

以爱国主义教育“培根铸魂”

2023年10月24日，第十四届全国人大常委会第六次会议通过并颁布了《中华人民共和国爱国主义教育法》，决定自2024年1月1日起实施。

《中华人民共和国爱国主义教育法》在规定面向全体公民开展爱国主义教育的同时，要突出学校和家庭对青少年和儿童的教育。学校和教师在爱国主义教育中承担着重要作用，将爱国主义教育融入到课程及校园文化建设和学校各类主题活动中，增强爱国主义教育的针对性、系统性和亲和力、感染力。

本期“班主任驿站”，一起去全椒县第六中学看看该校各年级班主任们是如何做的。

书记点评

给孩子种下一颗爱国的种子

□全椒县第六中学党支部书记 秦庆余

爱国主义精神像一条红线贯穿在学校教育教学过程中，爱国主义始终是我校发展激昂奋进的主旋律。让我们铭记犹新的是习近平总书记关于爱国主义教育重要论述中最平实的一句话：

“做人要有气节、要有人格。气节也好，人格也好，爱国是第一位的。”

第六中学爱国主义教育要求班主任从小抓起，从班级抓起，代代相传。同时学校也陆续开展了“我与国旗合个影，我为祖国送祝福”“山河无恙·吾辈自强纪念抗战胜利78周年”“承传统文化 扬爱国之心”“9·18铭记历史，勿忘国耻”防空应急疏散演练、“红领巾的意义”“国旗下的讲话”等主题教育活动。

给学生种下一颗爱国的种子，爱国的精神需要传承，祖国的繁荣富强需要一代又一代人不断地努力！学校将始终以爱国主义教育“培根铸魂”，将爱国主义教育融入到课程及校园文化建设和学校各类主题活动中，充分发挥学校和教师在爱国主义教育中的重要作用。

同心共迎亚运会 同行争做好队员

□一（7）班班主任 郭杰

蝉声鸣夏喜迎新，菊香溢秋携手行。对刚跨入校园的一年级小豆丁们来说，有两件大事。自己成了一名小学生，这件事，和自己家人有关；杭州亚运会要开幕了，这件事，和整个国家有关。

当杭州遇上亚运会，当“中国红”遇上“亚运蓝”，注定了这将是一场体育的盛会，是一次文化的盛宴。2023年9月23日晚，第十九届亚运会在杭州奥体中心震撼开幕。亚运圣火熊熊燃烧，人间天堂杭州成为世界的焦点，全球瞩目。

为了全面地了解亚运、走近亚运，我在班级开展了“亚运知识小讲堂”主题活动。通过图片、视频等形式，孩子们了解了亚运会的历史，知道了会徽和吉祥物的特点和意义，了解到亚运场馆中的环保与高科技，感受到了伟大祖国的繁荣与强盛，为自己“生在红旗下，长在春风里，目光所致皆为华夏”这太平盛世而感到骄傲和自豪。

看完亚运会的闭幕式，又迎来了第74个中国少先队建队日。10月13日上午，学校隆重举行了“强国有我争做时代好少年”少先队建队日活动。在新队员幸福的笑脸与期待中，五年级优秀少先队员代表为一年级新队员佩戴上鲜艳的红领巾。285名新队员在队旗下庄严宣誓，一句句铿锵有力的誓言，响彻整个会场；一张张稚嫩的脸庞，发出坚定而有力的宣誓声。

隆重的入队仪式，激发了全体队员的荣誉感、自豪感和使命感，也激励着他们在今后的学习和生活中砥砺前行，练好本领，做新时代的好队员，为中华民族伟大复兴的中国梦做出自己的努力！

少年怀远志 爱国精神代代传

□二（2）班班主任 王华香

作为一名小学语文教师兼班主任，我时常告诉学生们：假如你会完整地唱国歌，你是爱国的；假如你沉醉于祖国山山水水，你也是爱国的；假如你在别人需要帮助的时候能够挺身而出，你更是爱国的……

