

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校（园）长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴，本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道。本期我们对话芜湖市名园长、芜湖市锦苑幼儿教育集团园长黄志静，聆听她的教育理念，感受她的教育智慧。

黄志静：耕耘幼教绽芬芳

□黄世凤 黄娟

黄志静 研究生学历，幼儿园高级教师，现任芜湖市锦苑幼儿教育集团园长，同时兼任鸠江区学前教育教研员、市人大代表、区政协委员等职务。曾获安徽省“少儿(幼儿)素质教育工作先进个人”；芜湖市江城最美教师、百姓学习之星、学科带头人、骨干教师、优秀教师荣誉称号，主持多个市级重点课题，现有两项省级课题已立项实施。

1997年幼师专业毕业后，对幼儿教育无比热爱的黄志静，选择做一名幼儿教师。因工作突出，2005年她被调往一所小学从事小学音乐教学。因为热爱，所以奔赴，2012年，她又义无反顾地选择了在幼儿教育上扎根，这一坚持，就是11年。在她的领导下，芜湖市锦苑幼教集团以其独特的教学理念和卓越的教育质量，赢得了社会的广泛赞誉。始于喜爱，终于传递更多美好，作为幼教集团的掌舵者的她，现如今身兼多职，既是名园长工作室的主持人，又是鸠江区教研员，其一直工作在第一线，为鸠江区学前教育事业添砖加瓦。

初识黄志静园长，就被她温柔又自信的笑容所感染，她亲切、随和，言谈中有种由内而外的自信以及波澜不惊的从容，让人不由自主地想要走近她、了解她。长达五个小时的访谈，让人发现她充满智慧，乐观豁达，行谈静雅，爱工作懂生活，总怀着“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”的心境，带着教师团队一路披荆斩棘，朝着教育梦想不断努力。今天，就一起去看看黄志静与幼教的那些事。

亲力亲为 做恒于职守的服务者

每天早上，黄志静会提前到达幼儿园，与每一位教师和幼儿打招呼，询问他们的生活、学习等情况。“通过这种方式，我可以了解孩子们的需求和兴趣，以便为他们提供更好的教育服务。”她在采访中解释道。在安排好幼儿们的日常生活后，她会花一些时间去检查教室和幼儿们的活动区域，确保一切都井然有序，符合安全和卫生标准。“这是非常重要的，因为孩子们的安全和健康是首要考虑的问题。”每周，她会和教师们一起开会，对园务工作进行梳理和加强教师团队建设。

在巡视中，如果发现园中出现各种问题，她总是亲力亲为。据园里的教师介绍，黄志静经常带头清洁园区的卫生，对部分物品摆放不整洁的办公室或班级，她总是亲自帮忙整理，并耐心地在物品整理方面传授经验。教师们每次看到她的影子总是不自觉地问上一句“园长，你又亲自来啊”，每当这时，黄志静也只是笑笑说：“分内的事。”在参与幼儿园环境布置时，有时候会有高空作业，但她为了保护教师的安全，总是第一个爬上高高的脚手架。从开园以来，只要大家一起干活，她总是把最脏、最累、最危险的事情留给自己。公共厕所在暑期维修后，脏不堪言，她却撸起袖子干了起来。刚开始，很多教师只在观望，时间一长，教师们被她这种精神所感染，在她的带领下每个人也变成了实干家。“都说园长是幼儿园的灵魂，我必须以身示范，才能带动全园的老教师们成长。”黄志静说。

除了日常的管理和教学工作外，她还非常注重与家长的联系和沟通，会定期召开家委会、全园家长会，与家长代表们交流孩子们的的生活和学习情况，并解答他们的问题和疑虑。她坚信家长是孩子成长过程中最重要的伙伴，因此会与家长们建立紧密的合作关系，共同促进幼儿的成长和发展。

勇于探索 做特色课程的实践者

幼儿园可以说是培育儿童的温床，对儿童的成长起到至关重要的作用。黄志静的教育理念是仁爱育人，是创新与责任的结合。她坚信，教育不仅仅是传授知识，更重要的是培养幼儿的创新思维和责任感。她鼓励幼儿们勇于探索，敢于创新，培养他们的独立思考能力。同时，她也注重培养幼儿们的社会责任感，让他们理解自己的行为对社会的影响，从而做出负责任的决定。

鉴于此，锦苑幼教集团一直走在教科研创新的路上，黄志静根据教育政策、教育目标和儿童的发展需要，制订出符合锦苑幼教集团特色的园本课程。她以深厚的教育理论知识，对儿童发展的深入理解，及对教育行业的敏锐洞察力对园本课程进行规划，最终，“童课程”应运

