

多元课程铸就多彩童年

——颍上县第二幼儿园教育集团探索多元课程

□李琳 高娜

颍上县第二幼儿园教育集团富力城分园创建于2020年9月，是一所县教育局所属的公办园，现已评为市级一类园。幼儿园占地面积2866.66平方米，建筑面积4680平方米，室外游戏面积1700平方米，绿化面积770平方米，规模6个班额。幼儿园践行“爱润花开 朵朵向阳”教育理念，创设教师积极向上、互帮互助，师爱幼、幼爱幼的教育环境，同时重视园所课程游戏化、多元融合，促进幼儿身心健康发展。

弘扬传统文化

一是开展民间体育活动，点亮游戏童年。民间趣味体育游戏有着很强的生命力，为充分发挥民间趣味体育游戏的作用，让游戏玩转幼儿的童年，成为幼儿童年中最美好的回忆，幼儿园设置了一些深受幼儿喜爱的民间体育活动，如顶响罐、揪尾巴、拍皮卡、二人三足、跳房子、滚铁环、套圈、跳绳、跳皮筋、斗鸡、炒黄豆等丰富有趣的民间游戏，将游戏贯穿幼儿一日活动中，满足幼儿户外活动时间，让幼儿在游戏中强身健体，并感受到了与同伴竞争、合作游戏的快乐，继承和弘扬了中华民族传统文化，让民间趣味游戏浸润了幼儿心灵，根植幼儿心底。

二是以剪纸文化为教育载体促进幼儿健康人格的形成。幼儿剪纸易操作，一张纸一把剪刀就满足了幼儿极富创造力的需求，激发他们无限的想象力，并传递着民族的思想情感与艺术情趣。幼儿园市级课题《剪纸活动对幼儿健全人格培养的探究》的开展，为幼儿创设良好的生活学习环境，淡化剪纸技巧，重视幼儿的情感熏陶，促进幼儿自由和谐发展。经过一年多的课题实践，课题组研究出一套符合幼儿年龄特点的幼儿园剪纸教材，丰富了园本课程。通过幼儿喜爱的剪纸活动让教师多一种方式了解幼儿的心理，启迪美好心灵，陶冶情感情操，探究幼儿健全人格形成的教育之路，建构平等、包容、温馨、和谐的师幼环境。

三是结合幼儿园自然种植活动，开展二十四节气系列教育主题活动。为了弘扬中华文化，让幼儿感受传统二十四节气的魅力，幼儿园开展了“萌娃知节气”系列主题教育活动。教师通过图片、绘本、视频等方式让幼儿了解二十四节的气候特点、农作物生长、播种、收获及习俗。充分利用园内的种植园地及周围社区资源，幼儿通过看、听、赏、做、嗅、尝等学习方式，与大自然亲密接触获取知识经验。同时了解气候、动物、饮食、保健、风俗等随节气的变化有所不同，如“霜降”幼儿采摘柿子，晒柿饼，种小麦；“立冬”给小树穿冬衣，藏红薯；“惊蛰”在树皮中寻虫，土里寻蚯蚓；“谷雨”时节幼儿观察水缸中“萍始生”，开始种瓜点豆等。幼儿园提供了丰富的自然资源，满足和支持幼儿感知各种植物和动物在不同节气的变化，人们的衣着和饮食都会随着节气的变化而不同的民俗文化。教师带领幼儿在大自然中亲身体验、操作获取经验，并通过语言、艺术、健康、科学、社会五大领域，感知节气特点。

开展亲自然教育课程

幼儿园中的“大自然”成为幼儿们最想去的地方，是他们的快乐家园。幼儿在种植活动区域了解植物生长的全过程，发现植物生长与环境和节气的关系。在参与种植和管理的过程中，幼儿对很多植物的生长过程有更深入的了解，能用符号、数字、几何图形、图画、图表等方式进行记录，通过记录结果分析得出结论，并通过交流和讨论学习总结经验。种植活动不仅培养了幼儿热爱劳动的良好品质，亲身体验劳作的辛苦，懂得食物的来之不易，而且感受到植物生长的奇妙过程，是生命教育的最好途径，同时培养了对大自然的热爱和积极情感，有效地促进了幼儿的社会性发展。

