

“慧”聚革命老区 共享童漫教学  
——统编版教材作文暨第六届童漫作文高端论坛在金寨县举行  
□叶晓啸 吴雄峰

为践行语文新课标精神，构建新时代写作教学新样态，助推语文教育高质量发展，7月4至5日，统编版教材作文暨第六届童漫作文高端论坛在革命老区金寨县举行。参加此次活动的人员有来自全国各地的专家、教授、名师工作室主持人和成员代表以及六安市各区县语文骨干教师和金寨县优秀教师代表八百多人。

开幕式上，金寨县教育局副局长卢万胜致欢迎词，他代表金寨县教育局热烈欢迎来自全国各地的专家、教授和名师代表，勉励参加高端论坛的各位教师要珍惜机会，充分交流，创新实践，行而不辍。童漫作文创始人、全国名师工作室联盟副理事长、著名特级教师宋运来在致辞中希望童漫作文研究团队的各位名师播下童漫作文的种子，展示童漫教学风采。会议由安徽省教育学会办公室主任、长三角教育研究院中小学发展研究中心副主任于润泽主持。开幕式结束后，卢万胜代表金寨县教育局邀请各位专家为老区的教育振兴献智献策。并向张茂平、刘书平等童漫作文研究专家颁发了“金寨县实施德智体美劳‘五大行动’顾问团顾问”的聘书。

上海师范大学教授吴忠豪为与会教师开展了主题为《指向实践，语文课程改革路径的抉择》的专题讲座，他的讲座理论与实践相结合，为深化语文教学改革指明了方向。

江苏省特级教师、正高级教师费洁带来的童漫作文示范课《意外的收获》，生动展示了童漫作文教学的风采。安徽省特级教师张茂平针对这节课从“目标制定、程序设计、方法运用、课堂效益”等方面进行了细致的赏评。

来自成都市新都区的徐娉婷、广东省深圳市的黄奕敏、江苏省太仓市的徐莉、安徽省金寨县的阎鹤、江苏省沭阳县的张红霞、江苏省睢宁县的彭雪、江苏省南京市的葛金娥等教师分别展示了精彩的研究课，小语教研员曹智勇、江方方、叶成珠等点评课例引导研究方向。李万宜、纪书凤、杨春柳、李凤君、陈永琴等代表童漫作文试验区或实验校分享了研究收获，中国教育报副编审张贵勇、南京师范大学黄伟教授、上海大学谭旭东教授、江苏师范大学魏本亚教授、江苏第二师范贡如云教授以及特级教师宋运来分别带来专题讲座。

#### 研究课现场

#### 展示示范课

7月4日晚上，郭仕红、何艳红等10位特级教师在福建师范大学李功连教授的主持下，围绕“儿童写作”“童漫作文”主题词分正反两方进行精彩的话题辩论，南师大黄伟教授点评。

#### 专家沙龙

活动最后一天，应金寨县教育局邀请，童漫作文教学研究团队的何艳红、丁颖、顾晓梅、刘春花、蔡文秀等10位名师与革命老区金寨县青年骨干教师代表进行了“师徒结对”仪式。来自全国各地的名师们表示，后续将利用这次活动契机助力革命老区的教育振兴。

#### 师徒结对合影

#### 活动现场

#### 蒋静：丹心育桃李 书香沁人心

□李明 吴琼

蒋静简介：砀山县实验小学语文教师，砀山县实验小学祥和路校区教导处主任，高级教师，宿州市第四届中小学、幼儿园骨干教师，宿州市第五届学科带头人，宿州市优秀少先队辅导员。

1997年9月，带着满腔的激情，蒋静踏上了教师的岗位。从教26年来，她怀揣着教育梦想，带着对教育的满腔挚爱，凭着对教育的赤诚之心，在平凡的教学工作中用心去做每一件小事，用全部的爱呵护着每一颗幼小的心灵。

#### 蹲下身子“爱”学生

“爱是教师最美丽的语言，有爱才有教育。”蒋静相信每一朵鲜花都有盛开的理由，她搀扶每一个跌倒的学生，倾听学生们的想法，体会他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。

邵宝乐是学校出了名的“钉子户”，坏习惯特别多，与妈妈更是“水火不容”，学生们见了

他“敬而远之”，教师们也拿他没办法。整个班级被他搅得“鸡犬不宁”，是学校出了名的“惹事大王”，他被学校劝退了三次，回家反思若干次，但是因为户籍属于本学区，学校每次最终还是妥协，接收他返校……