而生。据黄志静介绍，“童课程”是以《3~6岁儿童发展指南》为指导思想，坚持儿童主场与视角，以童谣为助力，基于儿童视角，回归原点看待儿童的学习，旨让幼儿在自然和社会全面教育的课堂中，逐步建立独立的认知结构，得到全面的发展和提高。在“童课程”的研究中，可以说黄志静既是课程的决策者，也是课程实施的规划者，更是课程质量的保证者。为了让“童课程”能让更多人了解，让更多的幼儿得到更好的发展，她还率领教研团队对其进行了凝练梳理，出版了《“童课程”的实践与思考》专著，内容涵盖了“童课程”的概念、实施、价值及评价等方面，让读者能随着书籍了解“童课程”的内涵及实施方式。“这本书我们将课程的实践与思考全方位呈现，将大量的实践文本材料展现给读者，以此为同行提供可借鉴、可发展的参考。”黄志静在采访中介绍说。

以诚待人 做用心暖心的管理者

作为有3个园区，100多名教职工的幼教集团园长，黄志静认为，做园长不是“管”教师，而是用人所长，为教师服务，帮助每位教师找到工作的快乐，体味职业的幸福。她提倡“以爱为源”，追求人与人的和谐，人与社会的和谐。她会随时关注教师的生活，当教师们遇到难题时，她耐心倾听，静心分析，热心相助，使教师心生暖意。一次，集团分园的一名幼儿因午睡尿床而引起家长的愤怒，在教室大声喧哗，情绪激动时甚至辱骂教师。该教师保持了理智与冷静，以教师的个人素质要求自己，不与其发生争执，但心里又感到十分委屈，黄志静得知情况后，及时从总园赶过去，亲自带领该班教师上门家访，在安抚了家长情绪的同时，她用她的教育理念再次让家长信服。家长也对当时自己的不理智不文明行为向其班级教师道歉，化解了教师与家长之间的矛盾。幼儿园教师基本为女性，许多教师从开园至今，在幼儿园度过了为人子、人妻、为人母的一系列历程，中途总会出现因家庭给自己工作带来的负面状态。黄志静总能站出来，她和教师们沟通，切身处地为她们解决问题，陪她们渡过难关。“有事找园长，她总有办法！”这是教师们对黄志静的信任，也是对她能力的肯定。充满热爱的心灵的相遇，深刻的沟通，使其团队迅速达成共识，为实现“付出比收获更有价值”而不懈奋斗。自2012年至今，在她的带领下，锦苑实验幼儿园全园教职工团结一心，合力共建，使幼儿园园务管理有规范，保教工作有质量，师资队伍有素养，幼儿发展有成效，教育科研有突破，家长社区有赞誉，2015年幼儿园被评为安徽省“少儿（幼儿）素质教育工作”先进单位、鸠江区“青年文明号”。

勤于学习 做乐于实践的收获者

“给学生一碗水，教师要有一桶水。”黄志静一直以来对自己的要求从未松懈，她不断提升自己的业务水平，先后获得鸠江区第一个优秀园长、优秀教研员、鸠江好教师等光荣称号；芜湖市优秀教师、芜湖市教坛新星；论文曾多次获国家级、省市级奖项，编排辅导学生舞蹈曾获国家、省、市舞蹈比赛金银奖若干；课堂教学曾获国家级二等奖、省级一等奖、市级一等奖，同时黄志静积极钻研学习，于2018年修完研究生课程，以优异的成绩毕业，荣获安徽省优秀学员，个人多次面向全国各地园长，骨干教师开设教育讲座。2018年作为安徽省学前教育界唯一代表参加全省教育工作座谈会。她时常说“教育是一项积德的事业”，也在“但行好事，莫问前程”中不断探索，虽然前路充满不确定性，但她仍然勇敢前行，不畏任何挑战。2019年安徽省优质课评比方案出台的时候，她正在上海参加“长三角名园长培训”，虽然工作、学习繁忙，但她做出了一个大胆的决定，参加优质课评选。作为行政园长，她已经很多年没有上这样的公开课了，但她对自己说，她要去尝试，越是艰难，越要挑战，她要在全区作出表率。于是，在那段日子，每天白天培训上课，晚上回去一遍遍修改教案到深夜，也一次次往返上海、芜湖，进行磨课。功夫不负有心人，经过区级、市级层层评选，她最终代表芜湖市参加省级评选，获得安徽省一等奖第一名的好成绩，她也成了鸠江区学前教育在安徽省优质课中获奖的第一人。二十七载从教路，怀揣梦想的黄志静，辛勤耕耘在幼教第一线，她把“做人以真，待人以善，示人以美”作为自己的座右铭，永远保持一颗童心，用爱谱写了一篇篇幼教篇章。她对教育的热爱和执着，以及她对创新和责任的追求，使她成为了锦苑幼教集团的灵魂人物；作为鸠江区教研员，她的领导风格和教育理念，也影响了所在区县的幼儿园。行而不辍，未来可期，相信在她的引领下，锦苑幼教集团以及鸠江区学前教育将继续书写更加辉煌的教育篇章。

黄志静和幼儿们