利用种植区的植物结合节气的饮食习俗，开展幼儿园食育课程。根据不同节气的饮食习俗，幼儿从种植区采摘新鲜的食材，亲手制作美食，体验劳作的辛苦和享受美食的乐趣，深感食物来之不易，珍惜每一粒粮食，感恩生活。如亲自然课程“你好玉米”制作爆米花、玉米排骨、玉米糊；课程“红薯的快乐旅程”制作红薯粥、烤红薯、红薯干；课程“‘橘’意正浓”制作陈皮，榨橘汁；等等。根据幼儿年龄特点，亲自然课程还结合二十四节气开展食育课程，增强了幼儿对节气的了解。如“霜降”吃柿子；“立冬”包饺子；“清明”用艾叶做“青团”，“谷雨”食香椿；“小满”感知麦穗的饱满，享受“烤麦穗”“做韭菜盒子”“吃苦菜”。这些食材是幼儿自己种植的，更增添了幼儿对美食制作的热爱之情。

传承红色基因

立德树人是教育的根本任务。在日常活动中，幼儿园开展“童声小主播”讲故事活动，通过绘本故事了解红色故事，幼儿说一说、演一演，传承红色文化。国庆节更是对幼儿进行爱国主义教育的良好契机，开展系列爱国主义教育活动，以绘本故事、儿歌、游戏、绘画、手工等多种形式，让幼儿寓教于乐中传承红色文化。曾举办“盛世华诞 童心筑梦”游园活动，幼儿通过游戏感受红军在艰苦卓绝的长征路途中，以革命的大无畏精神与艰难险阻的恶劣环境抗

争。“小红军”们体验“爬雪山”“过草地”“地道战”“飞夺泸定桥”等红色主题游戏，充分感受革命先辈英勇奋战、顽强拼搏的精神。游戏带给幼儿的不仅是趣味和运动，更让幼儿感受到了幸福生活的来之不易。

利用特殊的节日对幼儿进行红色文化教育。如“清明节”为缅怀革命先烈，弘扬民族精神，加强党团及师幼的爱国主义教育，开展党团带领幼儿到颍上县烈士陵园祭奠烈士活动。幼儿是祖国的未来和希望，肩负着祖国新时代建设的重任，应该继承革命先辈的优良传统，踏着革命烈士的足迹，做共产主义事业的接班人。幼儿献上自己手工制作的菊花，寄托着深深的哀思和敬仰之情。

另外，幼儿园创设了充满爱与温馨的教育环境，让教师与幼儿愉悦地生活和学习。教师尊重幼儿年龄特点和身心发展规律，做到课程游戏化，落实立德树人的根本任务，将“五育并举”融入保育教育全过程，促进幼儿身心和谐发展。

幼儿园的“亲自然”教育课程

》》上接1版

芜湖市弋江区才玲幼儿园

齐心协力 提升安心托幼

“妈妈，我还想多玩一会儿捉迷藏。”“爸爸，今天老师教我做了一条小鱼。”“奶奶，你知道大卫上课在看什么吗？”放学的时候，幼儿园门口到处都是幼儿们银铃般的说话声，他们开心地向家长们说着安心托幼延时活动的种种趣事。自2022年9月关于幼儿园延时服务的工作开展以来，芜湖市弋江区才玲幼儿园高度重视，为了能够更好地安排及协调各项工作，确保安心托幼工作长效持久并真正暖到民心，才玲幼儿园做了多方面的工作。

首先，了解各方需求。才玲幼儿园针对教师、家长、幼儿做了前期的访谈调研工作，聆听大家的心声，了解大家对安心托幼工作的想法和需求，针对想法和需求做进一步的工作安排。如教师们提出下班延时，那教工的幼儿怎么办？为此园内以未婚教师为主力军，安排教师轮班值岗，最大限度地服务于家长，让他们不至于接幼儿的时候匆匆忙忙，也一定程度上确保了家长们上下班路上的安全。

其次，全方位宣传。为了让更多家长了解安心托幼工作，园内通过微信公众号、家园联系栏及家长会等形式全方位宣传，如介绍园内安心托幼的时间、内容、具体安排等。同时，开通沟通渠道，如园长信箱、微信公众号留言板块、电话公开等渠道接受家长的咨询，为家长们排忧解难，让家长们托得安心，托得放心，托得省心。

