

校长之道

编前语 他山之石，可以攻玉。名校长在我省教育系统是一个令人瞩目的精英群体，探索其成长之路，解读其治校方略，对启迪新时代校长的教育思考会提供有益的借鉴。本报为此开辟全省名校（园）长人物专访系列报道，聆听他们的教育理念，感受他们的教育智慧。

徐应阔：培育向上的生长力量

□刘 婉 甘雪萍

徐应阔 肥西县肥光小学党总支书记。先后获得肥西县优秀党员、肥西县优秀教师、合肥市骨干教师、安徽省优秀科技辅导员、基础教育一线课程专家等荣誉称号。2023年9月，入选第二届庐州好校（园）长。

坚守为党育人、为国育才使命，为每个孩子的茁壮成长保驾护航。

——徐应阔

来到肥西县肥光小学（以下简称肥光小学）时正值大课间，活动前，师生们“为中华之崛起而读书”的铿锵有力的呼号声响彻云霄，在校园中久久回荡。作为周恩来总理曾经视察过的学校，肥光小学以“周恩来精神”为指引，赓续红色基因，打好学生人生底色，努力培养好有理想、有本领、有担当的时代新人，向肥西县老百姓交出了一份令人满意的答卷。而对于这样一份成绩，最欣慰的莫过于肥光小学现任党总支书记徐应阔。

2011年，徐应阔第一次踏入肥光小学，历时12年，他经历了多次角色转换，从大队辅导员到校长，再到党总支书记，他始终以“执着”作为自己追求的目标，执着于党的教育事业，执着于每个生命的成长，执着于课堂教学改革，执着于优质资源共享，执着于自身素养的提高。在他的带领下，肥光小学在办学规模、办学质量、办学声誉、发展内涵等方面得到了社会各界及家长们的普遍赞誉。

如今作为一所有着4000多名学生、200多名教职工、79个班级的学校领航人，徐应阔深知责任重大、使命艰巨，他正在思考，如何带领学校紧抓机遇，在成为合肥市新优质学校的基础上更上层楼。

激发教研 构建一流师资队伍

一所学校的建设与发展，校长的引领作用至关重要。在肥光小学历任校长的努力带领下，教师队伍稳定，教学成果突出，如何在前任的基础上更加创优提质，这是徐应阔在接任肥光小学掌门人后不断思考的问题。“作为一名管理者，我认为最重要的就是要抓牢管理干部、班主任、教师三支队伍的建设，为学校高质量发展聚势赋能。”徐应阔说，“队伍建设的同时，教研活动也是至关重要的。”

队伍建设的第一步，就是加强党建工作，领导班子和党员干部要提高政治站位。徐应阔利用主题教育、报告会和思政课，鼓励管理团队和全体师生要以实际行动来践行“为中华之崛起而读书”的校训。同时，在日常中做实做细各项工作，全面提高管理与服务能力水平，学期末还对干部履职情况进行业绩考核。

为抓好班主任队伍的管理，徐应阔采取了多项针对性的培训，其中他尤为关注年轻班主任的队伍建设。每学期他都会安排必读书目，不断提高班主任的理论水平和管理水平，引导班主任科学、合法、合情、合理、有效地进行班级管理。“通过举办班级风采展示，打造‘我的治班方略’金点子智囊团，团队间营建了一个资源共享、精神相遇、自由表达的学习共同体。”徐应阔表示，一个好的班主任团队，就应该做到人人育人，事事育人，时时育人，以及处处育人。

而比起管理干部和班主任队伍的建设，教师队伍的发展是徐应阔更为看重的事。“发展教师，为有源头活水来，打造良好师资队伍是学校头等大事，用优秀的人培养更优秀的人。”徐应阔表示，教育之美，在成长；教师之美，在课堂。教研活动是促进教师专业发展的重要途径，也是提高教师“软实力”的重要手段，因此他提出“四季教研”的理念，通过教研的深化，促进教师的专业教学水平，为学生们提供优质的教育。

“没有完美的个人，只有完美的团队。”温和的言语中透露出了徐应阔的从容和坚定。在他的安排下，学校设立专门的集备室，各学科组集中备课；围绕新课标理念，各教研组进行大单元集备和教学质量分析两种方式集备，并组织集备展示活动。教导处根据各教研组备课的材料和实际情况量化打分，作为评选优秀教研组的重要依据。

在优良的工作氛围中，培养出了安徽省优秀班主任1人，安徽省优秀少先队辅导员1人，市级学科带头人3人，市级骨干教师48人，市级教坛新星2人，市县级名师工作室领衔人2人……

