

李娟：以爱育爱 静待花开
爱学生，爱课堂，爱班级，爱学校，用平凡朴实的“心”，谱写一首“爱”的赞歌。

——题记

倾心教育 乐于奉献

在砀山县师范附属小学有这样一句流行语：最匆忙的背影，莫过李老师的。的确，李娟很忙，不停地楼上楼下跑，脚底生风，源于她事无巨细、认真负责。备课上课、听课评课、辅导学生、组织教研……同事们问她：“你不累吗？”她笑着说：“干一行就要爱一行嘛，怕苦怕累怎能行呢？”正是出于对教育事业的赤诚和热爱，李娟将爱心献给了孩子，用汗水播种着希望，用赤诚浇灌着教坛，教育的方田里，处处留下她一串串坚实的脚步。

她所带班级班风正，学风浓，教学质量名列前茅，赢得领导、同事的一致好评，得到学生、家长、社会的广泛认可，多次被评为校“优秀班集体”。她自己先后被评为宿州市第三届“教坛新星”、宿州市第二届、第三届“骨干教师”“全市优秀辅导员”“全市优秀教师”；2018年被评为“宿州市第四届学科带头人”，2021年被认定为“宿州市第五届学科带头人”“宿州市优秀辅导员”；2021年因业务能力突出，被推选为砀山县妇女第七次代表大会代表和砀山县科学技术协会第六次代表大会代表，并被评为县“三八”红旗手。2021年被评为第三届“安徽最美教师”，2022年被评为砀山县“优秀班主任”。

以心育心 爱生如子

教育是爱的事业。李娟作为班主任始终以一腔真情，一颗爱心，浇灌学子，静待花开。她所在的学校位于城乡结合部，班里的寄宿生、留守未成年人较多，还有几个单亲家庭的孩子。这些孩子由于缺少家庭的关爱和温暖，或多或少都存在一些心理问题，表现为自卑、自闭、孤僻等特征。要想走进他们的心灵，满足他们的需求，确实是一件非常困难的事情。而李娟迎难而上，倾注更多的精力关注这部分学生，给予他们特别的爱护。

有一次，她为一个跟着爷爷生活的女孩子梳了一个漂亮的小辫，还专门为她准备了头花，女孩子开心极了。放学时，她塞给李老师一张小纸条：“你要是我妈妈，多好！”第二天，李老师给了她一张小纸条：“你就把我当成你妈妈吧！你要喜欢，我天天给你梳头。”从那以后，这个孩子总喜欢黏在李老师身边，就如李老师的小女儿。李老师用真挚的爱让这些缺少家庭关爱的孩子感受到了妈妈般的温暖，不知不觉中，与孩子们建立了不是母子胜似母子的感情，他们觉得自己不再孤单。李娟老师后来说到这件事时仍然有一种说不出的亲切和欣慰。

类似这样的例子不胜枚举。这就是真诚的爱护与关注给孩子们带来的改变，老师的“用心”得到了可喜的回报。所以有这样一句教育名言：一个好教师意味着什么？首先意味着他热爱孩子！

育人为本 德育为先

“种树者必培其根，种德者必养其心。”李娟在传授学生知识的同时，牢固树立“育人为本，德育为先”的教育理念，努力做好学生的思想道德教育工作，使学生不仅要成才，更要先成人。她时刻注意自身的形象，事事从自身做起，从小事做起，时时处处为学生做出榜样。

每一次的班会课，李娟都结合学生的客观实际，选择具有针对性的、能让学生感兴趣的、适应学生心理发展特点的主题。发挥学生的主体作用，灵活多样地开展主题班会。校园内外的结合，生生、师生之间的互动，寓思想教育于生动活泼的形式之中，从而提高学生参与的兴趣。

她还善于利用各种主题活动，组织各类实践活动。通过课内外实践活动，加强了对学生思想品质的教育，培养了学生积极进取、乐观向上的精神。例如，每年三月份“学雷锋月”，组织学生“读雷锋日记”“讲雷锋故事”“争做好人好事”等；清明节，布置学生了解革命先烈的英勇事迹，继承革命遗志，弘扬革命精神……

