

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

本期，我们对话第二届庐州好校（园）长获评者之一——肥东县东城实验小学校长杨东，领会他的治校方略。

杨东：为成长奠基 为成才铺路

□叶晓啸 吴琼 江炎魁

杨东，肥东县东城实验小学党支部书记、校长，合肥市季媛媛名校长工作室成员。现为肥东县第十一届政协委员，肥东县科协副主席。曾获“合肥市优秀教师”“合肥市骨干教师”“肥东县优秀党务工作者”“肥东县红领巾事业工作最佳支持者”等荣誉称号，多篇论文在国家、省、市级评选中获奖，管理心得在各类期刊上发表。今年9月，入选第二届庐州好校（园）长。

来到肥东县东城实验小学的校长办公室，我们见到了神采奕奕的杨东校长。正值大课间，他像往常一样来到操场，学生们做课间操，他便在一旁陪着他们。“我从事的教育行业是一份最阳光的职业，每天面对稚嫩的孩子，感觉自己的心态也变年轻了。”从杨东积极饱满的精神状态中，不难感受到他对教育事业的热情和信念。

谈起杨东与教育事业结缘的经历，首先要追溯到他的高中学习生涯。高一时学习理科，高二由于学业的偏好而转到文科班。后来一次偶然的跳远较量，让一颗从事体育事业的种子在他的人生中悄然萌芽。经过深思熟虑，在高三那年，以报考体育为志向，杨东再次转到理科班。这一转，便转出了他不是一样的事业道路，“我参加的同学聚会格外多。”杨东笑谈道。

1995年，大学毕业的杨东顺利成为一名体育教师。1998年开始在中学工作，此后的18年，是他认为自己职业生涯中成长的关键时期。从一名执教老师逐步走向行政岗位，这是他人生的一段积淀。回看这段经历，他用“机缘巧合”来形容，接触到教师这个职业后，便渐渐喜欢上了它。

潜移默化 做和美的教育

一张白纸好作画。接手一所全新的学校，虽然有着诸多挑战，却也少了一些束缚，可以对学校办学进行合理的定位与规划。“校园管理对一个校长而言可以说是最大的考验。我在中学工作了18年，初入小学校园，如何进行管理，我也需要适应和探索。但我坚信所有的教育道理都是相通的，所以我主要抓住两点：一是环境育人，二是文化育人。”

迈入肥东县东城实验小学的大门，首先浮现在脑海里的一个词是：清新。无论是校园的整体外观、配色，还是教室、办公室内的陈设布局，抑或是室内室外的绿植，都给人以清爽舒适的感受。穿梭于各楼层，抬头便能看到清晰明了的指示牌，各个办公室的方向一目了然。校园内偶尔见到飘落的纸屑，杨东都会细心地将它捡起。用他的话说，要让学校里里外外干净、清晰，老师、学生在这里才会感到舒适放松。

如果说环境育人是借助外在的校园环境，让教师、学生享受到干净整洁的环境带来的愉悦，那么文化育人便是借助内在校园文化，让教师、学生在潜移默化中接受优良文化与品德的熏陶。杨东表示，校园文化这一概念本身内涵丰富，具体到行动上，肥东县东城实验小学目前主要在建筑文化上做文章，学校建设的是“和美”文化，为此设计了特色鲜明的楼层文化主题：教学楼一层依托图书馆，打造阅读文化；二层依托STEM教室，打造科技创新文化；三层以“为党育人”为主题，重点打造党建文化；四层以劳技教室、职工之家等为依托，打造劳动与健康教育主题文化。各楼层墙壁上的标语围绕楼层文化主题进行设计，以文化为引领，让学生在抬头低头间，不经意接受文化的熏陶。“一个人的文化内涵往往是在举手投足间不经意显现出来的。”杨东这样说。

习惯引领 做养成的教育

“为成长奠基，为成才铺路”，这是肥东县东城实验小学的办学理念，也是杨东始终坚持的教育理念。它包括两个层面，一是学生层面，要“发展学生”，帮助学生养成良好的学习习惯、行为习惯、运动习惯等，培养广泛的兴趣爱好，建立起积极自信的思想状态；二是教师层面，要“成就教师”，提升教师的专业素养，培养教师严谨的治学精神和敬业的工作态度

等。在此基础上，学校重点突出德育工作，以“十好”特色教育为抓手，注重对学生的养成教育。制订年度“十好”系列教育实施方案，要求教师认真学习贯彻，编撰“十好教育”校本课程读本，并将读本阅读纳入地方课程。教学楼前方的空地上还摆设着彩绘的“十好教育文化球”，以“润物细无声”的方式将“十好教育”贯彻于学生心间。

