

章孝丽：守望花开

她是省教坛新星、省优秀教研员、省师德先进个人。

她是市学科带头人、市名师工作室主持人、市优秀阅读推广人。

她是县人大代表、县优秀共产党员、县优秀教育工作者。

她，就是马鞍山市和县小学语文教研员章孝丽。

从乡村小学，到县城小学，再到县教育局教研室，章孝丽怀揣教育初心，在一个个平凡的岗位上默默耕耘了27个春秋，脚踏实地，逐梦前行。

甘作绿叶 做教师成长的服务者

依托平台 创建教研新模式。和县有五百多名小学语文教师，73%分布在乡镇学校。那该如何提高乡镇教师业务素质呢？章孝丽一直在摸索实践着。

2018年10月，章孝丽借助安徽省基础教育信息平台，挖掘平台功能，开展了跨越时间、跨越空间的网络教研。这一教研模式依托平台，针对教师关注的教研热点开展每月一期主题研讨，专家跟进点评指导。同时建立了教学资源库，优质的课件、教学设计、微课、作业设计与教材同步，免费下载。除此之外，还安排了丰富的网络培训活动。几年来，教师们参与教研的热情高涨，参与各项赛事的人数逐年提升，获奖面也大大提高。2021年，网络教研案例获得国家级实验教学案例二等奖。

深入课堂 关注青年教师成长。章孝丽工作的时间一半都在课堂，每学年听课达一百多节。

她深入课堂，积极了解一线教师在教与学的过程中存在的问题和困惑，寻求对策，帮助他们解决问题。

在一次片区教研中她认识了乡镇教师小杜。集中点评后，章老师对执教公开课的小杜老师进行了一对一的细致指导，从教材的解读开始，分析教学中的得与失，提出改进意见。此后，杜老师经常与章孝丽在微信上互动，无论多忙多累，章孝丽都会及时给予回复，悉心指导。

在她的帮助下，小杜老师已经成为县级骨干教师，并在县级优质课大赛中脱颖而出。

像这样的例子还有很多很多，大批年轻教师在她这里获得成长。先后有15人次在微课制作、论文评比、优质课比赛中获奖，12人次被评为市级骨干教师、教坛新星，1名教师被评为市级学科带头人。

课题引领 打造研究型教师。和县小学语文课题研究起步晚，成果少。2015年起，章孝丽开始钻研课题的研究。她带领团队从市级课题到省级课题逐个击破，教师们在研究中设计典型案例、开发课程、撰写研究论文、提炼研究报告，快速成长。

截至目前，她带着团队已经主持了省级课题三项，市级课题三项，依托课题研究，打造了一批批研究型教师。近年来，参与研究的四十多位城乡教师均已成为学校骨干，有半数以上成长为市级学科带头人、市级骨干教师。

倾心付出 做儿童成长的点灯者

组建团队 开展公益阅读。让学生们爱上阅读是每一个语文教师的梦想。为了将这一工作落到实处，章孝丽每学期都给教师们推荐必读书目，指导教师们做好阅读并全程跟进，确保每个学生完成每学期保底阅读任务。

2020年初，章孝丽组建了名师公益阅读指导团队，每月在县级图书馆开展两期面向全县小学生的整本书阅读分享交流活动。第一期由她亲自授课，现场火爆异常，家长和学生一百多人参与了学习互动。疫情期间，她带领团队教师克服重重困难，录制线上阅读指导课，陪伴学生在线阅读。

三年多来，名师公益阅读团队走进县图书馆、青少年活动中心、民办学校、乡镇学校、社区送教达130多场，受益儿童5000多人。

组建团队 打造品牌课程。2021年暑期，青少年活动中心公益课程开班了。章孝丽带着5位小学语文名师开启了阅读与写作班级三个班级的教学。团队教师针对不同年段阅读与写作的特点，精心选择阅读内容，创造性地设计阅读与写作课程：低年级阅读儿童散文诗，中年级阅读小古文，高年级阅读中长篇小说，并在阅读的基础上进行模仿创作。在教师们的积极努力下，学生们阅读与写作的兴趣被大大激发，多篇作品在报刊发表。