2022年，班里学生胡森、许妙晗同学荣获宿州市“学雷锋做先锋 争做新时代好队员”优秀实践队员称号。学生庄雨欣、朱乘瑶、许妙晗等同学分别获“宿州市优秀少先队员”，谭子恒、薛昊宇被评为县“优秀少先队员”，多名学生被评为校“文明好少年”“三好学生”，所带的班级多次被评为“优秀班集体”。

且教且研 勇于担当

做一个有“魅力”的班主任，让学生喜欢数学是李娟的教学追求。校园、办公室、课堂上，随处可见她与学生在一起的身影，聊天、唱歌、讲故事、教学生跳舞……

指导学生预习、阅读数学绘本，录制说题小视频，利用思维导图梳理知识，错题本建立……一些优秀作品通过她的微信公众号——“数学李的快乐课堂”进行推送，受到学生、家长的广泛关注与好评。

2020~2023年疫情期间，为了响应教育部门提出的“停课不停学，学习不延期”的号召，她

积极承担安徽省网课录制任务。期间，老母亲突发疾病，住院治疗，但她依然克服种种困难，在照顾好老母亲的同时，优质地完成课程录制，受到学生和家的一致好评。2021年、2022年她又接受了安徽省线上教学录制任务，承担了宿州市“空中课堂”网络直播课程，为抗击疫情尽一份教书育人的责任。

专业上孜孜不倦的追求，让李娟收获颇丰。她多次执教县、市级示范观摩课，并获得好评。在“一师一优课，一课一名师”活动中，所执教的课例分别获部级、省级、市级奖项。为了更好地促进课堂教学，她把信息化手段和学科教学深度融合，设计的微课在安徽省第一届、第二届微课大赛中均获得一等奖。

辐射引领 助力成长

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园。”作为有经验的班主任，李娟在自己成长的同时，还积极承担培养年轻班主任的工作，带领大家一起学习、研究、共同成长，发挥示范引领辐射作用。2008年至今，李娟被县师训办和进修学校聘为砀山县中小学教师继续教育培训团队专家成员，每年对全县小学数学教师进行业务培训、班主任培训。她还多次参加“国培计划，送教下乡”活动，到泗县、埇桥等县区开展教育培训，多次担任继续教育网上培训学习的管理员和优秀讲师，2018年被宿州埇桥、泗县聘为国培优质课县级评委。

在学校，她与高悦、王雪勤等多位年轻班主任结成师徒对子，手把手地教“徒弟”怎样制定班规，如何训练课堂常规，关注学生和课堂，与学生和家交流的技巧……

在她的带领下，一批年轻班主任迅速成长起来，李晓宁、李平丽等几位年轻教师分别获市、县、校级“优秀辅导员”“优秀班主任”“优秀教师”等荣誉称号。

“三寸粉笔，三尺讲台系国运；一颗丹心，一生秉烛铸民魂。”习总书记的谆谆教诲，时刻回响在她的脑海里。为了每一个学生的发展，为了心爱的教育事业，李娟正在将“爱”根植在教育的沃土中，静待“为党育人、为国育才”的繁花盛开在无垠的教育方田。

李娟和学生在一起

胡国良：科创路上的追“光”者

□唐怀琳

2023年2月，合肥市隆岗小学的课后服务选课平台正式上线，细心的家和学生发现本学期多了许多科技类的课程，机器人、创客、无人机、创意编程，学生们兴奋异常，报名踊跃，而带来这些课程的就是该校的科技辅导员胡国良。为什么胡国良会带来这些课程？这与10年前的一次邂逅密不可分……

2012年一次偶然的机会，胡国良参加了瑶海区组织的科技辅导员培训，听着前辈们讲述和孩子们一起拼搏的科创故事，看着孩子们在科创赛场自信灿烂的照片，感受着瑶海浓浓的科创氛围，一颗从事青少年科技创新辅导的种子在他心里深深埋下。在接下来的教学工作中这颗种子生根、发芽、开花、结果，经过十年如一日的坚持与耕耘，当年科创的种子如今已长成参天大树，累累硕果挂满枝头。

胡国良带领学生获得全国青少年创意大赛一等奖、全国青少年创客大赛一等奖、全国青少年机器人大赛一等奖、全国科学调查体验活动一等奖、全国青少年科学微电影优秀作品奖……这些年来，全国许多科创赛事都有他和学生的身影，一批又一批学子在科创之路越走越宽阔。成绩的获得并不像文字描述的那样轻松，每一项活动的开展背后都有着一段感人的故事。