“小学阶段最重要的就是为孩子们的人生打好一层暖暖的底色，同时也为教师的职业生涯奠基。”杨东说，“好习惯，好人生”这六个字，是他在每届学生毕业典礼上都会给予学生的寄语。他坚信“21天养成一个好习惯”，在他的带领下，建校以来，学校将每年的9月定为“文明行为习惯养成月”，国庆假期结束后设置“文明行为习惯巩固周”，监督各班主任抓好班级日常管理工作，将学校的办学理念贯彻于行动中，打造养成教育特色德育品牌。学校目前已获得“安徽省文明校园”“合肥市素质教育示范学校”“合肥市德育工作先进集体”等多个荣誉称号。

脚踏实地 做简单的教育

杨东说，他喜欢听著名教育家魏书生的演讲，针对教师的“有教无类”“寓教于乐”“因材施教”“教学相长”，针对学生的“学以致用”“学而时习”，他都十分赞同。时常聆听专家的解说，也为他的教育思路贡献了源源不断的“活水”。在教育名家的影响下，如今他秉持的一个重要理念就是：教育要简单。

何为“简单”的教育？在杨东眼里，做教育不要一味追求纷繁复杂、天花乱坠的外在“模式”，而要扎扎实实把学业知识传授好，把思想品德树立好，把综合素质培养好。杨东认为，“简单”的教育落实到具体的行动上，要抓住三点：安全、质量、活动。

校园安全管理是重中之重，在杨东的领导下，学校以师生的和谐发展和打造平安校园为目标，着力于学校安全工作的规范化、精细化管理，加强领导、突出重点、完善机制、精心组织、稳步推进，扎实做好学校安全管理工作。安全工作一月一主题，如11月结合消防宣传日，进行用电、消防安全宣传教育；12月结合全国交通安全日，进行交通安全宣传教育；等等。

学业质量是检验一所学校办学水平的重要标准，杨东认为教学要立足教研，聚焦课堂，他对教师提出的要求就是要“站稳讲台，站好讲台，踏踏实实把课上好”。师资分配上，高低年级分开，四年级重新分班，以适应不同阶段学生的学习需求。

学校工作核心是提升学生的综合素养，要坚持五育并举，融合发展，而各类活动的开展则是五育并举行之有效的途径。“不仅要学，还要学以致用。多参加活动，孩子们能够克服心里的障碍，变得更加自信，还能锻炼在公共场合讲话的能力，让学生敢说、会说。”杨东表示，学校平时开展丰富多彩的活动，包括校内的各种文艺汇演活动、竞赛活动、社团活动，以及校外的研学实践活动等。

人尽其才 做优质的教育

“有热情，有思想，有干劲，有方法”，这是合肥高新火炬小学校长张道琼对杨东的评价。谈到自己心目中“好校长”的标准，杨东总结出“四有”，即“心中有党、心中有党、心中有党、心中有党”。作为一名“好校长”，在办学、治校的方法上，在带队伍、用人才的做法上，杨东有自己的一番思考。

“抓质量首先就要抓班子，要让领导班子各尽其才，各司其职。”这是杨东坚持的原则。在校园工作的具体实施上，杨东总会综合考量领导班子成员的性格、能力等，选择合适的人员作为负责人，推进工作的同时也能让人员本身得到锻炼。

师资培养方面，杨东始终相信名师就是学校教学的核心竞争力，实行“名师计划”。他尤其重视年轻教师的培养，开展“师徒结对”活动和“课堂大练兵”活动，让年轻教师站稳讲台，站好讲台；开展丰富多彩的教学活动，致力于年轻教师教学水平的提升，打造高效课堂。针对全体教师，打造专业成长发展规划，常规开展教学方法、教学观念、思想态度、职业道德等方面的培训，力求打造一支师德师风好、业务精、工作能力强、具有本校特色的教师队伍。

“学校目前拥有三个校区，我也经常在思考集团化办学行之有效的办法。”杨东分享着目前正在积极探索的问题，对此他提到“一同四统一”，“一同”即三校区同一个法人代表；“四统一”即统一的党政领导，统一的文化标识，统一的教师标准，统一的资金使用。同时，和睦湖校区围绕“品牌”，附中校区围绕“生长”，富马校区围绕“蜕变”，分别形成了不

同的办学特色。“大到教学资源的分配，小到学生座位的安排，我们都力求公平，让每一个孩子都享受到平等的待遇。”

回顾20多年的教学、办学生涯，杨东总结出的三个关键词是“安全”“责任”“成长”。他沐浴着教育事业的阳光，同时也在教师与学生的成长之路洒下阳光，让每个生命健康成长。

指导学生活动
杨东在介绍校园工作

课堂走访