

## 安心托幼 美好“童”行

### ——宁国市第三幼儿园津城分园扎实推进“安心托幼”行动

#### □ 赖 蝶

随着现代生活节奏的加快，越来越多的家庭都需要为幼儿们安排托幼服务，幼儿园安心托幼活动旨在为家长提供便利，让父母可以专心工作，而不用担心幼儿的照顾问题。实施“安心托幼行动方案”以来，宁国市第三幼儿园津城分园取得了较好的成效。从托班到大班同步开展了课后延时服务，根据园所实际情况，整合师资力量，遵循动静交替、室内外结合的原则，并结合幼儿不同年龄段特点制订延时活动计划，构建了“动+静、室内+室外、延时+特色”的延时服务课程，精心设计组织活动，让课后延时一小时丰富、充实，让家长安心、放心。

#### 政策宣传

2023秋季宁国市第三幼儿园津城分园再次扩大“暖民心行动——安心托幼”政策的知晓率，通过电子屏、宣传展板、发放《致家长一封信》、组织教师进社区等多种形式积极宣传，让每一名家长详细了解“安心托幼”内容。同时，宁国市第三幼儿园津城分园还结合园本特色和家長需求，“一园一案”制订具体实施方案，精心安排延时服务的课程内容、人员安排、安全保障措施等。

#### 创意建构

“体验即成长”——从幼儿的兴趣出发，让幼儿能动手、动脑去探索、发现建构的奥秘。在创意建构活动中，幼儿们自己从分工、创意到搭建，密切配合，愉快合作，运用平铺、垒高、围合、架空等技巧，搭建出一个个独特的作品。在潜移默化中激发幼儿的创造力和主动搭建的兴趣，让幼儿从中学到更多的搭建创意和搭建技巧。搭建有创新，过程品乐趣，合作有收获！

#### 混龄游戏

游戏是幼儿的天性，是幼儿特有的生活和学习方式，也是幼儿的基本权利。看似简单幼稚的游戏，却蕴藏着教育幼儿的大智慧。教师们结合班级幼儿年龄特点，运用自然、本真的方式引导幼儿游戏，让幼儿在轻松愉悦的环境氛围中，积极主动地投入游戏，让幼儿游戏能往更深层次发展，体现出真游戏、真自主、真生活，充分发挥游戏促进幼儿学习与发展的独特价值。《指南》中提出：“幼儿园组织活动时，可以经常打破班级的界限，让幼儿有更多的机会参加不同群体的活动。”所以我园同时开展幼儿混龄游戏活动，为幼儿提供自主选择、自主游戏、自主学习的开放环境，让幼儿做游戏的主人，真正意义上实现幼儿潜能的发展。

#### 分享阅读

3~6岁是幼儿语言发展的关键期，教师们让幼儿在自主、自由、愉悦的阅读氛围中发展各方面的能力，同时让幼儿真正喜欢看书，爱上阅读，在书香中让阅读成为一种习惯。轻松有效地培养儿童的阅读兴趣、习惯和阅读能力，增加书面词汇，引导幼儿尽快地从伴随阅读过渡到独立阅读。

#### 多彩美术

3~6岁是幼儿绘画发展的关键期，也是幼儿们想象力、创造力萌发和茁壮成长的摇篮。在美的体验和熏陶的过程中，教师们陪伴幼儿探寻美、发现美、欣赏美、创造美，提高幼儿对美的感知能力。教师们带领幼儿进行各种各样的媒介绘画，从而让幼儿们在创作中发挥潜能，建立自信，享受成功。

#### 红色教育

宁国市第三幼儿园津城分园结合园本特色，开展了别具特色的以红色主题教育为内容的延时服务活动，挖掘乡土资源，丰富延时服务载体，把红色文化教育融入幼儿园。红色游戏、唱红歌、讲红色故事、表演红色绘本剧，用红色文化涵养正气，用优良传统滋养人心，以增强幼儿们从小热爱党、热爱祖国的情怀，让载有英雄精神的红色故事常讲常新，让红色基因和革命薪火代代传承。

“安心托幼”，暖了“民心”，护了“童心”，更映照出了幼教人的“初心”。幼儿园延时服务既解决了家长的难题，又丰富了幼儿们的幼儿园生活。宁国市第三幼儿园津城分园全体教师将加倍努力，务实高效，追求卓越，做好延时服务各项工作，切实做让幼儿开心、家长安心、社会放心的既有深度又有温度的教育。

### 积极宣传“安心托幼”行动

#### 户外活动

#### 混龄游戏

#### 绘本阅读

## 构建趣味横生新课堂

### ——滁州市第四小学开展课后服务兴趣班活动

□李 雯 林 洁

为了贯彻落实国家“双减”政策，有序推进“五项管理”工作，确保课后服务质量，滁州市第四小学结合实际情况在夯实文化课辅导的前提下开展多样化的课后服务兴趣班活动，开设了音乐、绘画、书法、篮球、乒乓球、象棋、电脑等兴趣班，为学生搭建培养兴趣爱好、发展个性特长的舞台，提升学生的综合素质。

