

## 特色教育 “足” 够精彩

——宁国市第一幼儿园津恒分园行走在阳光体育路上

□王浩 王婷枝 俞静雯

宁国市第一幼儿园津恒分园作为首批全国足球特色幼儿园、宁国市阳光体育特色幼儿园，自2019年以来，致力于培养“乐于运动、擅长运动、有效运动、运动健康”“阳光、自信、文明、乐群、坚毅”的幼儿。五年来，津恒分园一直行走在阳光体育特色拓展延伸、创新发展的路上，围绕各年龄段幼儿体能发展特点，幼儿园开展了丰富多彩的体育活动，让幼儿们在阳光、欢乐、自主、健康的氛围中茁壮成长，进一步提升了幼儿的参与兴趣和良好的身体素质，开启了“特色教育·足够精彩”的新篇章。

### 做好顶层设计

为进一步深化足球特色教育，扎实开展足球特色活动，津恒分园召开了足球特色教育领导小组相关会议，对成立足球校队和班队工作进行了顶层设计和统一部署。各班级在家长会上向家长介绍了此项工作。同时，津恒分园借助全园家长会的时机开展了足球校队家长会，园长吴桂芳向家长详细介绍了足球校队成立的工作方案，足球教练王帆作了表态发言，通过面对面的交流互动，校队工作获得了家长的充分支持与大力配合。另外津恒分园召集足球特色工作组研讨会，就足球特色工作推进开展情况作了阶段性小结与反馈。

之后，王帆老师便着手足球校队成员选拔工作，他从足球技能、幼儿体能、兴趣爱好等方面层层遴选，最终确定了12名校队队员。下一步，津恒分园将多措并举推进足球特色教育，让幼儿们在游戏中充分感受足球带来的乐趣，发扬阳光进取、团队拼搏、勇敢自信的足球精神。

### 开展足球特色延时服务课程

为落实省、市《安心托幼行动方案》要求，进一步推动“安心托幼”暖民心行动工作扎实有效地开展，自2023年9月4日起，津恒分园就开展2023年秋季幼儿延时服务工作，着力解决家长“接娃难”的问题，努力实现有需要的幼儿全覆盖，让“幼有所托”成为惠民常态，让“安心托幼”温暖民心。前期，津恒分园本着自愿原则，在充分征求家长意见的基础上，从实际出发，制订延时服务“一园一案”行动方案，结合园所特色为幼儿提供形式多样、适合儿童身心发展的特色足球活动，让幼儿在延时服务活动中，不断提升体能素质、语言表达、团队协作、探究创新等能力。

另外，还开设篮球、平衡车等体育项目，津恒分园力求以多样化的运动满足不同年龄段幼儿的游戏意愿和发展需求，通过各类丰富多彩的体育游戏让幼儿们在有爱的大集体氛围中安心等待家长，让家长托得放心、托得安心。

### 注重教师培训

3~6岁是幼儿运动认知、运动兴趣、运动习惯及综合运动素质产生和发展的关键期。为充分发挥津恒分园“全国足球特色幼儿园”的优势，有效推进幼儿足球活动深入开展，规范幼儿园足球游戏课堂教学工作，提升教师组织足球游戏活动的的能力，津恒分园教务处定期组织教师们开展了足球专业知识及技术培训，培训中教练对足球活动的场地设置、技术训练、游戏活动的设计与指导等方面进行了详细讲解。实操环节，教练一边解说，一边示范各种技术动作，在教练的带领下，教师们将运球、传球等专业动作融合到不同的游戏中，通过亲身体验、实际感知，了解足球游戏的运动性、教育性和娱乐性，感受足球运动的快乐和魅力。通过此次培训，教师们进一步掌握了更多的足球知识和技术，我园将继续以专业、系统、科学的方法指导幼儿开展足球游戏活动，使足球活动常态化、游戏化，让幼儿在活动中爱上运动，爱上足球，感受足球带来的异样精彩。

