

“集”而“团”之 “和悦”前行 ——庐江县幼儿教育集团多措并举提升办学质量

□王 纯

为实现学前教育资源共享、优势互补、一体发展，根据庐江县委县政府的战略部署，庐江县教体局于2018年3月筹建庐江县幼儿教育集团，在县域内创新学前教育管理体制，以集团化办园模式，建立规模化、品牌化幼儿园，推进庐江学前教育快速发展。

“集”而“团”之，构建“和悦”教育服务体系

因和而悦，和而达悦，和谐至善，悦纳至美。庐江县幼教集团秉承“为孩子而来”的办园宗旨，以“和悦”文化理念为核心内涵，培养“和乐”幼儿，发展“和雅”教师，创建“和悦”园所。

近六年，庐江县幼教集团在庐江县委县政府的关怀指导下，结合县域情况，采取新建独立园、接管小区配套园、利用闲置校舍改扩建幼儿园等方式，扩大公办园的学位供给。现如今，集团从成立时的1所幼儿园增至19所幼儿园，规划192个班级，可容纳5760名幼儿，满足了公办园入园率50%学位需求，基本实现城区公办园全覆盖、区域内普惠园全覆盖，解决了老百姓“就近入园、入优质园”的迫切需求。

六年来，集团办园质量与办园规模同步发展，先后获得全国足球特色幼儿园、合肥市德育工作先进集体、合肥市师德建设先进集体、合肥市教育系统先进集体、合肥市儿童青少年近视防控示范学校、合肥市食品安全监督量化分级A级单位、合肥市一类幼儿园、庐江县一类幼儿园、庐江县平安校园、庐江县三八红旗集体等荣誉称号，逐步构建了“广覆盖、保基本、有质量”的“和悦”教育服务体系。

共性管理，统筹“和悦”教育管理

全面推进，统筹兼顾，共性管理，制度育人。庐江县幼教集团在集团化管理过程中，努力探索适应市场经济体制与学前教育特点的集团化运行管理机制，让制度说话，以制度育人。先后制订“庐江县幼儿教育集团章程、文化理念、组建方案、运行管理方案、人力资源管理暂行办法、工资发放暂行办法、绩效考核办法、评优评先考核办法、保教质量评估办法、宣传工作管理考核办法、安全管理制度、财务管理制度、教职工考勤管理制度、家庭教育指导工作意见、十四五发展规划”等19项“和悦”教育管理体系，以“和悦”文化理念为核心，依法治园、文化蕴园、创新强园，逐步实现集团内幼儿园“办园条件同改善、规章制度同完善、园务管理同规范、保教质量同提升”的良好格局。

特色办园，丰富“和悦”教育发展内涵

和而不同，美美与共，特色办园，独居匠心。庐江县幼教集团针对下辖各幼儿园基础条件、地域特点等，创设幼儿园自己的特质服务和特色课程，确定鲜明的特色方向，做到“一园一品、一园一色”。

碧桂园幼儿园依山而居，环境优美。幼儿园因地制宜，以“自然育人，育自然人”为办园理念，树立“真心、爱心、匠心”教风，形成“求真、求善、求美”园风，创“自然教育，生态家园”办园特色，融绘本阅读、传统游戏、自然生态为一体，满足每个幼儿的需求，促进儿童身心和谐发展。

和顺幼儿园环境温馨优雅，园内随处可见美工作品，一步一景，一景一境，以“浸润式”的美育教育，让幼儿在与环境的互动中获得多元发展，在多彩的游戏自主探究、健康成长。在县委县政府提出“办一所规模大、品质高的一流幼儿园”部署下，庐江县中心幼儿园应运而生。幼儿园占地面积29.89亩，建筑面积19980平方米，24个班规模，总投资1.06亿元。幼儿活动场所、设施设备办学硬件高标高配，现有音体室、美工室、木工坊、建构室、科学探索室、小剧场等11个功能室，配备晨检机器人、电子班牌、一体机等现代化教学设备。室内外开辟户外探索、趣味足球、攀爬、种植、沙水、表演等游戏区域，给幼儿创设自由探索的游戏空间。幼儿园以课题研究为依托，努力打造“扎根传统文化、打造体育特色、建设智慧校园”的办园特色。