#### 设置服务项目 促进学生全面发展

学校的课后服务时间，具体的内容由学业辅导和兴趣班两个板块组成。学业辅导除了监督和督促学生的书面作业完成情况，更重要的是安排各科任老师对学有困难的学生进行辅导和答疑，对学有余力的学生进行培优和拔高。

#### 挖掘地方特色 升级优化课程

学校充分挖掘学校的教育教学特色，不断升级课后服务的内容，把素质拓展和兴趣培养充分结合起来，把大课间活动和课后服务内容结合起来，充分发挥教师特长和功能教室、运动场地的作用，根据学生的兴趣爱好，打破班级和年级界限，成立了象棋、毛笔书法、篮球、绘画、乒乓球、信息技术等多个兴趣班，努力以独特的课程魅力吸引每一位学生。

#### 完善管理制度 保障服务质量

学校根据上级文件精神，制订了课后服务实施方案、课后服务工作管理制度、安全应急预案、课后服务课程表、未参与课后服务的离校管理措施等制度。通过发放《致家长的一封信》等，充分征求学生和家長意见，向家長告知和解读服务方式、服务内容、“双减”以及五项管理的要求。以学生和家長自愿参加的原则，建立学生和家長申请签名、班主任协调汇报、学校统一实施的工作机制。

根据课后服务兴趣班开设场所的不同，可以分为室内兴趣班和室外兴趣班两大类。现在一起来看看孩子们在课后服务兴趣班的精彩表现吧！

**绘画兴趣班。**每个学生都是天生的小艺术家，他们以自己独特的感受、自由的笔触，在专业教师的指导下描绘出自己的所见所闻所想。绘画可以培养学生的观察能力、思维能力、创造能力，让学生能从生活中去发现美、感受美、创造美。

**乒乓球兴趣班。**打乒乓球是一种全身运动，可以锻炼人体协调能力和对身体的控制能力，增强快速反应能力，促进身体的平衡性和灵活性，可以锻炼人的思维判断能力，保护视力，提高人的心理素质，达到全面锻炼的目的。

**篮球兴趣班。**打篮球是一种有氧运动，适当的篮球运动能够让全身的骨骼和关节得到充分的锻炼，促进身体发育，强身健体，提高免疫力，同时也可以让学生和其他小伙伴们一起玩耍，结识更多的朋友，培养团队精神，有利于未来的发展与交际能力的提高。

**象棋兴趣班。**下象棋可以锻炼人的逻辑思维能力，可以培养、提高计算能力，培养大局观，培养记忆能力，培养商战头脑，还使人平心静气，陶冶情操。象棋还可以锻炼想象力，可以在脑中复盘对弈，还有开发智力的好处。

**信息技术兴趣班。**信息时代，学会使用电脑，利用网络获取知识、信息尤为重要。学生通过学习，增长了计算机知识，提高了逻辑思维能力和自主学习整合学科知识的能力，促进了信息素养的发展。

**足球兴趣班。**足球作为小学生喜爱的运动项目，它不仅可以改善学生身体素质，对于学生大脑发育也有着不可忽略的作用。课后服务足球兴趣班的开展，让更多的学生参与进来，使足球运动从此不再局限于少数人，丰富了学生的学习生活，让学生从此有所选、有所学、有所成。

**毛笔书法兴趣班。**书法学习有利于学生的多种能力培养，通过对书法碑帖的临习，锻炼了学生细微的观察力。在竞争越来越激烈的当今社会，写一手漂亮的字，无论是学习、工作，还是生活，都会给人留下好的印象，增强自信心。写得一手好字，受益一生！“梅花香自苦寒来”，学校相信只要学生付出了努力，就终有所获！

**合唱兴趣班。**合唱是一项有难度的艺术，与独唱不同，它体现的是集体的审美，它锻炼一个人的团队精神及组织纪律性。演唱的过程能陶冶情操，提高艺术修养。参加合唱比赛能聚集集体力量，增强每个人团队竞争意识。合唱能愉悦身心，激励人们更加热爱生活。学校合唱团培养了学生们团队凝聚力，体会音乐魅力！

课后服务活动作为一项十分重要的教育惠民工程，滁州市第四小学坚持“乐学多思，尊师守纪”的教育理念，不断创新工作思路，优化升级课后服务内容，让课后服务这一暖心工程为学生和家長提供更贴心的服务，进一步提升学生和家長的满意度，为学生们打造缤纷多彩的

小学生活！

学校开展课后服务多年以来，努力开发和探索课程的魅力，利用学校开展的各项活动和更多项目的个性化课程成果，进行汇报演出和比赛，为学生展示特长搭建舞台，有力地促进学生的特长发展，赢得社会广泛好评。

课后服务工作的开展，是想家长之所想，解家长之所难，是做“有温度的教育”的重大举措之一。学校将继续优化课后服务体系，更好地服务于学生差异化教育需求，促进学生全面发展、健康成长！

教师对学生进行辅导

信息技术兴趣班

绘画兴趣班

书法兴趣班

乒乓球兴趣班

合唱兴趣班