

姚晶晶：晶莹剔透守初心

姚晶晶：高级教师，池州市直幼儿教育集团翠微苑幼儿园园长。池州市第三批名师工作室主持人、池州市优秀教师、市级学科带头人、市级骨干教师；曾获国家级优质课二等奖；主持完成省级课题1项、市级课题2项，10多篇论文、案例获省、市级奖并发表；辅导10余名青年教师获国家、省、市级奖项。

晶，形容光亮、清明、清朗。在池州市直幼教集团翠微苑幼儿园，就有这样一位浑身散发着光芒，又清明、清朗的人——姚晶晶。她开朗乐观、积极向上，领导称赞她“勤恳、实在、努力，有责任心”；同事们称赞她“真诚、热情、爽朗，工作有条理”；孩子、家长们称赞她“善良、亲切、有爱心，待幼儿就像自己的孩子一样”。

“晶”心如初 信念弥坚

从2003年步入幼教岗位开始，姚晶晶就立志做一个有情怀、有爱心的幼儿教师。21年来，她始终保持着为党育人、为国育才的初心和热忱，坚守信念，全身心地投入幼教工作之中，承星履草，乐此不疲。

身为教育人，姚晶晶所做的一切都是为了孩子的未来，为了祖国的明天。因此，她对知识、对教育时刻保持着一份敬畏之心，修师德、塑师风、强师能，让自身拥有积极向上的力量。从教以来，她坚守在教育一线，认真负责，不断积累专业知识，积极参加教育主管部门组织的各级各类专业培训，汲取先进的理念内化为自身教育教学行为，砥志研思，勇于创新。

凭借自身对于幼教事业的那份热忱和过硬的专业素养，姚晶晶基于儿童立场设计各类幼儿园主题活动50余场，积极承担省市级公开课教学，所设计和组织的教学活动2次获市级优质课，1次获国家级二等奖，市县送教10余次，省市县级讲座10余次。教学之余，她以身示范，以教带研，撰写10余篇论文在省市获奖、发表，带领的团队扎根教育做研究，主持完成3项省市课题。在集团中，她以党员的身份，发挥着先进模范带头作用，践行着教育人的初心和使命，让幼儿在阳光沐浴下蓬勃生长，快乐向上。

“晶”心付出 苦也甘甜

突出的工作业绩背后是看不见的辛苦和付出。除了教师的本职工作，姚晶晶还是幼儿园的“当家人”。事无巨细，事必躬亲。但她从来没有叫过一声苦，喊过一声累。熟悉她的人都知道，她是个以园为家、视生如子的十足乐天派和工作狂。她常笑自己是革命的一块“砖”，哪里需要哪里搬。但搬到哪里，哪里就是“奠基石”。

工作一开始，她在池州市实验幼儿园，历经教师、教研组长、园长助理、副园长等多个岗位历练，很快成长为幼儿园的“多面手”。2020年，恰逢市直幼儿教育改革，打破市直园交流壁垒，重组市直幼儿园集团。她主动服务大局，服从安排，先后辗转两个不同园所，担任执行园长。整合初期，两所园都面临着工程改造、人员分流等各种难以预见的问题。面对问题不可怕，可怕的是面对问题束手无策。工程改造缓慢，她不顾炎热上工地，担监工，赶进度；人员分流困难，一园人不说两园话，征求个人意见、综合园所因素、通盘慎重考虑。办法总比困难多，就这样，所有的棘手问题见招拆招，都被一一破解。说到底，解决任何一件事，只要没有私心杂念，再难的问题都会被弱化、处置。姚晶晶就是凭着一股强大的无私劲、凝聚力，让身边的每一个人、团队的每一分子拧成一股绳，顺利闯过一道道难关。

功夫不负有心人，在各级领导的大力支持下，目前园所育人环境和保教质量大幅提升，各项工作都朝着阳光的方向稳步迈进。

“晶”心仁爱 悦己达人

成才先成人！姚晶晶始终坚持以德立身、以德施教，外塑师表、内铸师魂。对待幼儿，她说要让幼儿学会“爱”，首先要从感受“爱”开始。她对幼儿关怀备至，用更多爱心和耐心温暖关怀他们的成长，欣喜于幼儿们一点一滴的进步，以赞赏的目光看待每一位幼儿的学习与发展，做更用心的教育；对待同事，她热忱诚信、亲和暖心，急他人所急、想他人所想，在其他教师需要帮助的时候，她总能第一时间站在其身旁，为其指点迷津；对待家长，她热情亲切，以诚待人、以心暖人，给予家长如家人般的温暖，如朋友般的尊重与理解。

谚语有云，一个人可以走得很快，一群人可以走得更远。在市直幼教集团的大力支持和指导下，她坚持以点带面、分层推进青年教师培养工作，手把手指导青年教师积极参加各类研究、比赛等，成绩斐然：一名教师撰写的游戏案例入选教育部优秀案例，数十名教师获国家、省、市级奖项和获得“市级骨干教师”荣誉称号等。