望湖城幼儿园秉承“艺动望湖，乐享童年”办园理念，开展“基于幼小衔接下的幼儿园音乐活动组织与指导”课题研究，通过音乐活动培养幼儿的表现能力、交往能力、自理能力。幼儿园积极响应合肥市政府“暖民心”工程，开设全日制托育班，推进托幼一体化，让家长“托”得放心、暖心、安心。

越城南路幼儿园发现真儿童，践行真教育，努力让幼儿绽放自己的精彩，活出真实的自己。通过开展“我是小小种菜员”“小手拉大手、共创文明城”等实践活动，发展了幼儿的认知、探究、合作能力。

磬桥幼儿园“科学建构”理念、翰林苑幼儿园“快乐足球”课程、钻石湾幼儿园“种植劳动”课程各具特色，多所幼儿园在集团“和悦”理念的引领下，逐步建立自己的办园理念，从环境创设、课程开设等方面彰显独有的办园特色。

抱“团”前行，初显“和悦”教育办学成果

团队协作，凝聚智慧，携手并肩，砥砺前行。庐江县幼教集团带领19所幼儿园凝心聚力，在庐江学前教育领域以先行者姿态积极探索“规范办园、优质发展”路径。集团对下辖各幼儿园定期督导，规范办园行为；活动促研，发展办园内涵；分层考核，提升办园质量。

集团化办学改变了学校，改变了教师，提高了集团办园品质，提升了教师专业素养，促进了幼儿全面发展。六年来，涌现了钱锦、张殷、章万顺、凌莹等一批名师、学科带头人、骨干教师、教坛新星，教职工获得市县级表彰46人次，省市县级优质课、论文评比获奖131人次；涌现了一批优秀的游戏活动案例，荣获合肥市民间趣味体育游戏一等奖9次，二、三等奖8次，合肥市优秀活动案例二、三等奖4次，合肥市自制玩教具二、三等奖2次；涌现了一批在课题研究的道路上孜孜不倦、探索前行的人。16项课题获得市县级立项，6项课题已结题，1项课题成果获得县优秀教研成果二等奖。

庐江县幼教集团作为全县学前教育的领军队伍，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，庐江县中心幼儿园等6所幼儿园以庐江县学前教育联盟辅导网为平台，发挥公办园效益，辐射、帮扶65所民办幼儿园，定期开展督导、联合教研等活动，不断缩小城乡差距、园际差距，逐步实现公民办幼儿园同步发展的格局。

国逢盛世，校沐甘霖，幼教集团，盛年而立。6年历程，庐江县幼儿教育集团自强不息、求真务实，经历过创业的艰辛、守业的磨炼，而今幼教集团正以强者的姿态大步向前。

户外活动展示与评比

幼儿自主游戏展示与评比

保育员技能竞赛

传承杏园文化 润育时代新人

——池州市贵池区杏花村小学以杏园文化育时代新人

□吴雄峰 刘艳会

季春时节，三台山下，池州市贵池区杏花村小学里，一片姹紫嫣红的景象：莺歌燕语应和琅琅书声，山光水色装点菁菁校园。教学楼侧面一行诗句格外醒目——“红杏枝头春意闹，堂堂入耳读书声”。远观杏花村小学校园，杏红色的主色调让人感到温暖而舒适。在校园环境建设中，学校用杏红色为学生们营造出阳光、向上、自由的学习环境，让每一个学生在杏花红里幸福、茁壮地成长。

走进杏花村小学，校园里处处可见“杏花村文化”的踪迹。综合楼墙面上用金色的字体写着楼名“杏坛楼”。“杏坛”是传说中孔子讲学的地方。后人在孔庙大成殿前所筑之“杏坛”，是为纪念孔子办学设教而建造的纪念物，是孔子教育光辉的象征。“杏坛楼”提醒着全校教师要认真学习，潜心研究。教学楼分别题名为“杏语楼”和“杏馨楼”，“杏语”是指杏花的花语——春天；“杏馨”是“信心”的谐音。一年之计在于春，希望学生们保持积极的心态、坚定的信心，勤学、乐学、善学、互学。在教学楼门口两边，“冰裂窗花”代表的是学子寒窗苦读的精神，以此告诉学生们，只有努力，才能不断进步，最后走向成功。楼前，一块形似卧牛的天然景观石，既是蓄势待发，又是俯首孺子，是在警示教师们：一支粉笔，两袖清风，三尺讲台，四季晴雨，教必有方，滴滴汗水诚滋杏满天下。