### 拓宽校园足球文化的广度和深度

运动，是挥洒汗水的赛道；运动，是传递热爱的接力棒；运动，是有始有终的力量。为培育幼儿阳光自信、拼搏向上、团结进取、勇于超越的体育精神，学会快快乐乐地赢、体体面面地输，将津恒分园阳光体育特色纵深发展推向深蓝，自2019年被评为国家第一批“全国足球特色幼儿园”以来，津恒分园一直致力校园足球文化内涵打造，高质量推进足球启蒙教育发展，通过国家专业足球教练给幼儿上足球文化普及课，园内教师梯队式足球技能培训，体育播报、足球文化节、足球联赛等平台提升幼儿对足球知识的了解和对足球游戏的兴趣，让幼儿们充分享受体育运动带来的快乐与成就，感知体育文化的精彩与魅力。

阳光晨练，快乐体锻。每天早晨，幼儿园前后操场、大厅走廊处处是快乐运动的身影。幼儿们在教师的带领下有序进行丰富多彩的晨间户外游戏：滚铁环、投篮、跳绳、青蛙跳……冬日的暖阳柔软地照在幼儿们自信的脸庞上，开启了他们元气满满的一天。

动感早操，活力四射。无论是足球操、板凳操还是动物模仿操，都让幼儿们在合作互动游戏中建立秩序和规则意识，充分感受集体运动带来的乐趣，助力身心全面和谐健康成长。

课显精彩，乐在其中。体育课、足球普及课，教师们的活力课堂，带动着幼儿们积极思考、

大胆尝试，在精彩的体育游戏活动中发展幼儿的发散思维和动作协调等能力。

足球播报，口才展示。为彰显家园合力教育，在教师的统一安排下，幼儿们和家长一起搜集足球知识，定期向教师和同伴分享足球播报内容，充分展示和发展幼儿的语言组织和表达能力。

足球大循环，精彩不间断。游戏点亮快乐童年，每周三的足球大循环，是幼儿们期待的欢乐海洋。智慧的教师们充分尊重幼儿身心发展规律和特点，设置了适合各年龄段幼儿的足球游戏，让幼儿们自主体验，循环有序地尝试、挑战各种项目，潜移默化地激发幼儿对足球的兴趣和热爱。

校队比赛，热血沸腾。足球校队的小小队员们每天都在坚持刻苦地训练，从运球、传球、接球到脚尖射门，从晨间活动、足球课到户外活动，幼儿们在趣玩足球的过程中体验、提升。

瞧，他们在赛场上挥洒汗水、激烈角逐，向全园师幼呈现足球运动带来的速度与激情。

足球技能达标，循序渐进成长。结合大中小年级幼儿年龄特点及循序渐进的学习进程，体教组每月都会按计划开展一次幼儿足球技能达标活动。幼儿们也从刚开始生疏到现在熟练掌握基本的足球技巧，从之前的胆怯到现在的勇敢，逐渐在足球游戏过程中蜕变和成长。同时，津恒分园还对表现优异的幼儿发放奖状，营造比学赶超的良好氛围，激励幼儿以球为友、以运动为乐的荣誉感和成就感。精彩纷呈的活动记录了幼儿们快乐运动的足迹，培养了幼儿乐于运动、坚持运动、勇于挑战的体育精神，也为幼儿们健康的体魄，优秀的品质养成奠定了基础。热爱运动的孩子颜值最高，享受运动的孩子更加积极健康、阳光自信。

五年来，津恒分园积极构建软环境和硬教育并驾齐驱的模式，着力搭建足球启蒙教育、从娃娃抓起的平台，逐步加大校园足球文化的呈现力度、广度和深度，有效地将足球游戏融入幼儿一日生活环节，通过晨间活动、户外体锻、足球游戏大循环、足球主题展板、足球运动会、社区活动、亲子互动等多元化的随机教育让足球成为幼儿们喜闻乐见的好朋友。目前，整个幼儿园已呈现出一幅生动的足球特色教育与童心童语相映成趣的长卷画。幼儿和教师一起以足球为友，以运动为乐，创造着幸福教育，体验着教育幸福。

## 足球比赛

### 幼儿园精彩纷呈的活动

## 强“实”项根基 做高质量教研

### ——滁州市南谯区扎实有效开展教研活动

□吴雄峰 董雪芹 薛为刚

教研若掘井及泉，应有向内再生的坚毅，也要有外向百纳的通达。近年来，滁州市南谯区抢抓机遇，加快建设高质量教育体系，在强化学校教科研建设人才支撑、实施科研兴教和教学改革、坚持交流合作创新等方面取得了丰硕的成果。