作为学校唯一一位有心理咨询证的教师，三年级分班，邵宝乐理所当然地进入了蒋静的班，对于这名学生，蒋静也是“看在眼里，急在心里”。值得庆幸的是，她发现：邵宝乐虽然坏习惯多，但是他智商高，头脑反应快，本性也不坏。于是，蒋静决定从他的“软肋”入手，慢慢去感化他。蒋静让他代表班级去学校大门口值岗，辅助门卫师傅组织学生有序放学时，他一脸不相信的样子：“老师，真的是我吗？我可以吗？”“你一定可以，我相信你！”蒋静拍了拍他的肩膀对他说。果真，邵宝乐值周的那一周，放学路队格外好，他认真地组织各班学生有序放学，扩音器传出来他清晰又沉稳的声音。看到门卫师傅对他高高竖起的大拇指，蒋静笑了。接下来的日子，她特别关注宝乐同学，慢慢地，她成为了宝乐的第一个好朋友，他亲切地叫蒋静“蒋妈妈”。蒋静还偷偷地联系了宝乐的家长，分析宝乐的现状，并动之以情晓之以理地给家长分享自己的育儿经验。一个学期过去了，宝乐见人礼貌地问好，主动帮助弱小同学。最令蒋静感动的是，有一次，她感冒了，嗓子沙哑，说不出话，第二天早上一起床，宝乐就缠着妈妈给蒋静买药去。药店没开门，他就蹲在药店门口等待，说没有药就不去上学。他提着一大兜药，气喘吁吁地跑到蒋静跟前，望着他那被冬风吹得满脸通红的小脸，那一刻，她内心泛起了涟漪。

慢慢地，宝乐不仅是蒋静暖心的“皮夹克”，还成了她的“护花使者”。有一次，一个家长因为学生丢了一个电话手表，特别生气，指责蒋静。当天下午放学后，宝乐偷偷跟着这位学生找到家长，最后，他还带着家长给蒋静道歉。

就这样，宝乐发生了翻天覆地的变化，越来越阳光积极，成绩由原来的十几二十分到九十多分，成了学校的“传奇人物”。他感慨地说：“这一切归功于亲爱的‘蒋妈妈’。”六年级毕业时，宝乐妈妈专门为蒋静送了锦旗，以表达内心的感谢。如今，宝乐已是第五中学的一名初中生，并且成绩优异。

坚持阅读“润”心灵

“腹有诗书气自华。”语文教学中，蒋静特别重视学生课外阅读兴趣的培养和古诗词的积累。作为祥和路教导主任的她组织学校开展了大量丰富多彩的阅读活动，如：文本朗读赛、讲红色故事大赛、“诗词达人”比赛、“阅读小报”比赛、“好书分享”活动、“悦读大闯关”游戏活动等，这些活动大大激发了学生的阅读兴趣，促进了学生阅读习惯的养成，开拓了学生的视野，让书香陪伴学生快乐成长。

在她的组织与引领下，实验小学祥和路校区长期开展古诗词“一天一阅读 一周一展示”活动，学生们每天都要阅读，并做好“阅读存折”记录，每周至少积累2首古诗词，每周五下午第二节课，学校负责教师会逐班检查学生古诗词积累背诵情况。为调动学生们阅读的兴趣，她还为学生们搭建了展现祥和学子“阅读风采”的平台，在学校公众号上推送。每周推送2期，分别是“经典浸润童年”和“最美朗读者”，这一平台的推送，让学生在阅读中找到了动力，提升了兴趣，学会了坚持。她常常对教师们说：重视阅读，才是真正的教育，我们要帮助学生养成阅读的习惯，它是一个人一生的财富。为了创造阅读氛围，她要求午饭后第一节课全体学生统一阅读，鼓励家长陪孩子进行“亲子阅读”，在“最美朗读者”中推送优秀家长带着孩子共读的音频、图片、家长寄语等。

厚积薄发“彰”本色

“问渠那得清如许，为有源头活水来。”蒋静深知教育的过程既是一个传授知识的过程，又是不断汲取新知识的过程。作为教师，要“放电”，自己首先要“充电”。在当今科研兴教，呼唤反思型教师、研究型教师的新形势下，作为一名教师，不能只有“一桶水”，必须是不竭之泉，时时奔涌出清新的、闪烁着斑斓色彩的溪流。

她一直坚持学习，不断提升自己综合素质。教学中，潜心钻研教材，反复研讨新课标，广泛汲取营养，及时进行反思，转变教育观念，捕捉新的教学信息，勇于探索教育规律，大胆采用新的教学手段。作为“市级学科带头人”的她，常向同科教师交流教学经验，商讨教学方法，探讨新课标要求，开发教学研究专题，摸索大单元教学。积极参加各类教育教学比赛，把每一次比赛当做一次成长与蜕变的机遇。

曾有人评价蒋静为“女神老师”，也许是因为她工作的“干练”，也许是因为同事所言的“自带气场”，也许是因为她已经是融进学生心底的“蒋妈妈”……无论怎样，蒋静始终坚持：丹心育桃李，书香沁人心！永葆一颗年轻的心，不负韶华，砥砺前行，做最美的自己，做最美的教师！

蒋静和学生在一起

赠送锦旗