再次，扎实开展活动。园内根据幼儿们的需求，以教师特长为基础，安排各项活动，如陶泥、水粉画、舞蹈、话剧、音乐、科学探究等，幼儿们可以根据自己的喜好去选报，教师们发挥自己特长的同时，让幼儿们享受幼儿园更多的优质资源，丰富幼儿们的游戏内容，拓宽幼儿们的游戏视野。

最后，强化管理。为了确保安心托幼的质量，幼儿园成立专门的安心托幼负责小组，对安心托幼进行教育教学、家长宣传、过程指导及教学展示的管理及督导工作。安心托幼是为幼儿和家长提供的增值服务，付出的主体是教师们，而他们中的很多人的另外一个身份也是家长。为了让安心托幼高质量地运转，让其中的每一位相关人员都安心，园务拓宽管理思路，从各个方面关注安心托幼，及时发现问题，群策群力解决问题。与此同时，园务还多方学习，如走访其他城市，在工作坊中交流，线上教育平台学习，同周边园所交流，等等，丰富管理经验，力求让家长、教师、社会安心，幼儿们开心！

延时服务课上的体育游戏

芜湖市小燕子教育集团

呵护儿童美好童年

下午4点钟放学后，芜湖市小燕子教育集团绿地园中二班仇老师带着桥宇宸小朋友以及班级20多名幼儿正在开展音乐游戏活动，幼儿玩得很开心。桥宇宸的爸爸是一名司机，妈妈是一名小学教师，姐姐小学2年级，家里还有一个爷爷身体不太好。“每天放学安排接送幼儿是家里最头疼的事情，现在园所有了延时课，真是给我们解决了大问题！”桥宇宸妈妈激动地和园长说道。

解决家长“后顾之忧”

为进一步推进芜湖市十项暖民心行动之“安心托幼”行动实施，着力解决家长“接娃难”问题，集团4所分园利用园所公众号、班级群等方式推送政策宣传、活动安排等内容。组织教师走进小区发放“安心托幼”宣传单，普及安心托幼的服务方式和内容，做到宣传到位，让家长知晓。

每天早上7点半左右，幼儿园餐厅里陆续进来小朋友准备吃早餐，牛奶、包子、鸡蛋饼等丰富多样的食物提供给幼儿享用。小燕子幼儿园想家长所想，圆家长之所盼，为了更好地服务家长，集团不仅做好课后延时服务，同时也帮助家长解决入园前的焦虑。为解决家长因工作忙没时间准备，幼儿吃饭磨蹭，早餐不知道吃什么等幼儿吃早餐头疼的问题，在2023年春季开学后园所开设了早餐服务，为幼儿提供营养丰富的早餐，有效解决家长的烦恼，为创新、扎实推进安心托幼工作践行着爱与责任。

统筹研学齐响应

为全面推进幼儿园延时服务制度化、规范化、常态化，在学期初，集团教研组统筹安排，共同商讨，制订详细方案，根据“一园一品”的教学特色，以“园本课程”为指引，制定了多元化特色课程。在以民间游戏为教育特色的亿万多园，幼儿园把剪窗花传统文化融合到教学中，传承传统文化形式，同时也剪出艺术创想；在以体育游戏为特色的绿地园，教师利用轮胎、项圈、平衡木等设施为幼儿园创造体育运动游戏活动，幼儿感受着运动为他们带来的不一样的体验。丰富多彩的户外体育游戏是幼儿健康成长的“加速器”。在以美术教育为特色的长江长园，以阅读·科学为特色的南瑞园，幼儿园选择自己喜欢的游戏活动，完成一次创作、一次展示、一次对弈……延时课程形式多样，内容丰富，动静交替，让“幼有所育”不仅成为惠民常态，更让延时班的幼儿个性发展、欢快多。

打造优质托育环境

为了确保延时服务活动能高质高效进行，集团各园所园长积极部署各项工作，对于延时服务工作提出严格规范的要求，根据教师教学特色安排课程，班级保育员做好班级卫生消毒并做好记录。强化安全责任，每日安排行政人员进行值班，加强离园的接送制度，为幼儿打造优质托育环境，助力幼儿健康成长。