杏园文化：优美环境育人无声

步入学校的杏华园，这里有曲径通幽的小路，绿意盎然的花草，拾级而上的台阶，错落有致的玩偶，是学生们课后娱乐的好去处，在这里学生们可以围坐趣谈，可以相伴阅读，可以探寻花草虫蚁，发现与探索，放松与娱乐。

杏芳园的两扇观景墙上犹如翻开的书页，引你走向知识的海洋。观景墙上学校的校风校训教风学风，突出办学理念，彰显了杏小精神。穿墙而过的是小假山，饰以盆栽花草，辅以小型花园，配以树叶形的座椅，这里是学生们吟诗作赋的佳处，小型读书会、朗读会、讨论组……皆可在这里进行。

展厅文化：百花齐放春满园

回望历史，立足当下，创造未来。走进学校的校史馆，校史馆里一面是荣誉墙，展示的是学校历年所获奖项及表彰，一面借助多媒体大屏讲述学校发展历程，并配以照片及文字将重要建校历史标记出来。少先队文化活动室以“光荣的少先队”为主题，介绍少先队的建队时

间、队歌、呼号等发展史，引导每位少先队员继承和弘扬少先队的光荣传统，勤奋学习，快乐学习，全面发展，充分发挥德育的主阵地，增强广大少先队员的组织意识。艺术展厅是学生们艺术展示的平台，是学生们艺术启蒙的摇篮。三面展柜的打造，六根立柱的改造，使原本昏暗的小车库焕然一新，充满艺术的气息，学生们的书画作品在立柱上展示，各种创意手工作品在展柜里展出，这里是属于每个学生的艺术展。一方天地，创造美、提升美、造就美。

绘本故事是学生们启蒙教育路上非常重要的途径和手段。学校在这里专门为学生们打造了一个阅读乐园，旨在为他们提供一个丰富的阅读体验和成长空间。左边用放大镜来表示学生对未知世界的探索，右边则是绘本名字的拆解字，帮助学生理解汉字的奥秘。

“借问酒家何处有？牧童遥指杏花村。”学校设立“杏花村厅”，左边用来介绍杏花村的由来，来加深学生对家乡的了解；右边是关于杏花村的诗词，和外边学生游园内容相呼应。学校要以这里的文化氛围吸引学生走进杏花村，了解杏花村，让他们以杏花村为荣。

连廊文化：传统文化教育芳香四溢

连廊文化是学校文化的重要组成部分，这里是集休闲、娱乐、读书、欣赏等于一体的综合活动区域，是学生们最喜欢的地方，同时也是潜移默化地影响、教育学生们的最佳场所。连廊文化一路相伴着学生，激励他们传承传统文化，引领科技创新，学做新时代好少年。

如在杏馨楼一楼连廊文化墙上，展示了民族优秀的文化精髓仁、义、礼、智、信、中华国粹、名篇节选。让学生们了解中华民族传承几千年来那些经久不衰在人类文明中熠熠发光的文化经典。激发学生在心底建立民族文化自信，立志继承发扬民族的优秀文化，最终实现中华民族的伟大复兴。在杏馨楼二楼连廊文化墙上，则展示了立德、劝学、向善名言文化等，引导学校的学生养成好习惯，做到雅言、雅行，说文明话、做文明事。同时树立良好的品德，热爱校园，成为积极向上奋发进取的好少年。

作为学校每位学生每天的必经之地——杏花大道，学校也做了精心设计，以此突出“书香校园”的氛围。每一个陶瓷动物，让学生体验“森林中的校园”；每一个习作挂件，都是学生对校园文化的赞美。运动场中的足球场、跳远场地及健身器材处，都是学生增强体质、锻炼心身的良好场所，体现学校五育并举的决心。

文明校园应该是充满浓郁人文气息的，杏花村小学的文化气息就是要让一切看得见的、看不见的都成为教育力量，让学生们受到文化的感染和熏陶，从而起到潜移默化、润物无声的教育作用。杏花村小学以“杏花村文化”为重点，建设特色鲜明的校园文化，希望以此传承校园文化，润育时代新人。

教师为学生介绍校园文化
教师和学生杏花园