大家都熟悉南宋抗金名将岳飞，他牢记母训“精忠报国”，带领岳家军，驰骋疆场，威震敌胆，击退敌人的一次次进攻。南宋末年，宋朝江山土崩瓦解之际，文天祥奋起卫国，终因寡不敌众而被俘，他写下了“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的豪迈诗句，表达了他的爱国之情和誓死不屈的决心。

我们二年级语文课本上还有一篇课文《八角楼上》，毛主席当年就在八角楼上写下了许多辉煌的篇章，并且产生出许多的革命思想，照亮了中国革命胜利的道路，让更多的革命者能够意识到，星星之火也能够燎原。从解放战争中的董存瑞、刘胡兰到抗美援朝中的黄继光、邱少云，从两弹元勋邓稼先、钱学森到新时代的道德模范，他们的身上都闪烁着爱国主义的烁烁光芒。大家敬爱的邓爷爷也曾说过：“我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国！”对我们而言，用尽可能的时间去努力学习是爱国；在校尊师重道，在家孝敬长辈是爱国；锻炼身体，洁身自爱也是爱国。爱家、爱校、爱同学、爱社会……都是爱国的一种方式。做任何事，只要我们态度端正，思想进取，那么，这就是以我们自我的方式诠释爱国！

用心灌溉 静待花开

□三（5）班班主任 王 萍

古人云：“师者，所以传道受业解惑也。”对于一名教师而言，育人与传授学科知识同等重要。而作为一名小学班主任，在学生的日常管理工作中，德育教育是一项核心内容。对学生的爱国主义教育，又是小学德育工作中的重要组成部分，做好小学生的爱国主义教育直接关系到我们能否将社会主义大旗一代一代传下去的问题，所以我会把爱国主义教育贯穿于整个小学教育阶段始终，培养学生的爱国之情、报国之志和效国之心。

做任何事都要遵循其规律，讲究一定方法。爱国主义教育如何推进，我认真研究学情，遵循小学生的身心特点，采用他们乐于接受的方法巧妙引导。对于这个问题，我思考良久，决定结合不同节日主题对学生进行爱国主义教育。如清明节，我会利用班会给学生介绍革命先辈的英雄事迹，带领他们前往南屏山王枫烈士墓扫墓，缅怀先辈的同时学生感受到了珍惜和平时光的重要性。端午节，我们组织学生包粽子、缝香囊；中秋节，我们带着学生亲手做月饼，让他们感受中国传统节日的魅力……通过庆祝传统节日，学生们能够了解和感受中华文化的博大精深，增强对中华文化的认同感和自豪感。国庆节，我组织学生集体观看红色电影，感受英雄力量。通过一次次的主题活动，学生在各种情境中真实感受到爱国离他们并不遥远，爱国只需他们一句普通的话语就可以表达，一个微小的动作就可以做到。教育在细微处，成长在活动中。

身为教育者，不必急功近利，只需用心灌溉，静待花开。花开，芳香自然会来。

我们都是爱国者

□五（1）班班主任 焦玉华

红日初升，其道大光。今日之责任，不在他人，全在我少年。爱国是我们每个人心中最朴素的信仰，也是肩上最基本的责任。祖国，也不只是一个词语，更是一份宣之于口的欢喜，是一份深入骨髓的信仰，是一个全身心的依靠。

作为班主任和语文教师，我总是将爱国情怀与语文学科相结合，培根铸魂。我们举行爱国朗诵会，全班比赛朗诵《读中国》。在这首诗中，我们一起感受祖国的河山锦绣，感受祖国流传千年的古香古韵，感受祖国的广阔包容，感受祖国新时代的勃勃生机。学生们在一遍遍地诵读，情感也在一点点的升温。

我们开展“爱国英雄”故事会，每位同学收集一位爱国英雄的故事，在全班宣讲。同学们在这些故事中感受邱少云、黄继光、刘胡兰、狼牙山五壮士的英勇事迹，这些英雄的精神感染着他们，熏陶着他们，鼓舞着他们，让他们知道：我们是中国人，我们爱中国。