如今，阅读与写作公益课已经成为青少年活动中心的品牌课程，从最初的每个班级二十人，到现在的四五十人，每一期报名都成为家长和学生们争抢的焦点。

组建团队 成立荐稿中心。对学生们来说，习作发表是一件特别了不起的事情。在县级名师团队中，有数位教师对学生写作的指导颇有研究，且指导了多位学生在各类刊物发表作品。

如何让更多的学生也能享受文章发表的喜悦呢？

2023年11月，在章孝丽的策划下，和县小学生习作荐稿中心成立，这同样是一支公益服务团队。团队七位教师分别负责收稿、整理稿件、审核稿件、修改稿件、推荐发表。章孝丽亲自参与稿件的审核、修改、推荐。这一举措赢得了广泛赞誉，习作公众号吸引了很多家长和教师的关注，来自全县的学生们的稿件如雪花般飞来。荐稿中心的教师们白天忙工作，晚上整

理稿件，修改，再推荐发表。

这项工作刚刚启动，目前习作公众号已推出了三期优秀稿件，另有多篇稿件已完成了修改和纸质刊物的推荐工作。

潜心钻研 做专业的学科领跑者

深耕课堂 站稳三尺讲台。作为一个严格自律的人，章孝丽深知，只有自身本领过硬，才能成为专业的领跑者。课堂是教学的主阵地，作为一名教师，上好课是必备的技能。

作为省级教坛新星，课堂是章孝丽热爱的地方。她经常挤出时间去学校给学生们上语文课，让理论指导课堂，在亲身实践中提炼经验，以更好地指导教师的课堂教学。近年来，她执教了省市级展示课10余节，市县级讲座20余场。

笔耕不辍 教研成果丰硕。教研是一个不断思考、探索和反思的过程，是提升个人教学水平和专业素养的重要途径，不仅需要实践的经验，也要有理论成果的提炼。

近5年，章孝丽教研成果丰硕：主编了儿童读物一套，在《小学语文》《小学语文教学》《语文知识》等刊物发表教育教学论文20余篇，省市级一二等奖获奖论文10余篇，主持了省级课题3项，市级课题3项，一篇研究案例获得国家级二等奖，阅读课件、教具制作、作业设计等多次获得省级奖项。

“追风赶月莫停留，平芜尽处是春山”，章孝丽用坚定的理想和信念在教育的征程上跋涉着、耕耘着、探索着、追求着，她坚信心守暖阳，一定会收获一树繁花。

章孝丽与学生们交流阅读课程

园长面对面

汪玲：躬身幼教 砥砺前行

汪玲：安徽省教坛新星，安徽省特级教师、高级教师。芜湖市学科带头人、首席教师、骨干教师、先进教研个人，弋江区先进教育工作者。安徽师范大学国培专家库成员，安徽师范大学学前教育研究生实践导师。现任芜湖市弋江区海上传奇幼儿园园长。

作为一名幼教工作者，幼教事业一直是汪玲的挚爱。二十多年来，她一直在幼教这片热土上，执着地追求、探索着，用自己的不懈努力产生更多的社会价值，为幼教事业的发展躬身前行。

关注自身成长

当第一次面对几十个天真无邪的孩子，汪玲就对自己说：这就是她毕生要从事的事业，要为这平凡而伟大的事业而努力！自此，这成了她一生的追求！年轻的她一边工作，一边虚心地向老教师、专家和书本学习，吸取一些好的做法和工作经验，使自己快速地成长起来。业余时间，她苦练教学基本功，勤学专业理论知识；工作中，她善于钻研，善于思考，积极参与各项教育教学研讨、比赛、展示，不断地改进自己的工作，很快就成长为骨干教师，于2011年走上教学管理的岗位。

岗位变了，压力更大了，她对自己有了更高的要求。在教学比赛中，她先后获得五次市级一等奖，多次在省级教学观摩和国培项目中展示并深受好评；在教科研中，她身先士卒，踏实奋进，努力积累。近十年来，在国家、省、市论文比赛中，系列教学设计《家乡的话能唱戏》获得教育部学前教育基金会教学设计评比一等奖，《试论语言教育中教具运用的支持性》等多篇论文获得省二等奖、市级一等奖。十余篇教学设计和案例发表于全国知名幼教专业刊物上。另外，她主持了省级课题《幼儿园语言教学中玩教具的设计与应用研究》和参与了国家级课题《优质公办园举办分园的模式研究》的研究以及《小实验、大发现》一书的编写。在各级各类培训中，她开展了80余次讲座，把自己在教学当中的心得体会和研究成果和幼教人分享，为幼儿教育的发展贡献自己的绵薄之力。

