

李文杰：有多少心 用多少心

李文杰：宿州市砀山师范附属小学教务主任。从教27年，先后获得全省优秀教师、市骨干教师、市优秀教师、市学科带头人等殊荣。用“有多少心，用多少心”来形容她的教育生涯，是当之无愧的。

教育是需要用心耕耘的事业，不仅要有恒心、耐心、细心，还需要爱心、诗心、慧心。惟有如此，才能永葆一颗教育者的初心，教好书，育好人，书写更美的教育人生。

——题记

做有爱心的班主任

1995年，李文杰毕业于砀山师范。从教28年来，她一直承担着班主任工作。她注重严爱相济，与学生多沟通，多交流，并努力得到家长的信任和支持；为人师表，率先垂范，要求学生做到的，她首先做到；关注学生心理健康，平时以表扬、鼓励为主，善于发现每个学生的闪光点，促使其不断进步；用智慧管理班级，调动全班学生积极性，每个学生都是管理者、奉献者，为班级贡献自己的力量。

2012年，她担任学校教务副主任。自此以来，她又给自己提了一个新要求：每次带班，一定要接全年级甚至全校最“有名”的班——无论整体学习成绩还是班级纪律都让之前老师大为头疼的班级。而她总是自然而然而且颇为乐意地接下来，一是觉得干教务工作更要以身作则，二是觉得这样的挑战更能锻炼自己，更重要的一点是，她认为这样的班级里，孩子更需要爱。她想改变更多孩子，发现更多孩子成才的可能。就是这样，对待每个孩子，她全心全意地去关怀，去爱。她在孩子身上倾注的点滴的爱，都影响着他们，让他们感恩亲情，感恩生活，自立自强。正是因为这样的付出，她接任的班级都能够做到班风迅速扭转，成绩逐渐提高，基本在半个学期内就会实现跃升。学生崇敬她，也热爱她，她所教过的很多学生，在毕业多年之后见到她，依然会亲切地喊一声“李妈妈”。

做有诗心的语文教师

李文杰热爱学生，也爱她的专业和学科。建设读书型的班级，一直是她努力的方向。李文杰一直笃信一点：爱阅读的孩子，一定有灵气和底气，一定有更好的审美，更高的道德感。好书可以改变孩子人生。于是，她每天带着学生阅读优秀的儿童文学作品，《小学生名家文学读本》系列，是她和学生的最爱。丰子恺、汪曾祺、老舍、叶圣陶……师生共读了一本又一本适合儿童阅读的名家作品，她和孩子一起写摘抄，写心得，做书签，开朗诵会，享受优美的语言文字带来的幸福感。此外，为了培养学生对优秀传统文化的热爱，她还会在每个早读带着学生背诵一段传统文化经典。五年级，是以“在古诗词里走过四季”为专题；六年级，则是一位名家一个主题，“田园之旅”，寻访王维；“山川之旅”，寻访李白；“哲思之旅”，寻访老子和孔子……她和学生一起畅游古今，其乐无穷。读是积累，积累是为了更好地表达。为了提高学生写作兴趣，她带着学生组办班刊。非常简单的合订本，《小星星》《蒲公英》《我们的书》《小翅膀》……却激发着全班学生写作的热情。因为爱读爱写，学生多人次获奖：指导学生孙嘉文在创新作文大赛中获国家级三等奖；学生王珠羽等多人在安徽省童谣大赛中获一、二等奖；彭一阳诵读《蜀道难》获2022年第四届“诵读中国”经典诵读大赛市级一等奖，王康宇同年获“笔墨中国”汉字书写大赛一等奖；她自己创编的童谣也荣获宿州市教师组一等奖，有多篇论文获奖或发表。2015年获安徽省小学语文优质课评选三等奖，主持研究的市级课题《小学习作过渡与衔接研究》《古典诗文在小学习作中的应用研究》分别于2015年、2019年成功结题。

做有慧心的引路者

李文杰没有满足于一个班级的成就，而是努力带动全校师生共同阅读，共同沐浴在经典传统文化之中。为了把诗书的种子洒遍校园，她多次执教公开课，多次做讲座，号召师生共读。她是砀山县中小学教师继续教育主讲教师，多次为全县小语教师培训；多次跟随教研室送教下乡，或做讲座。在全县小学语文中心教研组研讨活动中，她做讲座《让课外阅读润泽孩子的童年》；在砀山县小学“基于学科核心素养导向”课堂观摩研讨活动中，她执教自己开发的经典诗词微课程“无可救药的乐天派——苏轼”，该课例还曾在宿州十二小浍水路校区交流。