学生们的爱国热情一天天的高涨，植根在心中。记得在《圆明园的毁灭》这篇课文的时候，当学生们了解到圆明园昔日的辉煌，了解到英法联军是如何抢掠、毁坏我们的文物，了解到闻名世界的圆明园是如何毁灭的，学生们的愤怒充斥着整个课堂。此时我带领学生们齐诵梁启超的《少年中国说》：“少年智则国智，少年富则国富，少年强则国强，少年独立则国独立，少年自由则国自由，少年进步则国进步，少年胜于欧洲则国胜于欧洲，少年雄于地球则国雄于地球。”

在震耳欲聋的诵读声中，我知道这是学生们发自内心的呐喊。

红领巾的意义

□四（3）班班主任 王 韦

“我们是共产主义接班人，继承革命先辈的光荣传统。爱祖国，爱人民，鲜艳的红领巾飘扬

在前胸。”每当《中国少年先锋队队歌》响起之时，我仿佛看到了当年劳动童子团在艰苦卓绝的斗争环境中，与敌人展开顽强的战斗，用钢铁般的意志和信仰谱写出壮丽的篇章。作为班主任，我时常告诉学生们，红领巾代表红旗的一角，是革命先烈的鲜血染成的。正确佩戴红领巾，是一名少先队员神圣的责任与义务。学生们戴上红领巾，就会不由得想起往昔的峥嵘岁月，就会主动地捍卫国旗的荣誉与祖国的尊严。

“此生无悔入华夏，来世还做中国人。”身为炎黄子孙，中华儿女为实现中华民族伟大复兴而前赴后继、奋勇前行。学生们看着胸前鲜艳的红领巾，就会明白自己是一名光荣的少先队员，是祖国未来的希望。平日里，我经常要求学生佩戴红领巾，因为这不是一项任务，而是要让学生从心底深刻地认识到祖国能有如今的繁荣富强的来之不易，从而自发地鼓舞、激励自己。红领巾就像是一位从战火中走来的革命战士，用满腔的热血告诉每一位少先队员曾经的硝烟弥漫；红领巾就像是一位从百姓中走来的革命群众，用坚定的目光告诉每一位少先队员当初的慷慨激昂；红领巾就像是一位从前线走来的战地医生，用取出的弹片告诉每一位少先队员过去的牺牲奉献。学生逐渐明白，红领巾是一名少先队员不可分割的一部分，已经融入到少先队员的血液和生命之中。校园里，学生们胸前佩戴的红领巾在迎风飘扬，我欣慰地坚信：中国的未来定会越来越繁荣富强。

重温革命岁月 点燃爱国之心

□六（1）班班主任 张 敏

“捐躯赴国难，视死忽如归。”“祖宗疆土，当以死守，不可以尺寸与人。”“位卑未敢忘忧国。”语文课上同学们慷慨激昂地朗读，总是让我的心为之震颤，为之自豪。透过这高亢的声音，我感受到了学生们那一颗颗火热的爱国之心。

作为一名班主任兼语文教师对学生的爱国教育不仅落实在平时的点滴工作之中，更体现在语文学科的教学之中。本学期我依托教材以“重温革命岁月”为主题，激发学生的爱国热情。

《七律·长征》让学生在毛主席气势磅礴的描绘中体会二万五千里长征的艰难历程；《狼牙山五壮士》让学生在壮士们宁可跳崖也不肯投降的壮烈中体会“生当作人杰，死亦为鬼雄”的豪迈；《开国大典》那宏大壮阔的场面，让学生倍感自豪；郝副营长、邱少云为了祖国，为了我们今天的幸福生活不怕牺牲，勇往直前。课堂上，学生们被这些革命先烈们爱国的行为深深感动。重温革命岁月，不仅让学生们明白了今天的幸福生活来之不易，更增强了他们的民族自尊心、自信心和自豪感，激励着他们刻苦学习、发奋图强，用实际行动来表达自己拳拳的爱国之心。

作为班主任我常把爱国教育从语文学科延伸到主题班会中，周一的班会我总会精心安排活动。如：唱红歌、观看红色影视片、红色经典导读、红色故事分享会、爱国诗词朗诵……大概是语文教师的缘故吧，我常被学生们来自心灵深处的朗诵所感动，也会同学生们一起满含热泪地吟诵：“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”

本版稿件由吴琼、朱惠惠、张秀峰综合整理