关注教师成长

2018年9月，海上传奇幼儿园正式创立。作为园长，汪玲深知必须要有清晰的教师团队培养思路。她通过教师自我规划和对教师在巡班、家园共育、活动开展等各项工作的观察中，分析了解教师的个性特征、专业优势、内在动力等多项品质，因人制宜地对教师团队进行了有层次、有类别的专业发展规划。她倡导在合作中竞争，在竞争中合作，共同提高的精神。例如在园所组织的各种教学活动观摩评比中，在台上，大家是一决高下的竞争对手，而在台下，大家互相交流，互相指导，你帮她改教案，她帮你做教具，你帮她来伴奏，她给你出主意，等等。大家都毫不保留地贡献自己的智慧和才能，互帮互助，共同成长。

作为园长，她经常利用各种机会，找教师聊天谈心，了解教师的思想动态，及时排忧解难。

另外，她深知对于年轻教师而言，学校的学习远不足以满足当下的教育需要。作为园长，她

手把手地教，每周的教学笔记，一点一滴地批改，每个主题的推进，也要亲自跟进，教学现场的观看和指导，每个班级都不能落下。并且根据发现的问题，及时反馈，让教师及时获得帮助，共渡难关，远离职业倦怠，树立职业自信。

短短的五年内，在凝心聚力的园所文化中，在她甘当人梯的奉献中，教师们成长迅速。教师们的教学、案例、环境创设等课程60多次在省、市、区级教学观摩及国培项目中进行展示并深受好评。五年内，一人次获得安徽省特级教师，一人次获得芜湖市教坛新星，两人次获得弋江区教坛新星，一人次获得弋江区教坛新秀，二人次获得市级教学比赛一等奖，一人次获得市级幼儿比赛二等奖，多次获得区级比赛一、二等奖的成绩。五年内，省级刊物发表文章7篇，全国教育案例比赛特等奖一篇，一等奖两篇，多名教师参与编写皖版好书《小实验、大发现》。参与省级课题一项，主持市级课题一项。

关注家长成长

传奇园宣传的家园工作的理念是——家庭是孩子教育的第一阵地，学校是家庭教育的合作者、辅助者。汪玲深知家长的素养高与否、教育理念和教育方法的适宜性与否，深刻影响着孩子的发展。因此，她宣扬这样的教育理念，让家长认识到自己在孩子成长路上的重要性。同时，她也认识到家长队伍的带领是幼儿园的重要工作和责任。那如何顺应时代的发展引领家长的成长，让家长能够更快更好地了解幼儿，把握幼儿教育的理念和方法，在教育的路上少走弯路？

多层次的家长会。针对各层次各阶段的家长的不同诉求，传奇园开展了不同形式和内容的家长会。比如，新生家长会三部曲——园所理念推介会、入园适应方法、新生入园汇报会，帮助家长学习入园过渡的方法，了解新生入园的情况。对于老生家长，开展课程交流会，让家长从课程的创生开始参与，一直到课程告一段落，体会到孩子和自己在课程中的投入和发展，品味到适宜的教育理念和方法的重要性，感受到教师的专业和付出。

多形式的家长学校。家长沙龙、家长讲座是传奇园一贯的保留形式。新时代背景下，园所通过千聊做早期阅读、儿童心理等方面内容的线上微课堂，有时间的家长可以看直播，没时间的家长可以看回放。通过视频号做一些亲子活动的视频推送，让家长拥有快捷可视化的学习资源。通过美篇将幼儿在园一日活动及时推送，让家长及时了解孩子在园发展。

多样态的活动开展。互动式区域活动开放、六一赛诗会、千人亲子合唱、民族走班、“爸气十足”父亲节活动、我是小导游、六一游园会、新年同乐会等活动无一不是让家长深度参与，亲子合作完成的活动。家长通过亲身体验，直接感知，直观地感受到幼儿在幼儿园的学习和生活，理解和支持幼儿园的各项活动。这样有利于更加紧密凝聚地合作。只有三位一体，凝心聚力，共同成长，才能带给孩子更加美好的童年和未来！教育之路其修远兮，上下求索孜孜不倦！

汪玲和幼儿在一起

本版稿件由吴琼、黄娟、江炎魁综合整理