砀山师范附属小学教育集团一校四区，近七千名师生。为让更多学生受益，她带领学校一批骨干教师，编印了全套六本校本教材《播览》，以扩大孩子的阅读储备；她主编教师作品集《播卉》《芬芳之路》，力求让教师的写作带动学生的写作；在她的积极倡导和努力下，学校通过校园电视台开启“晨诵”活动。她又主编一至六年级经典诵读教材《晨诵》，利用每天早读时间，带领学生诵读经典；自2016年3月起，她主编校报《七彩梦》，每两月一期，刊登师生优秀诗歌、作文。从征稿、改稿，到编辑、排版，她一力完成，牺牲了无数周末和夜晚，为全校学生搭建了展示的平台；她组织骨干教师编写二到六年级校本教材《悦读悦

写》，只为了让孩子们能够轻松快乐地读写，提升语文素养。这套教材，不止一次得到过省市县各级领导的高度评价。2018年，砺师附小成为“安徽省诗教先进单位”，2019年被评为“中华诗教先进单位”，这其中，她付出了无数的智慧和心血。

做不忘初心的教导主任

作为一所教育集团的教务主任，李文杰深知责任之重。班主任为一班学生计，教务主任则需为一校学生计。依据学校“德惠终身 学行天下”的办学理念，围绕“五育并举”的培养目标，系统建构“立德向学”课程体系，指向学生发展的核心素养，努力培养全面且个性发展的儿童，让儿童真正站在一所学校的中央。

目前，在规范基础性课程的基础上，教导处努力将特色化课程涵盖德智体美劳五大领域，以延时服务第二课时丰富多彩的课程、国旗下讲话、“我们的节日”系列活动、“悦读悦写”系列活动、七彩梦广播台、积极班会、课前一首歌、班班课桌舞、劳动基地活动等为主。以“悦读悦写”系列课程为例，以“1课堂+4活动+2平台”的模式开展，“1课堂”是打造全校语文“读写结合”课堂教学模式，使用一主（语文）两翼（“美丽阅读”“悦读悦写”配套教材），按单元主题以文带文，激发阅读兴趣，扩大阅读量，提高阅读能力。“4活动”是拓展与实践提升，长期性开展“四大读书活动”：“朗诵”（经典诗文、诗词大会），“阅读”（课外书籍、亲子阅读），“讲演”（故事擂台、主题演讲），“记写”（阅读笔记、作文比赛）。“2平台”是为师生搭建两个展示平台，“七彩梦”校报和“七彩梦”广播站。这样，努力全面提升阅读质量，让阅读呈现最美的姿态。

从个性成长、未来人才素质需要出发，教务处组建“社团”，开设了智慧书法、智慧美术、智慧钢琴、3D打印、创客机器人、少儿编程、科技创新等20多个门类的选择性课程，来满足学生多样化选择需要。李文杰带领教务处加强学期社团教学计划审查、平时督查、期末成果验收，确保每个社团都有成效，以培养更多“小能人”“小达人”，最大程度挖掘学生潜能，成就更多特色学校项目。

此外，围绕学校的基础性课程、拓展性课程和选择性课程，教务处经常组织开展跨学科主题实践课程。通过读书节（4月）、劳动节（5月）、艺术节（6月）、科技节（10月）、体育节（12月）这五大节文化主题实践活动，一学期一个主题，以成果展演的形式，检验学生五大核心素养的落实情况。多彩的活动让学生在各种平台中得到锻炼，也在各类评比活动中取得了优异成绩。

“一花独放不是春，百花齐放春满园。”正是在这样一种理念的引领下，李文杰默默地努力着，默默地付出着。有多少心，用多少心，她愿意为学生、为教育付出全部心力！

李文杰（右三）和学生在一起

章庆祝：做有温度的教育人

章庆祝：池州市直幼儿教育集团百荷幼儿园园长、池州市级优秀教师、池州市学科带头人。从教28年来，课堂上她是学生心中的“孩子王”和“大姐姐”，课下她是孩子们心中的“好朋友”“好妈妈”，凭着对幼教事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心，她在平凡的工作岗位上做出了不平凡的事业，深得孩子们的喜爱和家长的认可，赢得了社会各界的高度赞誉。

