质量。

家有所托 幼有所成

“自从幼儿园开设了课后延时服务，每天幼儿的放学时间是下午5点40分。这个点正好让我有时间下班来接孩子。”文津分园大一班的家长张乐童妈妈开心地说。其实，延时服务的开展，不仅仅解决了家长们“接娃难”，更让家长们从延时服务中感受到了教师们的专业和敬业。很多家长表示：“本以为700元一个学期，老师就随便带孩子玩一下，没想到她现在每天回来都会很激动地和我展示延时服务时做得作品或者发生的趣事，这比在外面上培训班好多了。”

文津分园的延时服务真正贴近了幼儿，帮助了家长，做到了“以人为本”，也切实解决了大家最直接、最关心、最现实的问题。在今后的工作中，文津分园将继续提升保教质量，优化延时服务内容，让幼儿们拥有高质量的陪伴，让家长收获安心与温暖。

操场上快乐跳绳的幼儿

》》下接4版