艰难的开始

2012年，虽然部分学校已经有了科创社团和机器人社团，但覆盖面还是很窄，也有一些师生更是从没有参与过，一切都要从零开始。经过一段时间研究，胡国良决定先从科技辅导员作品入手，再慢慢铺开。为了完成一件需要通过高速旋转才能演示的辅导员作品，他试了很多材料，去过电脑配件批发市场，到过家电维修部，找过五金杂货店老板，还从网上购置各种类型和型号的实验材料，终于在2012年年底，胡国良的第一件作品《三体演示仪》诞生了，在经历区赛、市赛后，又在省赛获得了一等奖并推荐参加国赛，最终获得国赛三等奖。四级比赛四个地点，区教体局、市科技馆、陆军军官学院、南京市，胡国良认真观察每一级大赛的组织流程，记录每一次大赛的参赛感受，拍下几乎所有作品的海报，收集每一份可以带走的材料，然后回去学习整理。

2013年在深度参与和仔细学习后，学校的第一个科技创新社团成立动员会召开了，一张张照片、一件件作品、一场场答辩、一次次体会，终于让家和学生明白了什么是科技创新，怎样参与科技创新，参与科技创新对孩子有什么收获，就这样合肥市临泉路第一小学的第一个

科技创新社团成立了。

倔强的坚守

在经过三年的努力后，学校的科创社团扩容了，增加了学生更加喜欢的机器人项目，胡国良选择的是全国中小学生电脑制作里的“九宫”机器人，由于是中央电教馆组织，所以竞争非常激烈，每年每个省就一支队伍能进国赛。

经历2016年的颗粒无收后，胡国良和孩子们并没有放弃，2017年继续参赛。这一年他们几乎每天都在训练，不管是哪一级比赛，都认真对待，比赛前几天更是要训练到深夜，老师、家长、孩子都全身心地投入其中。功夫不负有心人，终于在这年的夏天他们拿到了安徽省唯一的第一名，获得国赛机会。为了取得更好的成绩，胡国良没有和其它队伍一样，只带来了机器和配件，而是把比赛用的“场地”，一个边长120厘米的正方形场地板从安徽合肥搬到了浙江嘉兴，进入宾馆的第一件事不是躺在床上休息，而是立刻把床挪到一边，组装“场地”，投入训练。功夫不负有心人，他们获得了二等奖，全国赛只有四个一等奖和四个二等奖，这个成绩已经很不容易了，可是当时他和孩子们都流下了不甘的泪水，当即决定2018年要誓夺第一。

就这样他们又从区赛开始争取名额，一直到市赛、省赛、国赛，所有的困难又经历了一遍。2018年的比赛在江苏无锡举办，比赛当天天气非常炎热，规则也变了，两个场地拼成一个，两支队伍一起比赛，还有抢夺任务。最终他们获得了一等奖，这一次，他们流下了幸福的泪水。

阵地的转换

2021年9月，胡国良调到合肥市隆岗小学工作，由于学校没有科技类社团，一切归零，所有工作又要从头做起。作为党员，他坚信，一名党员就是一面旗帜，一定要向学生传授和宣传科技方面的知识，培养学生探索科学的兴趣及学生的科技创新的意识和能力。经过不懈的努力，两年来隆岗小学科技活动成果斐然，获得了全国科学调查体验活动优秀实施学校、全国科普助力“双减”特色学校、合肥市无人机大赛优秀学校等荣誉称号。胡国良本人也获得瑶海区首届最美科技工作者、瑶海区十佳科技辅导员、安徽省优秀航模教练、全国青少年科学调查体验活动优秀教师等一系列荣誉。

十年科创路，平凡而有意义。科技辅导活动虽然耗费了胡国良大量的业余时间，但他依然默默无闻地耕耘其中。他总是说：“作为一名人民教师，我有责任、有义务，尽最大可能提高学生的科学素质，培养学生的科技兴趣和科技创新意识，为擦亮‘学在瑶海 活力教育’贡献一份力量，是每个瑶海教育人的无上光荣。”

给学生讲授科技劳动知识

机器人社团教学