2023年，全区基础教育研究能力、基本功及优质课水平、教师专业化素养建设、融合长三角教育一体化发展等重点项目高效推进，教科研根基坚实、路径清晰、内涵充实、目标切实，教科研质量大幅提升。

### 实之竞 做强课题研究

2023年，南谯区省级在研课题3项，获批新立1项，市级在研课题22项，获批新立6项，结题5项。滁州市湖心路小学《学习共同体视域下小学生表达素养实证研究》荣获安徽省教育评价改革优秀案例，《落实课标着力课改：学习共同体视域下“学力课堂”改革实践行动方案》被省基教处推荐教育部。积极推进第三批名师工作室项目建设，新设9个区级名师工作室，招募工作室成员165人。深入推进“书香南谯，悦读阅美”中小学课外阅读系列活动，邀请国内2位著名专家现场展示与研讨，全区500多名中小学语文教师积极参加。成功协办第10届书香安徽全民阅读活动暨书香滁州全民阅读活动启动仪式，助力完成百米长卷绘画、书法、剪纸等现场文化活动。

### 实之进 专注品质升级

2023年，南谯区6名教师荣获安徽省第四届“教坛新星”称号；先后组织8个学科125名教师参加长三角“现代与经典”课堂教学观摩活动，组织12名中小学语文教师赴杭州参加全国中小学教师阅读素养教育研讨会，组织近百名优秀教师参加第13届“人教杯”核心素养理念下的语文课堂教学变革研讨暨教学观摩大会，组织幼儿骨干教师74人走进南京栖霞区实验幼儿园、南京市仙林实验幼儿园等名优园访学跟岗，邀请省内外教育名家，圆满完成暑期学前教

育、道德与法治、中小学语文、小学数学、中小学英语和心理健康教育等9个学科782名骨干教师暑期集中研修活动。区“青蓝工程”师徒结对开展展示课、汇报课、研讨课等64节，近800余名教师参加活动。10月份，承办省“教研江淮行——皖美课堂”初中英语、数学教学展示活动，促进青年教师成长。

#### 实之持 创新机制优势

扎实推进教研视导，先后组织专兼职教研员、学科骨干教师300多次，深入每一所校园，问道每一名教师，观评课堂、审查作业、督导绩效，力促常规管理有“不常规”举措，促进教科研高效落地。制度化实施书记校长进课堂，把脉教学质量，引领课改教研。持续创新备好一节课、上好一节课、评好一节课、命好一张卷、做好一个微讲座“五个一”教研长效机制。学科优质课成绩优异，2023年市级比赛中共有20名教师获得一等奖，其中有11名教师代表滁州市参加省级评选。

#### 实之驰 强蓄内生动力

融入长三角教育一体化发展，主动作为，积极与南京市浦口区、苏州市吴江区、安徽省教科院等单位对接，推动全区教育内涵高质量发展。2023年4月，为响应长三角教育一体化发展战略，举办了南谯—浦口第二届校长论坛，邀请5名长三角地区名教授、名校长作指导报告，邀请10名校长（园长）作精彩演讲，南谯、浦口及其他县市区教育同仁400余人参加，两地多家媒体给予高度评价，赞为“同频共振，比翼双飞”。8月份，南谯区组织20余名学校书记、校长赴苏州市吴江区张菊荣名校长工作室真诚寻访，研学张菊荣名校长工作室的“教育现象”，即时成立南谯区“名优校长”研修营，认真开展线上与线下研修活动。8月24日，受邀参加南京市浦口区行知教育高质量发展大会，听取“大情怀育人”行知教育实验成果展示报告。9月份，南谯区参加安徽省教科院举办的2023年安徽省幼小衔接经验交流分享活动，在大会上分享了《“双向教研”助力幼小衔接更科学有效》优秀案例经验报告。

奋斗者不舍昼夜，追梦人步伐坚定。南谯区将持续加强教科研队伍建设，强化专业支撑，深化教研改革，全面贯彻落实加快建设高质量教育体系工作部署，不断优化教育科研机制，激发改革动力，涵养人才资源，为促进南谯经济社会发展，办人民满意的教育而努力奋斗！  
参加高质量教育大会