

编者按：前不久，省教育厅公示了首届中小学、幼儿园教研先进单位、优秀教研组、优秀教研员评选结果，池州市直幼儿教育集团阳光儿童教研部被评为优秀教研组，为激励典型，宣传优秀教研组的成果经验，本期我们走进池州市直幼儿教育集团阳光儿童教研部。

创新教研方式 提升教师专业水平

——池州市直幼儿教育集团以研促教提高保教水平

□吴雄峰

近年来，池州市直幼儿教育集团阳光儿童教研部，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人的根本任务，加强师德师风建设，始终秉承培养健康、自主、向善、明礼的阳光儿童为育人目标，依靠扎实的专业能力，坚持以团队建设为核心，以深化改革为动力，密切联系高校，促进了科研有效共振，探索了集团化“五统一”管理模式，辐射区县，以研促教，切实提高了科学保教水平。目前，教研部现有成员35位，平均年龄37岁，其中50岁以上4人，40~50岁10人，30~40岁14人，30岁以下7人。大学讲师2人，高级教师8人，一级教师14人，初级教师11人。校级领导6人，中层10人，骨干教师10人，职初教师7人。

加强理论学习 提升专业素养

教研部积极响应省市教研室号召，注重理论学习。具体措施是：教研部集中学习与小组学习、个人学习相结合，做好学习笔记，撰写心得体会、教学反思。每人必须参加一次外出集中培训学习或网络远程培训。实施“三雁”工程，“青蓝结对”，由德高望重的教师手把手地向新教师传授理论知识和教育技能。每期确定一个教研大主题，至少一次公开课，每位教师每期至少撰写一篇教学论文。每周定期开展集体备课，课例研讨，师德案例和自主游戏教研反馈。及时互通有无，查漏补缺，取长补短。深入开展理论与实践相结合的教学研究，致力于打造学习型的教研组。

梯队分层培养 搭建发展平台

推进师资队伍梯队建设。根据教研组师资群体基数大、层级差距明显等实际情况，启动实施头雁、强雁、雏雁三大工程，以推进师资队伍梯队建设。由园长组成“头雁班”，由教研组长、骨干教师组成“强雁班”，由职初教师组成“雏雁班”。对“头雁”“强雁”“雏雁”人员进行分类培养、分层建设，促进师资整体水平快速提升。两年以来，先后11次组织教师到省内外观摩学习交流，累计达200余人次。组织全体教职工参加线上观摩学习教研活动20次，并及时开展学习心得分享，促进教师专业成长。同步实施青蓝工程。成立青年教师工作坊6个，实施“1+2+N”新型师徒结对模式，充分发挥高校专家引领和同伴互助作用，形成师徒协作共成长的良好氛围，促进青年教师业务能力和专业素养快速发展。通过整体培训，“请进来”“走出去”“社团活动”“分组教研”“单双周教研”“讲座”等多种方式提升教职工综合素质和专业水平；组织开展“优秀教师”“优秀教育工作者”评选表彰工作，共表彰4名“优秀教师”和40名“优秀教育工作者”，进一步强化队伍建设。以加速青年教师培养为重点，不断强化自身建设，锻造优质教研团队。

完善教研机制 教学成果显著

教研部教研常态化开展。通过“周教研”（一周一次集体教研活动）、“月观摩”（每月一次公开观摩交流活动）、“年度大赛”（每年一届成员技能大赛）等方式提升教职工专业素质和工作水平，推进《幼儿园保育教育质量评估指南》落实。课题研究成效明显。坚持多方联动，吸纳池州学院、池州职业技术学院两所高校专家教师，以及姐妹园的优质资源优化课程建设，成立名园长工作室1个、名师工作室1个，获得育人荣誉称号14项，获得市教坛新星1人，被评为市级学科带头人3人，被评为市级骨干教师6人，被评为市优秀共青团干2人，参与项目与课题研究7项，发表论文13篇，参与专著教材编写4本，开展省市级讲座与公开课27场，优质课比赛入选教育部2节，省市级奖项16节。自主游戏连续多年荣获市级一等奖，30多篇论文获市级一、二等奖，成功举办全市游戏周观摩交流活动、全市幼小衔接研讨活动，1份幼小衔接宣传视频在省教育厅官网展播，连续两年在全市教育和体育工作大会上交流发言。赢得了幼儿家长和社会各界的一致赞誉。

开展结对帮扶 加强示范辐射

根据市教体局统一部署，积极推进《池州市保教质量提升整县帮扶三年行动计划》和《东至县石台县学前教育整县帮扶工作实施方案》，做好结对帮扶薄弱园工作。阳光儿童教研部成立帮扶工作领导小组和6个工作专班，对青阳县、东至县、石台县、贵池区共计20所乡村薄弱幼儿园进行结对帮扶，围绕幼儿园管理、教育教学、教科研、师资培训、园所环境与课程建设、办学条件提升等方面开展全方位帮扶指导。先后安排教育教学经验丰富的教师到受帮扶园进行10次集中会诊和8次现场帮扶指导；开展专家讲座12场、观摩研讨交流19次，参与指导培训的教师达500余人次；为受帮扶园捐赠图书3800册，价值6万余元；建立常态化指导机制，按月计划实施指导帮扶，全面提升受帮扶园保教水平，高质量完成“双普”督导检查。同时，教研部全力承接市学前教育指导中心职责，进一步协调、整合、带动全市学前教育