用爱承载希望 用心编织梦想

从走上幼儿园教师岗位的第一天起，章庆祝就把当年幼儿师范“捧着一颗心来，不带半根草去”的校训牢记在心，把热爱教育事业、奉献幼教事业放在第一位，注重为人师表，处处以身作则。

她严于律己，宽以待人，上班不迟到，下班不早退，工作不怠工，处处以大姐的身份自己带好头，率先垂范，努力做师德上的模范、为人师表的标兵。她用微笑迎接孩子，用快乐陪伴孩子，将自己无私的爱奉献给每个孩子。当孩子们不会穿脱衣服时，她就是他们的妈妈，手把手地教他们；当他们要听故事时，她就是他们的大姐姐，给他们讲很多故事，同时不忘记在故事中告诉他们什么道理；课堂上，她是孩子王、老顽童，和孩子们一起打成一片，一起看图书、做游戏……

在章庆祝心中，教师职业是神圣的、光荣的，教师是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是做人的楷模，是学生可靠的引路人。她说：“一线教学尽管会很辛苦、很累，但是更多的是感动、是满足。和孩子们在一起的每一分钟都能给我幸福和感动，在孩子面前，我是一名幸福的幼儿园老师。”

教学相长 学以致用

要给孩子一滴水，教师必须有一桶水。章庆祝热爱学习，涉猎广泛，积极参加幼儿园组织的各种政治学习和业务培训，珍惜每一次学习和实践机会，吸取各方面的新知识、新思想、新理念，不断提高自身业务能力和综合素质。

她不仅自己业务知识过硬，在幼儿园多年担任年级组长，积极带领教师进行教育教学研究，每一次幼儿园申报的省级、市级课题，她都承担重要角色，积极开展活动，做好课题阶段性小结和课题总结，为幼儿课题的开展做出自己的努力。她的教育教学论文《如何开展小班幼儿科学游戏识字教育》《浅谈幼儿美术活动中语言的运用》等论文分别在市级论文比赛中获奖。同时，她主动做好年轻教师的“传帮带”工作，从不吝啬自己的经验，经常给她们帮助和指导，帮她们解决教学中遇到的困难与问题，年轻教师们对她非常信服。

教书育人 爱生如子

坚持以学生为中心，用教师的人格魅力与学生建立了融洽的师生关系。章庆祝爱她的每一个孩子，既教书育人又管理孩子的生活，既是老师也是家长，许多孩子亲切地称其为“妈妈老师”。常常有孩子要做她的宝宝，晚上要跟她一起回家，小宇妈妈说，小宇在家说不要做妈妈的儿子，要做章老师的儿子，妈妈流着泪检讨，说自己好失败；有的家长说孩子半夜做梦说梦话都会喊“章老师”……

做好教育的前提，便是平等与尊重。班上的孩子来自不同的家庭，她总是能够以平等之心相待。她的爱心大家有目共睹，而她的细心家长们同样赞不绝口。每次开学分班的时候是最让人头疼的，许多家长打听到章庆祝认真、负责，都想方设法要到她班上去，金杯银杯比不上家长们的口碑。每次同事们都开玩笑说：“你带个超级大班算了，都放你班上。”章庆祝总是笑着说：“唉，压力更大好不好，家长们越是信任，我更要打起十二分精神，才能不辜负大家呢！”

最美的幼师，开最美的花。28年来，章庆祝辛勤地耕耘着，默默地付出着，深得孩子们的喜爱和家长的认可，她所带的班级总是得到好评最多，家长满意度最高。“自非栋梁擎天柱，乐为园丁育芬芳。不说桃李满天下，也见百花满园香。”章庆祝经常以这首诗自嘲。她说她是一个快乐育苗人，是一个快乐的园丁。千千万万的幼儿园教师中，也许她只是平凡的那一个，但正是有这样一群平平凡凡的老师们的辛勤耕耘，幼教事业才会蓬勃发展，才会有更加美好的明天。

章庆祝（中）和幼儿一起阅读

本版稿件由吴琼、李明、吴雄峰综合整理