星光不问赶路人，时光不负有心人。姚晶晶又成功成为“池州市第三批名师工作室主持人”，工作室成员来自全市各县区幼儿教育届的优秀教师。作为“导航者”，她在主动传授先进的教育理念和教学方法，发挥辐射和引领作用方面，成为全市幼教的一枚标杆。

心中有梦，眼里有光，脚下的路就会越走越宽敞。姚晶晶，一位幼儿喜欢、同伴赞誉、家长满意的好园长、好教师，她表示，荣誉属于过往，表彰才是起点。她将一如既往以真情育幼儿，为幼教做人梯，用爱书写最绚丽的教育人生！

姚晶晶和幼儿在一起
姚晶晶和幼儿在一起

贾洪丽：一片痴心润桃李

贾洪丽，合肥市幸福路小学的一名英语教师。2008年，她怀揣着对教育的梦想，踏入了教育这片热土，成为一名光荣的人民教师。她热爱党的教育事业，为人师表、爱岗敬业、乐于奉献。用真情和爱心浇灌着一棵棵幼苗茁壮成长。

在工作中，她认真贯彻党的教育方针，切实履行教书育人的职责，严格服从学校的工作安排，受到了学生的喜爱，家长的尊重；得到了同事的赞许，领导的信任。转眼已从教十六载，她对教育的热情仍有增无减。

爱岗敬业 乐于奉献

教师的事业，是爱的事业。从教十几年来，贾洪丽每年都承担毕业班的教学工作。本着这份爱的责任，她不计付出，出色地完成学校交给她的各项任务。2022年9月，她被确诊罹患甲状腺癌，此时正值开学，为了不打乱学校的工作节奏，她毅然接受了学校分配的任务：继续承担三个班的英语教学和一个班的班主任工作，其中一个也是毕业班的教学任务。为了不影响教学进度，除了每个月的定期复查，她从来不向学校多请一天假。2022年10月，医生提醒她尽快手术，否则后果将不堪设想。但是正值疫情暴发，全市中小学转为线上授课。她在手术前一天仍然拖着病体进行授课、答疑。授课时，她迥异于平时的上课状态被一些细心的家长发现了，家长们了解情况后，大受感动，纷纷私发信息向她表示钦佩和感谢。手术后刚休养了一个月，贾洪丽便决定重返自己的教学阵地。家人的担心和劝说，没能阻断她内心对学生的那份深深的牵挂：“快期末了，孩子们的课耽误不得，我得回去。”返岗后，又一头扎入了她热爱的教育事业，家长感动地说：“我们的‘主心骨’回来了！”没有豪言壮语，只有默默地坚守诠释了对学生的爱。

爱生如子 细心呵护

第斯多惠说：“教育的艺术不在于传授本领，而在于激励、鼓舞、唤醒。”贾洪丽深受启发。她热爱、包容、理解和尊重每一位学生，用母亲般的关爱鼓励学生，耐心引领每一个孩子。她坚信：每个孩子都如花儿一样，只要用爱心去浇灌、用细心去呵护、用耐心去等待，总会有花儿华丽绽放的时刻。

班里有个很害羞的男孩，成绩不好，缺乏自信，在班级里似乎总是个“局外人”。多次的关注，贾洪丽发现了孩子眼里的期待，于是把班级电子设备的维护任务交给了他，那一刻，她清楚地捕捉到了孩子眼中的欣喜。一天，临近下班，他满头大汗跑向班级，询问之后才知道他是回到家后才想起来电脑没关，所以赶到学校来关设备，贾洪丽感动地拥抱了他，夸赞他真是是个有责任心的孩子。事后，孩子妈妈发来短信：感谢老师对孩子的关注和鼓励。说孩子高兴了好几天，很幸运遇到了她这位好老师。之后，慢慢地，这个孩子也有了很大的改变。

全心投入 脚踏实地

为更好地引领学生健康成长，贾洪丽认真学习心理学及教育学相关知识，用心研学班级管理方法策略。在班级日常管理及与学生交往中，她能够做到跟学生共情、换位，面对学生犯的错，她拒绝简单粗暴，努力寻找问题背后的原因，进行耐心的引导。当学生们出现矛盾冲突时，她从不扮演法官和批评者，而是让学生们首先对冲突和矛盾过程进行自我梳理和反思，并做出自我批评。启发学生们找出更好的处理方法，引导学生们在矛盾中学会处理矛盾。

每接手一届新生，贾洪丽都会告诉学生们：要敢于试错。鼓励学生大胆表达。她从教十几年来，一直认真学习新课程理念，积极探索有效的教学方法，调动学生学习的积极性，加强学生自主探究的实践活动，逐步形成了“灵活、高效、扎实”的教学风格。

作为一名平凡的教育工作者，她用自己平凡的付出，唤醒每一颗幼小的心灵；用心去爱每一位学生，她知道这些平凡而细小的事连着千家万户，连着祖国的未来，始终在平凡的岗位上默默坚守，用执着和爱心陪伴着每个孩子的成长。

上课中的贾洪丽

本版稿件由吴琼、张辉、吴雄峰综合整理