育优质资源推进普及普惠工作。

丰富延时课程 安心托幼暖民心

2022年，集团下属各园本着“公益惠民”“自愿参加”“优质服务”的原则，共为2500余名幼儿提供延时服务，占在园幼儿总数的98.5%。阳光儿童教研部精心教研延时服务课程，进一步提高延时服务水平，课程体系涵盖了“语言、社会、艺术、科学、健康”幼儿发展五大领域，共包括绘本阅读、趣味足球、花样跳绳、建构游戏、角色游戏、快乐骑行、陶艺手工、开心农场等二十余项延时游戏课程，不仅解决了家长“按时接娃难”的后顾之忧，也使小朋友们在园生活更加丰富多彩，让家长感到安心又暖心。

近年来，教研部成员多次获得省市级自主游戏、优质课、论文等奖项，课题研究扎实开展，全力承接市学前教育指导中心职责，积极开展县域内结对帮扶活动，教研丰富延时服务课程，高质量推进“安心托幼”行动。其中，姚晶晶名师工作室成立，姚晶晶负责的课题《过程导向下幼儿园一日活动中师幼互动自评策略的研究——基于教师诊断视角》喜获市级课题立项；吴庆利、钱进、姚晶晶荣获第九届“池州市学科带头人”称号；汪莹、陈文姣、方程虹荣获“池州市青年骨干教师”称号，曹文倩的自主游戏“遇见，鸟窝”在市级评比中斩获一等奖；孙紫璇荣获市级“教坛新星”称号。

放眼未来，奋楫者先。阳光儿童教研部将继续坚守初心使命，在与时俱进、高质量发展的道路上迈着坚实的步伐，让教研部成为全体教师远航的起锚地，聚焦教学研究，立足儿童本位，创新教研举措，提升教师综合素养，促进每一位幼儿全面而有个性地发展。

延时服务课程

教研研讨会

以爱相伴 为爱延时

——太和县县直幼儿园全力推进“安心托幼”行动

□黄世凤 王晶晶

当傍晚的阳光倾洒在这座建筑上时，小天使们兴奋的声音和晚霞一起奏出生动的乐章，太和县县直幼儿园的幼儿们在这温暖舒适的乐园里进行着快乐阅读、创意美术、奇妙科学、户外游戏等多种形式的延时活动。

据悉，为进一步推进“安心托幼”暖民心行动实施，让“幼有所托”成为惠民常态，让“安心托幼”真正温暖民心，太和县县直幼儿园认真贯彻落实文件精神，从实处解决家长的后顾之忧，按照自愿原则，扎实开展好“延时服务”工作，力争办好人民满意的学前教育。

同时，课后延时服务以《3~6岁儿童与学习发展指南》为指导，秉承六和教育理念，根据幼儿年龄特点、发展规律及兴趣需要，有计划地组织了形式多样、丰富多彩的活动。

快乐阅读：趣味童年 书香筑梦

阅读，是引领幼儿走进书本世界最有效的方式。幼儿一边用眼睛看图画，一边用耳朵听老师念出的文字，双手轻轻地翻阅着纸张，理解书中的内容，并在书中寻找乐趣。阅读的过程就像是在幼儿的心里播种一粒幸福的种子，随着幼儿的长大，慢慢地发芽、开花、结果。故事课堂，妙趣横生。幼儿们把阅读过的故事，在班级与同伴以“故事课堂”的形式进行分享。每一次的分享，都妙趣横生，也让幼儿们在分享过程中变得越来越勇敢、自信。

奇妙科学：探索奥秘 赋能未来

创新放飞梦想，科技赋能未来。延时服务中科学小实验吸引了很多幼儿的关注，沉浮、颜色变变变、纸飞机飞上天、灯泡亮了等一个个有趣的科学现象，开启了幼儿们通往科学的大门，激发幼儿崇尚科学，探索未知，勇于创新的热情，活动中幼儿们用一个个坚实的脚步，把梦想化作现实。

创意美术：以艺启智 向美生长

幼儿园充分挖掘和利用民间艺术本身的魅力，开设了剪纸、泥塑、编织、刺绣、书画等独具特色的区域活动，以课题为依托，以区域为载体，坚持让每个幼儿都成为艺术活动的享受者、创造者。幼儿们的作品或张贴或悬挂在幼儿园的每一个角落，让教育活起来，优化环境的同时，也增强了幼儿的艺术自信。

劳动与生活：以动为先 创造生活

劳动改变着世界，生活也因为劳动更美好。劳动教育是幼儿德育教育内容之一。旨在引导幼儿热爱劳动，尊重劳动人民，端正劳动态度，养成劳动习惯。延时服务通过组织幼儿参加自我服务、为集体服务、种植、饲养等简单劳动以及观察、认识成人劳动等，初步认识各种劳动的意义，掌握初步的劳动技能，懂得珍惜劳动成果，提高劳动兴趣，养成劳动习惯。

民间游戏：以体育人 健康成长

园所坚持阳光体育、快乐体育的教育理念，依托民间游戏课题研究成果，将民间游戏纳入延

时服务的课程范畴，斗鸡、猫钻十二洞、老鹰捉小鸡、跳房子、丢沙包、跳皮筋，伴着微风与晚霞，幼儿们的一阵阵笑声飘荡在空中，有趣又有益的游戏，给无数幼儿带来了童年的欢乐。活动中幼儿不仅练就了强健的体魄，还学会了快乐生活。延时服务不仅是“五育”并举的活动场地，也是让幼儿个性成长的快乐舞台，太和县县直幼儿园将继续深入落实《安心托幼行动方案》，提升保教质量，优化延时服务内容，用实实在在的贴心、暖心行动托起幼儿幸福童年，让“幼有所托”成为惠民常态，切实为家长们解决难题，致力于有深度且有温度的教育，让家长收获安心与温暖，真正地将“安心托幼、幼有善育”落到实处。

幼儿在制作树叶画