这些成绩的取得，无论是教师队伍还是徐应阔本人都是收获颇多，也证明了肥光小学欣欣向荣的发展势头。

春风化雨 书香校园润物无声

最是书香能致远，腹有诗书气自华。采访中，徐应阔提到最多的一个词就是“阅读”，他认为没有读书就没有教育，没有书香的校园，不是真正意义上的学校，所以对阅读的重视，也是他工作的一个重点。

一是以课程形式提升学生阅读素养，主要结合语文学科整本书阅读推进的研究为主，建设书香班级，开展“整本书阅读”课题，着眼语文知识积累。二是开展“大阅读”活动，由学校购置增添新的书籍充实图书馆图书种类，同时充分利用家庭书籍资源，引导学生博览群书、海量阅读，并由各班教师进行指导，引领学生走向深度阅读。

每年市、县有相关的阅读主题活动时，班级中也会开展“我的书目我选择”“我的阅读我记录”“我的感悟我分享”“我的收获我设计”等系列活动，不断提升学生的阅读选择能力、阅读感悟能力、阅读理解能力、语言表达能力和创新思维能力。

徐应阔表示，阅读不仅是学生在学校的行为，更是要作为一种常态化融入到家庭生活中。于是，在他的带领下，由大队部牵头组织了“书香家庭”评选活动，并以活动为契机，鼓励家长经常带孩子走进书店，积极倡导每个家庭都建立专属的家庭书架，同时进行亲子阅读，帮助孩子养成良好的阅读习惯。

另外，为营造良好的书香校园氛围，学校每年还设置了读书节活动，通过教导处牵头为每位教师购买一本书，阅读之后组织读书沙龙活动，以阅读分享、读书交流等方式，促进全体教师特别是青年教师增强阅读兴趣，扩大阅读量，提高阅读质量，让阅读成为大家的一种生活习惯。

立德润心 培育新时代好少年

作为曾经有过8年少先队大队辅导员经历的徐应阔而言，他深知教育的根本任务在于立德树人，在新时代加快推进教育现代化的背景下，培养什么人，如何培养人是每一位教育工作者必须思考的问题。“‘让每颗童心在关爱中成长’是学校的办学理念，也是我个人的工作方向，我们要努力培养崇德向善、健康向上、儒雅向美、聪慧向新的‘四向’好少年。”徐应阔口中的“四向”育人目标，既从育人角度出发，充分体现了学校学科教学均衡发展；又突出肥光小学作为“合肥市德育工作先进集体”“合肥市体艺‘2+1’示范校”两个品牌定位下对素质教育的重视。

德育工作的第一步就是创新少先队活动组织形式，在徐应阔的领导下，学校利用德育实践互动激励和唤醒学生心灵。其中，海棠小地摊义卖作为红色海棠实践阵地，队员们可以全程参与导购、打包、出摊等环节，让他们有了精彩的职业体验；多次组织队员们聆听音乐党史课，感受红色音乐的魅力，以此打开活动育人、教育无痕的良好局面。

另一方面，继承革命传统，传承红色基因是培养青少年的灵魂工程、基础工程。在徐应阔看来，红色校园文化的构建能够潜移默化地影响红色基因的传承，对青少年身心发展有着重大的促进作用。立足学校的丰厚历史文化底蕴，徐应阔要求要开展红色基因传承活动。

每年3月5日和1月6日，学校举行周恩来总理诞辰和视察纪念日活动，为此，学校还建设了一座校史陈列室，以图文并茂、情境再现等形式展现出周恩来总理视察学校时的光辉历史，同时也将周总理的光辉一生呈现在每一位肥光少年的面前，教育他们“为中华之崛起而读书”。

“革命传统教育要从娃娃抓起，周恩来总理亲临视察的光荣校史成为一代又一代肥光人不可磨灭的记忆，作为总理视察过的学校，学校把革命传统教育贯穿在日常的教育教学之中，从小在学生们心中种下了红色的种子。”徐应阔表示，学校把培养“崇德向善”的好少年作为德育工作目标，加强少年儿童的革命传统教育，让红色基因在肥光小学这片热土代代相传。除此之外，学校每年还将清明祭英烈、童心向党、纪念长征胜利、抗日战争胜利纪念日、十一向国旗敬礼等作为重要载体，结合“小眼睛看大世界”，积极组织学生们参加红色研学、读书节、科技节、体育节、文化艺术节等实践活动，对全体学生进行革命传统教育。

十年树木，百年树人。徐应阔始终以一位“开拓者”的姿态，在肥光小学历任校长的基础上匠心传承，他期盼肥光小学的每一位学生都能够在小学阶段全面发展，打好终身成长的基础，在这里得到适合自己的教育，最终成长为可堪大用的民族栋梁。在肥光小学，向未来，

徐应阔依旧步履不停，用教育情怀点上那盏永不熄灭的灯。

徐应阔与学生互动交流